

## 全学年「キャリアの時間（総合的な学習の時間）」について

鹿島台商業高校では「キャリアの時間（総合的な学習の時間）」は週1時間、各教科の授業やLHRなどとは別に設定された時間が指定されています。全学年独自に作成された勤労観・職業観を育むプログラム教材で実施し、3年間系統的なキャリア教育を実施していく上で中心的役割を果たしております。



特に、最近ではキャリア教育の取り組みについて大幅な見直しを図り、内容の充実・強化を行いました。雇用問題等の現状を踏まえながら、進路選択や決定はもちろん、将来の生き方について具体的できめ細やかな内容で実施しております。



内容の一部を紹介いたしますと、職業とはなにか、社会人に求められるもの、自分史・将来設計、社会人の考え方、職種の理解、求人票の見方と履歴書、面接試験対策、社会人への準備などとなっております。

①職業について表面的なイメージではなくより具体的に考えられるように、きめ細かなワークシートや指導案等による指導を行っております。



②指導形態はクラス単位に留まらず、2年生の2月以降の時間では、就職、進学（大学・短大・専門学校）、公務員という進路別について外部講師を招いての指導も含めて、積極的に進めております。



③全学年にわたり外部から魅力のある講師を招いた講話や講座を盛りだくさん行っております。生徒は外部の方々からの指導に対して、良い意味で緊張感を持って取り組む様子が目立つなど、良い効果が表れております。

④「総合的な学習の時間」を経験することにより、卒業後の進路や新しいキャリアを意識できるようになり、会話の中に進路や将来のキャリアについて意識した話がよく聞かれるようになります。



⑤取り組みを行うにあたっては、事前・事後指導を充実させるとともに、各学年ともクラス毎の指導に留まらず、きめ細かい指導に留意しております。また、どの教員が担当しても同質の内容を提供できる指導案やワークシートとなるよう指導法の研究を怠らずに行っております。

⑥さらに、効果のある外部の方々との連携についても、一層より良いものとするために人的ネットワークの構築をより強化し、地域をはじめ外部との連携により一層力を入れていきます。

