

現代文A 課題1〜4

二年 組 番氏名

とりあえず終わらせる、というやり方ではなく、身につけるつもりで課題に取り組みましょう。

この期間をどう過ごすかで、あなたの高校生活、そしてあなたの人生はちよつと変わります。

この期間が、いい本を読み、いい映画(DVDとかでね)を見、美しい音楽を聴き、自分を磨く良い時間となりますように。

課題1・「アシスト常用漢字」さらに追加！ 135ページまで

休み明けにチェックします！ しっかり取り組みましょう！

課題2・この期間に読んだおすすめの1冊(マンガは今回不可)

タイトル「  
作者」

おすすめの一言

課題3・この期間に観たおすすめの映画(エッチなものは不可)

タイトル「

おすすめの一言

# 排球、そして千利休

川上 弘美

教科書  
p.60  
~  
p.68

検印

## 言葉の学習

1 次の傍線部の漢字の読みを答えなさい。

- ① 作業に熟達する。(61・1)
- ② 逃げた猫を捜す。(61・3)
- ③ 明治以降の出来事。(61・4)
- ④ サッカーは蹴球。(61・12)
- ⑤ 陣地から押し出す。(62・1)
- ⑥ 両方に嫌われる。(62・3)
- ⑦ 見事な腕前。(63・5)
- ⑧ 芸の真髓。(63・14)
- ⑨ 意図をくみとる。(63・14)
- ⑩ 人情の機微を解する。(64・1)
- ⑪ 走者が壘に出る。(64・2)
- ⑫ ぶるぶる震える。(65・5)
- ⑬ 勝敗に拘泥する。(67・8)

2 次の傍線部を漢字に改めなさい。

- ① イジを張り合う。(60・9)
- ② 愛というガイネン。(62・6)
- ③ マズしい暮らし。(63・6)
- ④ 日本語にホンヤクする。(63・9)

3 音読みと訓読みに注意して、次の傍線部の漢字の読みを答えなさい。

- ⑤ 道にマヨウ。(63・9)
- ⑥ 日本のフシ道。(64・4)
- ⑦ スウコウな理想。(64・6)
- ⑧ カタクルしい考え。(65・3)
- ⑨ ブタイの幕が開く。(65・10)
- ⑩ まちがったカイシヤク。(67・11)
- ⑪ 失敗をヒナンする。(68・2)

4 「切腹」と熟語の構成が同じものを選びなさい。

- ア 表現      イ 登山
- ウ 非常      エ 善悪

5 次の語句の意味を調べなさい。

- ① せんじつめる(61・11)

- ② 身も蓋もない(65・2)

- ③ 長じる(65・1)

- ④ ツメが甘い(66・12)

6 次の語句を用いて短文を作りなさい。

- ① やすやすと(61・1)

- ② 根を張る(67・12)