

本校生徒がプロデュースした「パリもちスティック」について

鹿島台商業高校の3年生対象の選択科目「商業技術」（担当：森 友寿 教諭）16名の生徒がプロデュースした商品が完成いたしました。学校といたしましても、生徒がプロデュースした念願の商品です。完成した商品は「パリもちスティック」と銘名し、平成26年11月15日（土）・16日（日）の2日間、イオン古川店様で販売させていただき、両日とも完売するという盛況ぶりでした。

さらに、地元新聞である大崎タイムスにも記事として取り上げていただきました。

今後、地元企業さん等と連携した商品開発を通じて、実際のビジネス社会の現場を踏み込ませていただくことにより、学校と社会とのつながりが生まれ、教育効果が期待されるとともに、地域にも喜ばれる取り組みにもつながっていくことができます。



大崎市鹿島台 春の互市において2年生が販売実習を行いました

4月10日(金)～12日(日)に行われた、鹿島台「春の互市」に2年生「マーケティング」の販売実習として、約30名の生徒が参加しました。3日間で245名の方にご来店いただき、本校開発商品の「パリもちスティック」をはじめ、「仙臺サイダー」(仙台商業)、「ちーず心こ福」(一迫商業)、「きび団子(ほうじ茶味)」(石巻商業)、「たまげ大福だっちゃん(旧女川高校)」など、県内の商業高校等が開発した商品を販売しました。「販売する大変さがわかった」「これからコミュニケーションを頑張っていきたい」など、今後の学習に役立ててほしいです。4月11日(土)の河北新報にも掲載されました。



「地域ビジネスプランニング」起業家教育オリエンテーションが開催されました(8/27)

「起業家教育」は、本校のキャリア教育において特色の一つとなっております。

その中心となる学校独自の科目「地域ビジネスプランニング(3学年・商業科)」において起業家教育オリエンテーションが開催されました。地域について深く考える重要な機会となっており、企業・行政・関係機関等、地域でご活躍されております6名の皆様方に映像によりご出演頂き、ミッションをご提示頂きました。

今年度は、昨年までの実施内容をさらにグレードアップいたします。このキャリア教育のページでもお伝えするとともに、「鹿商 Twitter (<https://mobile.twitter.com/kashoukou>)」において詳しく情報発信させていただいておりますので、ご期待願います。

ご出演頂きました皆様、お忙しい中ご協力頂きどうもありがとうございました。



「地域ビジネスプランニング」起業家教育の様子（その①）をお知らせします（9/10）

「地域ビジネスプランニング（3学年・商業科）」において、9月17日（木）に外部講師6名の皆様に授業に参加して頂き、「アドバイザー・ミーティング」が行われます。

今日の授業においては、その準備を行いました。特に、ロジックツリーという手法を用いて、地域がかかえている課題を考えました。



「地域ビジネスプランニング」アドバイザーミーティングが行われました（9/17）

起業家教育「地域ビジネスプランニング（3学年・商業科）」において、9月17日（木）に外部講師6名の皆様に授業に参加して頂き、「アドバイザー・ミーティング」が行われました。

ご来校頂きました講師の方々は、以下の通りです。

玉造商工会 理事 真山隆宏 様

大崎市鹿島台総合支所 地域振興課 商工観光担当技術主査 志賀康英 様

大崎商工会 主任主査・経営指導員 跡部香名 様

株式会社 一ノ蔵 マーケティング室長 山田好恵 様

株式会社 デリシャスファーム 専務取締役 今野栄子 様

有限会社 ダイアファーム 代表取締役 小堤孝志 様

外部講師のお話をお伺いすることにより、生徒一人一人今までの授業以上に目を輝かせておりました。お忙しい中、6名の講師の皆様本当にありがとうございました。

なお、起業家教育の様子は、「鹿商 Twitter (<https://mobile.twitter.com/kashoukou>)」において詳しく情報発信させていただいております。





3年選択「広告と販売促進」の様子（その①）をお知らせします（4～9月）

「広告と販売促進（3学年選択科目・商業科）」において、様々な取り組みを行っております。ここでは、授業の一部の様子ではございますが、販売するための商品について考える機会としての調理実習と、接客に少しでも慣れることを一つのねらいとしたプレゼンテーションによる発表会の様子をお知らせ致します。