くわしい内容は、次のページ以降をご覧ください

「総合的な学習の時間」及び2年就業体験の年間計画について

平成26年度 総合的な学習の時間実施計画（予定）①

	1 学年	場所	2 学年	場所	視聴覚室使用
4/11 (金)	基礎力診断テスト, YGPI 検査	教室	基礎力診断テスト	教室	
4/10(木)1年 4/9(水)2年	進路講話 (全体講話) [講師:青野也寸志・生徒指導部 <sup>①</sup> 及びキャリアアドバイザー <sup>②</sup> ]	視聴覚室	就業体験オリエンテーション (全体講話) [講師:青野也寸志・生徒指導部 <sup>①</sup> 及びキャリアアドバイザー <sup>②</sup> ]	視聴覚室	1・2年
4/18 (金)	(1) キャリア教育オリエンテーション -計画表の配付・本校3年間のキャリア教育について, キャリア教育の必要性 など- (2) 進路動向調査①	教室	就業体験の意義及び就業体験アンケートの配付	視聴覚室	2年
4/25 (金)	(1) 先輩の進路について (進路の手引きも活用) (2) 自分を知る① (YGPI 検査の振り返りと活用方法について) -結果表の配付と振り返りワークシート- -好きな自分と嫌いな自分, 未来の自分像を描く-	教室	ビジネスマナー①「身だしなみとあいさつ・態度・振る舞い」【ビデオ視聴も兼ねる】	視聴覚室	2年
5/2 (金)	(1) 教室講話① (職業人になるためには-社会人として必要なこと・高校でやるべきことなど)- (2) キャリアセミナーに向けて①	教室	3年生の先輩の体験談を聞いてみよう (担当:進路指導部)	視聴覚室	2年
5/16 (金)	(1) 教室講話② (職業資格取得について) (2) キャリアセミナーに向けて②	教室	ビジネスマナー②「職場での言葉遣いについて」	視聴覚室	2年
5/23 (金)	(1) 教室講話③ (就職・進学・公務員試験について) (2) キャリアセミナーに向けて③	教室	講話「就業体験について」 講師:生徒指導サポーター 竹中さん キャリアアドバイザー 佐々城さん	視聴覚室	2年
5/30 (金)	キャリアセミナー (4・5・6校時) NPO法人ハーベスト				
6/ 8 (金)	(1) 教室講話④ (考査の重要性について) (2) 基礎力診断テストの振り返り -結果表の配付-	教室	ビジネスマナー③「人間関係とコミュニケーションについて」(心理学理論も兼ねながら) 講師:未定	視聴覚室	2年
6/13 (金)	(1) 教室講話⑤ (社会人に求められること) -社会人とは?高校でやるべきことは?	教室	アンケート結果により, 就業体験の実習を考える 【就業体験先の調整も兼ねる】	各教室	各教室
7/ 4 (金)	進路ガイダンス (2時間連続 5・6校時)	各場所	第1回進路ガイダンス「就業体験に向けて」 講師:未定 ※2時間連続で実施予定	視聴覚室	2年
7/11 (金)	進路ガイダンスの振り返り -これからの学校生活・進路について考える-	教室	※予備日 (体育祭予備日)		
8/28 (金)	自分を知る②-好きな自分と嫌いな自分, 未来の自分像を描く-	教室	自己紹介カードの記入及び就業体験先について調べ学習①	各教室・各情報処理室	
9/ 5 (金)	自分を知る③-未来の自分像を描く, 10年後20年後の未来予想図-	教室	自己紹介カードの記入及び就業体験先について調べ学習②	各教室・各情報処理室	3年
9/12 (金)	全体講話①社会人に求められること -高校でやるべきこと, 身につけるべきこと- [講師:生徒指導部 <sup>①</sup> 及びキャリアアドバイザー <sup>②</sup> ]	視聴覚室	自己紹介カードの記入及び就業体験先について調べ学習③	各教室・各情報処理室	1年
9/19 (金)	全体講話の振り返り	教室	第2回進路ガイダンス「ビジネスマナー講習会」 講師(予定):福島学院大学准教授 小松由美先生 ※2時間連続で実施予定	視聴覚室	2年

## 平成26年度 総合的な学習の時間実施計画（予定）②

	1 学年	場所	2 学年	場所	視聴覚室使用
10/ 3 (金)	企業見学事前指導②（事前学習，質問事項の作成・参加するにあたって），進路動向調査②	教室	自己紹介カードの完成及び就業体験先について調べ学習	各教室・各情報処理室	
10/ 7 (火)	企業見学（体験活動）				
10/10 (金)	企業見学事後指導（振り返り・まとめ）－体験学習の振り返りを行う－	教室	目標の確認・実習日誌の書き方	視聴覚室	2年
10/17 (金)	期末考査の振り返り	教室	事前打ち合わせ（担当教員＋生徒） ※日誌，名札もこの時間に配布を行う。	視聴覚室	2年
10/31 (金)	職業を調べる①（教室）－調べ方まとめ方についての説明－	教室	就業体験出陣式及び最終打ち合わせ	視聴覚室	2年
11/ 7 (金)	職業を調べる②（図書館，情報室） －テーマの設定とテキスト・PCの利用法－	図書館 情報室	就業体験（11月5日（水）～7日（金））		
11/14 (金)	職業資格取得に向けて①	教室	お礼状作成・完成（LHRなどの時間もご協力をいただく）	各教室	
11/28 (金)	(1) 職業を調べる③（教室での実施）－レポートのまとめを行う－ (2) 進路ガイダンスに向けて	教室	就業体験の振り返りとまとめ①（作文作成も兼ねて）	各教室	
12/ 5 (金)	進路ガイダンス（2時間連続 5・6校時）	視聴覚室 他	就業体験の振り返りとまとめ②（作文作成も兼ねて）	各教室	1年
12/12 (金)	進路ガイダンスを振り返って －ガイダンス当日のシートを用いて振り返りまとめる－	視聴覚室 他	修学旅行		3年
12/19 (金)	職業を調べる④（予備日）	教室	就業体験の振り返りとまとめ③（作文作成も兼ねて）	各教室	3年
1/10 (金)	職業資格取得に向けて②	教室	講話「3年生における進路目標達成に向けて」 講師：生徒指導サポーター 竹中さん キャリアアドバイザー 佐々城さん	視聴覚室	2年
1/17 (金)	職業資格取得に向けて③	教室	職業資格取得に向けて①	各教室	3年
1/24 (金)	職業資格取得に向けて④	教室	職業資格取得に向けて②	各教室	3年
1/31 (金)	卒業生との懇談会に向けて－希望表の記入・質問事項の記入－	教室	卒業生との懇談会に向けて	各教室	3年
2/14 (金)	卒業生との懇談会（2時間連続 5・6校時）	教室	卒業生との懇談会（2時間連続 5・6校時）	視聴覚室	1・2年
3/13 (金) 2時間	生徒指導サポーター・キャリアアドバイザー講話（その1） 講話 ①卒業生の進路状況 ②進路室の利用 ③キャリアを考える ④就業体験 ⑤ビジネスマナー	視聴覚室	講話 ①卒業生の進路状況 ②進路室の利用 ③キャリアを考える 生徒指導サポーター・キャリアアドバイザー講話（その1）	視聴覚室	1・2年
3/16 (月) 2時間	進路ガイダンス（2時間連続）	視聴覚室 他	生徒指導サポーター・キャリアアドバイザー講話（その2） 履歴書について（講義及びワークシート記入） キャリア教育の振り返り，アンケート記入	視聴覚室 各教室	1・2年
3/17 (火) 2時間	生徒指導サポーター・キャリアアドバイザー講話（その2） キャリア教育の振り返り，アンケート記入	視聴覚室 各教室	進路ガイダンス （2時間連続，進路目標達成に向けて）	視聴覚室 他	1・2年