また、この授業を選択している生徒は、本校の文化祭である鹿商祭（10月）や大崎市の鹿島台互市において販売実習をさせて頂く予定となっております。

生徒は生き生きと授業に臨んでいたことが、とても印象的でした。

なお、「鹿商 Twitter (<https://mobile.twitter.com/kashoukou>) において詳しく情報発信させていただいております



鹿島台秋互市出店説明会を開催しました(10/22)

大変お忙しい中、大崎市鹿島台総合支所の地域振興課商工観光担当技術主査 志賀康英 様 にご来校いただき、鹿島台秋互市の出店についてご説明をいただきました。

本校では地域に根ざした取組みの実践として、東北最大と称される「鹿島台互市」に出店しています。今回は11月10日(火)より12日(木)の秋互市に出店するために、3年生「広告と販売促進」選択の20名を対象に出店要項等について具体的かつわかりやすくご説明をいただきました。商業の原点である販売活動を実体験し、今後の学習活動に活かしていく予定です。

志賀さん、どうもありがとうございました



鹿商祭においてデリトマ牛丼を販売しました(10/24)

10月24日(土)の鹿商祭において、3年生「広告と販売促進」選択の20名が自分たちで作った「デリトマ牛丼」を販売しました。「デリトマ牛丼」は、大崎市鹿島台地域の特色であるデリシヤストマトを生かした商品開発を目指した生徒たちの思いが詰まっております。

この授業を通して、実際の商品を販売する難しさや大変さについて学んでおります。高校生が販売活動を行うことで、おもてなしの心を学ぶだけでなく、様々な準備や実際の販売活動後の後片付けやまとめなどを、実際に体験することは多岐に渡っております。理論も大切ですが、このような実践的な活動を、この授業ではとても重視しております。

鹿商祭にご来場いただきました皆様、誠にありがとうございました。



この生徒たちは、本校で地域に根ざした取組みの実践として、東北最大と称される11月の10日(火)より12日(木)の「鹿島台互市」に販売活動を実体験し、今後の学習活動に活かしていく予定にもなっております。

起業家教育 宮城大学学生チューター講師の皆様および中山聖子様ご来校(10/30)

起業家教育「地域ビジネスプランニング(3学年・商業科)」において、10月29日(木)に宮城大学事業構想学部教授宮原育子先生の6名のゼミ生の皆様に講師をして頂き、学習支援が行われました。

すべての生徒たちのグループに交代で入って頂き、若い学生たちからのお話をお聞きし、ディスカッションすることは貴重な体験となりました。学生の皆様も生徒たちも話が深まるとともに、目が輝いていきました。

また、午後からは、特定非営利活動法人ハーベスト常務理事の中山聖子様にもご来校頂き、ご指導・ご助言を賜りました。

お忙しい中、6名の大学生の皆様、中山聖子様、本当にありがとうございました。



「鹿島台秋の互市」販売活動初日・大崎市長 伊藤康志 様にもご来場頂く（11/10）

地域に根ざした取組みの実践として、東北最大と称される「鹿島台秋互市」（11月10日（火）より3日間）に3学年「広告と販売促進」の生徒20名が出店しました。宮城県内の商業高校が開発した商品だけでなく、特に今回は蔵王山火山活動活性化による風評被害を受けた蔵王町の支援活動として、蔵王町の企業さんから仕入れた商品も販売しました。

本校生徒が考案し、大崎市三本木にあるスイーツ工房大正堂 様のご協力を得て商品化された『パリもちスティック』も春の互市に引き続き販売しました。

お陰様をもちまして、予想を大きく上回るお客様に來場していただき、充実した販売実習となりました。そして、本校のブースには、大崎市のゆるキャラ『パタ崎さん』も現れ、販売実習を応援していただきました。

また、大崎市長 伊藤康志 様にも本校のブースにご来場頂き、多くの商品をお買い求めいただくとともに、励ましと激励の言葉を頂くことができました。厚く御礼を申し上げます。

なお、11月11日（水）の大崎タイムスにも今回の販売活動の様子が掲載されております。

ご来場いただきました皆様、大崎市鹿島台総合支所の職員の皆様には、特に深く感謝申し上げます。本当にありがとうございました。



好天のもと「鹿島台秋の互市」での販売実習が無事終了（11/11・12）

「鹿島台秋互市」の販売活動は、初日から3日間、天候にも恵まれ、3学年「広告と販売促進」の生徒20名は充実した販売実習となりました。

2日目は3年生の女子生徒が中心に販売実習を行いました。初日に引き続き県内商業高校の生徒が開発に携わったお菓子や、蔵王町の特産品を販売しました。大崎市のゆるキャラ「パタ崎さん」の活躍もあり、午前中にほとんどの商品が完売となったため、急ぎょ大崎市鹿島台の特産品『デリシャストマト』のトマトジュースも販売しました。

最終日もたくさんのお客様にご来場いただきました。生徒たちは終了時刻ギリギリまで懸命に声出しし、見事すべての商品を売り切ることができました。特に、デリシャストマトジュースは最終日だけでも約350本も販売させていただくことができました。

また最終日終了後には、販売活動の生徒全員、及び2年生の就業体験（インターンシップ）対象の生徒による清掃活動を行ない、地域の皆様への感謝といたしました。

ご来場いただきました皆様、大崎市鹿島台総合支所の職員の皆様等、多くの方々の支えがあり、充実した販売実習活動ができました。本当にありがとうございました。

なお、今回の活動について詳しくは、「鹿商 Twitter (<https://mobile.twitter.com/kashoukou>)」において情報発信させていただいておりますので、ご覧いただければ幸いです。



イオン古川ショッピングセンターにおいて1学年販売実習が行われました（11/14・15）

1学年の商業科目「ビジネス基礎」における教育活動の一つといたしまして、イオン古川ショッピングセンターにおいて1学年販売実習が行われました。

1学年の生徒15名が参加し、本校生徒が考案し、大崎市三本木にあるスイーツ工房大正堂様のご協力を得て商品化された『パリもちスティック』のほか、高校生が商品開発に携わった「仙臺サイダー」「たまげ大福だっちゃ」なども、春及び秋の互市に引き続き販売しました。

実際の販売活動を通して、生きたビジネス教育を行うことができ、お陰様をもちまして、多くのお客様に会場していただき、充実した販売実習となりました。

ご来場いただきました皆様、イオン古川店の店長さんをはじめとした従業員の皆様には、特に深く感謝申し上げます。本当にありがとうございました。



「地域ビジネスプランニング」第2回アドバイザーミーティングが行われました（11/19・25）

起業家教育「地域ビジネスプランニング（3学年・商業科）」において、11月19日（木）・25日（水）に外部講師6名の皆様に授業に参加して頂き、「アドバイザー・ミーティング」が行われました。

特に、今回は来年1月の学習成果発表会に向けての「中間報告」について、ご指導頂きました。主に行った内容は、以下の通りです。

- ①生徒たちによるアイデアのプレゼンテーション
- ②アドバイザーによるアイデアに対する感想および改善点に関するアドバイス
- ③上記の①・②をさらに深めるための質問

とても有意義な時間を過ごすことができました。

お忙しい中、6名の講師の皆様本当にありがとうございました。

なお、起業家教育の様子は、「鹿商 Twitter (<https://mobile.twitter.com/kashoukou>)」においても詳しく情報発信させていただいております



石巻商業高校主催の地域の復興を目指した商品開発プロジェクト学習成果発表会に参加しました (12/5)

仙台クリスロード商店街「東北ろっけんパーク」において、宮城県石巻商業高等学校主催の「文部科学省委託事業『東日本大震災からの復興を担う専門人材育成支援事業』地域の復興を目指した商品開発プロジェクト学習成果発表会」に1年生の生徒4名が参加しました。

この発表会は、

- (1) 復興の志を持ち、地域経済の発展、活性化に寄与する人材の育成を目指す
- (2) 復興に携わる人材として望ましい職業観、勤労観の育成を図る
- (3) 復興を担う人材として必要なコミュニケーション能力の育成を図る
- (4) 商品開発を通して自ら課題を解決する能力の育成を図る