## 平成26年度 総合的な学習の時間実施計画①（予定）

3 学 年					
	就職希望者	公務員希望者	進学希望者	視聴覚室使用	備考
4/11 (金)	基 礎 力 診 断 テ ス ト				
4/8~11	進路講話（全体講話・視聴覚室・進路指導オリエンテーション）〔講師：青野也寸志・生徒指導科 <sup>○</sup> ター及びキャリア				
4/18 (金)	就職に向けて① 進路動向調査	公務員を目指して① 進路動向調査	進学を目指して① 進路動向調査	2年	
4/25 (金)	就職に向けて②	公務員を目指して②	進学を目指して②	2年	4/26 (土) 進路輪旋説明会 I
5/2 (金)	就職に向けて③	公務員を目指して③	進学を目指して③	2年	
5/16 (金)	就職に向けて④ キャリアセミナーに向 けて①	公務員を目指して④ キャリアセミナーに向 けて①	進学を目指して④ キャリアセミナーに向 けて①	2年	5月中 二者面談
5/23 (金)	S P I 対策テスト（5・6校時）			2年	
5/30 (金)	キャリアセミナー（4・5・6校時） NPO法人ハーベスト				
6/ 6 (金)	就職に向けて⑤ 進路ガイダンスに向 けて（事前アンケート調 査）	公務員を目指して⑤ 進路ガイダンスに向 けて（事前アンケート調 査）	進学を目指して⑤ 進路ガイダンスに向 けて（事前アンケート調 査）	2年	
6/13 (金)	進路ガイダンス（5・6校時）※進路希望別に行う			3年	6/24 (火)～6/26 (木) 進路用 写真撮影
7/ 4 (金)	就職に向けて⑥	公務員を目指して⑥	進学を目指して⑥	1・2年	7/1 (月)～7/2 (火) 模擬面接①
7/11 (金)	就職に向けて⑦	公務員を目指して⑦	進学を目指して⑦		
7/30 (水) 午前中	外部による直前指導①	外部による直前指導①	外部による直前指導①	3年	
8/5 (火) 午前中	外部による直前指導②	外部による直前指導②	外部による直前指導②	3年	
8/19 (火) 午前中	外部による直前指導③ 受験先志望願提出締切	外部による直前指導③	外部による直前指導③	3年	
夏休み中 夏休み明け	夏休み中 7月中 応募前職場見学及び学校見学事前指導 8月中 職場見学及び学校見学事後指導 8/19 (火) 受験先志望願提出締切（午前）、進路相談 8/20 (水) 就職校内選考会議 8/21 (木)～25 (月) 履歴書指導 8/26 (火) 就職応募書類締切（学年） 8/26 (火)～28 (木) 模擬面接指導②				
8/29 (金)	就職に向けて⑧	公務員を目指して⑧	進学を目指して⑧		
9/ 5 (金)	就職進学出陣式（場所：視聴覚室）			3年	模擬面接指導③
9/12 (金)	就職に向けて⑨	公務員を目指して⑨	進学を目指して⑨	1年	模擬面接指導④
9/19 (金)	就職に向けて⑩	公務員を目指して⑩	進学を目指して⑩	2年	※ 試験を終えた生徒は、随 時、振り返しシートを記入す る。
実施 予定 内容	就職に向けて 履歴書指導 面接指導（面接ノート 作成も含む） 一般常識・SPIに ついて 書類作成について 応募前職場見学につ いて 受験手続きについて など	公務員を目指して 筆記試験について 適性試験について 面接指導 （面接ノート作成も 含む） 書類作成について など	進学を目指して 進学先の研究 作文・小論文につ いて 面接指導（面接ノート 作成も含む） オープンキャンパス ・学校見学につ いて 基礎学力について	/	

## 平成26年度 総合的な学習の時間実施計画②（予定）

	3 学 年				視聴覚室使用
	就職希望者	公務員希望者	進学希望者	内定または合格した生徒	
10/ 3 (金)	就職未内定者フォロー①	公務員を目指して①	進学を目指して①	将来の社会生活について ①	
10/10 (金)	就職未内定者フォロー②	公務員を目指して②	進学を目指して②	将来の社会生活について ②	2年
10/17 (金)	就職未内定者フォロー③	公務員を目指して③	進学を目指して③	将来の社会生活について ③	2年
10/31 (金)	就職未内定者フォロー④	公務員を目指して④	進学を目指して④	将来の社会生活について ④	2年
11/ 7 (金)	就職未内定者フォロー⑤	公務員を目指して⑤	進学を目指して⑤	将来の社会生活について ⑤	
11/14 (金)	就職未内定者フォロー⑥	公務員を目指して⑥	進学を目指して⑥	将来の社会生活について ⑥	
11/28 (金)	就職未内定者フォロー⑦	公務員を目指して⑦	進学を目指して⑦	将来の社会生活について ⑦	
12/ 5 (金)	就職未内定者フォロー⑧	公務員を目指して⑧	進学を目指して⑧	将来の社会生活について ⑧	1年
12/12 (金)	社会人への準備①（入社準備セミナー（外部講師予定） ※視聴覚教室				3年
12/19 (金)	社会人への準備②（将来の家計・金融関係について（外部講師予定）） ※視聴覚教室				3年
1/10 (金)	就職未内定者フォロー⑨	公務員を目指して⑨	進学を目指して⑨	合格体験記の作成	2年
1/17 (金)	社会人への準備③（労働法について（竹中さん） ※視聴覚教室				3年
1/24 (金)	社会人への準備④（よりよい人間関係の構築を目指して（予定：スクールカウンセラー 伊藤さん） ※視聴覚教室				3年
1/31 (金)	社会人への準備⑤ ※視聴覚教室 【アンケート記入】				3年
実施 予定 内容	就職未内定者に向けて 履歴書指導 面接指導 （面接ノート作成 も含む） 一般常識・SPI について 書類作成について 応募前職場見学に ついて 合同面接会について 一般求人について 受験手続きについて など	公務員を目指して 筆記試験について 適性試験について 面接指導 （面接ノート作成 も含む） 書類作成について など	進学を目指して 進学先の研究 作文・小論文につ いて 面接指導 （面接ノート作成 も含む） オープンキャンパス ・学校見学について 基礎学力について など	将来の社会生活に向けて ビジネスマナーに ついて 労働問題及び労働法 について 外部・生徒指導及び キャリアアドバイザー講話 心理学講座 基礎学力について など	

平成26年度 2年 総合的な学習の時間「就業体験 等」年間計画(案)