の4つを目的として、県内9校が参加して行われました。

それぞれの学校が、地域の復興を目指すという志を持って、商品開発や販売活動を行っている様子を伺うことができ、大変貴重な経験となりました。

また、平成26年度の卒業生が開発した『パリもちスティック』について、開発の過程や、その後の販売活動の様子などについて発表し、審査員の方から講評をいただきました。落ち着いた態度で発表し、質問にも的確に回答することができました。また、実際の販売活動でも、明るく元気なかけ声で多くのお客様にお買い上げいただきました。

各校の高校生及び教職員の皆様、講師の皆様、お客様としてご来場いただきました皆様、主催者としてこのような貴重な機会をいただきました宮城県石巻商業高等学校様に厚く御礼申し上げます。



資料 平成27年度のキャリア教育の取り組みの様子

		
キャリアセミナーの様子①	キャリアセミナーの様子②	キャリアセミナーの様子③
		
キャリアセミナーの様子④	キャリアセミナーの様子⑤	キャリアセミナーの様子⑥
		
就業体験の様子（2年）①	就業体験の様子（2年）②	就業体験の様子（2年）③
		
販売活動の様子（1年）	販売活動の様子（2年）	販売活動の様子（3年）
		
宮城大学学生へ発表の様子（3年）	宮城大学学生による指導の様子（3年）①	宮城大学学生による指導の様子（3年）②
		
アドバイザーミーティングの様子（3年）①	アドバイザーミーティングの様子（3年）②	アドバイザーミーティングの様子（3年）③

資料 平成26年度のキャリア教育の取り組みの様子

		
キャリアセミナーの様子①	キャリアセミナーの様子②	キャリアセミナーの様子③
		
キャリアセミナーの様子④	キャリアセミナーの様子⑤	キャリアセミナーの様子⑥
		
就業体験の様子（2年）①	就業体験の様子（2年）②	就業体験の様子（2年）③
		
就業体験の様子（2年）④	就業体験の様子（2年）⑤	就業体験の様子（2年）⑥
		
宮城大学学生へ発表の様子（3年）	宮城大学学生による指導の様子（3年）①	宮城大学学生による指導の様子（3年）②
		
宮城大学学生と話し合いの様子（3年）①	宮城大学学生と話し合いの様子（3年）②	宮城大学学生と話し合いの様子（3年）③

資料 平成25年度のキャリア教育の取り組みの様子

		
キャリアセミナーの様子①	キャリアセミナーの様子②	キャリアセミナーの様子③
		
キャリアセミナーの様子④	キャリアセミナーの様子⑤	キャリアセミナーの様子⑥
		
就業体験の様子（2年）①	就業体験の様子（2年）②	就業体験の様子（2年）③
		
就業体験の様子（2年）④	就業体験の様子（2年）⑤	就業体験の様子（2年）⑥
		
宮城大学学生へ発表の様子（3年）	宮城大学学生による指導の様子（3年）①	宮城大学学生による指導の様子（3年）②
		
ワークシート記入の様子（3年）	宮城大学学生と話し合いの様子（3年）①	宮城大学学生と話し合いの様子（3年）②

資料 平成24年度のキャリア教育の取り組みの様子

		
企業見学の様子（1年）①	企業見学の様子（1年）②	企業見学の様子（1年）③
		
就業体験の様子（2年）①	就業体験の様子（2年）②	就業体験の様子（2年）③
		
就業体験の様子（2年）④	就業体験の様子（2年）⑤	就業体験の様子（2年）⑥
		
宮城大学学生へ発表の様子（3年）①	宮城大学学生へ発表の様子（3年）②	宮城大学の学生勢揃い（2年）
		
宮城大学学生による指導の様子（3年）①	宮城大学学生による指導の様子（3年）②	宮城大学学生による指導の様子（3年）③
		
ワークシート記入の様子（3年）	宮城大学学生と話し合いの様子（3年）①	宮城大学学生と話し合いの様子（3年）②