進路指導部

	曜日	時間	累計	授業内容	実施場所	学習P	授業形態
4月9日~11日			1	就業体験オリエンテーション	視聴覚室	1	合同
4月18日	金	6	2	就業体験の意義及び就業体験アンケートの配付	視聴覚室	2	合同
4月25日	金	6	3	ビジネスマナー①「身だしなみとあいさつ・態度・振る舞い」 【ビデオ視聴も兼ねる】	視聴覚室	3	合同
5月2日	金	6	4	3年生の先輩の体験談を聞いてみよう	視聴覚室	4	合同
5月16日	金	6	5	ビジネスマナー②「職場での言葉遣いについて」	視聴覚室	5	合同
5月23日	金	6	6	講話「就業体験について」 講師：生徒指導サポーター 竹中さん キャリアアドバイザー 佐々城さん	視聴覚室	6	合同
5月30日	金	4・5・6		※キャリアセミナー			
6月6日	金	6	7	ビジネスマナー③「人間関係とコミュニケーションについて」 (心理学理論も兼ねながら) 講師：外部講師(予定)	視聴覚室	7	合同
6月13日	金	6	8	アンケート結果により、就業体験の実習を考える【就業体験先の調整も兼ねる】	各教室	8	クラス
7月4日	金	5・6	9・10	第1回進路ガイダンス「就業体験に向けて」 外部講師(予定)※秘書関係の専門家を予定 ※2時間連続で実施予定	視聴覚室	9	合同
7月11日	金	6	11	※予備日(体育祭予備日)			※ ※
8月29日	金	6	12	自己紹介カードの記入及び就業体験先について調べ学習	各教室・各情報処理室	10・11	クラス
9月5日	金	6	13	自己紹介カードの記入及び就業体験先について調べ学習	各教室・各情報処理室	10・11	クラス
9月12日	金	6	14	自己紹介カードの記入及び就業体験先について調べ学習	各教室・各情報処理室	10・11	クラス
9月19日	金	5・6	15・16	第2回進路ガイダンス「ビジネスマナー講習会」 講師(予定)：福島学院大学 准教授 小松由美 先生 ※2時間連続で実施予定	視聴覚室	12	合同
10月3日	金	6	17	自己紹介カードの完成及び就業体験先について調べ学習	各教室・各情報処理室	10・11	クラス
10月10日	金	6	18	目標の確認・実習日誌の書き方	視聴覚室	13	合同
10月17日	金	6	19	事前打ち合わせ(担当教員+生徒) ※日誌、名札もこの時間に配布を行う。	視聴覚室	14	合同
10月31日	金	6	20	就業体験出陣式及び最終打ち合わせ	視聴覚室	15	合同
11月7日	金			就業体験(11月5日(水)~7日(金))			
11月14日	金	6	21	お礼状作成・完成(LHRなどの時間もご協力をいただく)	各教室	16	クラス
11月28日	金	6	22	就業体験の振り返りとまとめ①(作文作成も兼ねて)	各教室	17	クラス
12月5日	金	6	23	※予備日			※ ※
12月19日	金	6	24	就業体験の振り返りとまとめ②(作文作成も兼ねて)	各教室	17	クラス
1月9日	金	6	25	講話「3年生における進路目標達成に向けて」 講師：生徒指導サポーター 竹中さん キャリアアドバイザー 佐々城さん	視聴覚室	18	合同
1月16日	金	6	26	職業資格取得に向けて①	各教室		クラス
1月23日	金	6	27	職業資格取得に向けて②	各教室		クラス
1月30日	金	6	28	卒業生との懇談会に向けて	各教室	19	クラス
2月13日	金	5・6	29	卒業生との懇談会	視聴覚室		合同
3月13日	金	3・4	30・31	講話 ①卒業生の進路状況 ②進路室の利用 ③キャリアを考える 生徒指導サポーター・キャリアアドバイザー講話(その1)	視聴覚室	20・21	合同
3月16日	月	3・4	32・33	生徒指導サポーター・キャリアアドバイザー講話(その2) 履歴書について(講義及びワークシート記入) ※キャリア教育の振り返り、アンケート記入	視聴覚室 各教室	22・23	合同 クラス
3月17日	火	3・4	34・35	進路ガイダンス(進路目標達成に向けて)	視聴覚室 他		合同

# 就業体験実施フローチャート

進路指導部

