

10~7級 まとめ

STEP 1 国語基礎①

学習日：月 日

目標時間 10 分

正解数

組番名前：

問 / 25 問

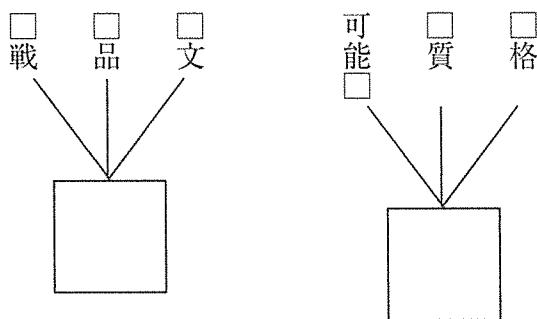
(4) ゆにつと
 (3) ほらんていあ
 (2) わくちん
 (1) らあめん

2

次のことばをカタカナに直して□に書きなさい。

(3) 地面	(2) 間近	(1) 続く
ぢめん	まじか	つづく
—	—	—
—	—	—

1 次のことばをすべてひらがなに直したとき、正しい方に○を書きなさい。



(2)

(1)

4

次のそれぞれの□に共通して入る漢字を、下の□から選んで書きなさい。

鯉	柄	惱	依	・	・	・	きへん
・	・	・	・	・	・	・	りつしんべん
・	・	・	・	・	・	・	うおへん
・	・	・	・	・	・	・	にんべん

3 次の漢字の部首と部首名が正しくなるように、上の段と下の段を線で結びなさい。

慣 性 根 作

5

次の各組の□に共通する部首を入れて漢字を完成させ、下の□にその漢字を書きなさい。

丁・匂・妾

宁・易・才

刃・午・吾

竟・易・也

・	・	・	・
・	・	・	・

6

一部が尊敬語ならアを、謙讓語ならイを、丁寧語ならウを、()に書きなさい。

(1) その件についてうかがう。

(2) 説明を聞きます。

(3) 先生に申し上げる。

(4) こちらへおいでになる。

(5) あれは桜の木です。

() () () ()

7

次の説明にあてはまる部首名を、後の□から選んでそれぞれ□に書きなさい。

(1) 土や地面に関係する意味を表す。

(2) 財宝や貨幣に関係する意味を表す。

(3) 手の動作に関係する意味を表す。

(4) ことばに関係する意味を表す。

--	--	--	--

8

次の□にあてはまる「ことばを、」の意味になるように、後の□から選んで書きなさい。

(1) 私がごあいさつに□。〔言う〕

(2) 先生が□。〔行く〕

おっしゃる 申す うかがう おいでになる

10~7級 まとめ

STEP 2

国語基礎②

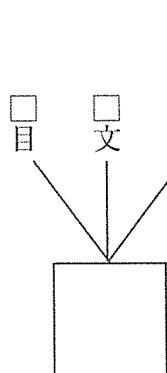
学習日：月 日

目標時間 10 分

正解数

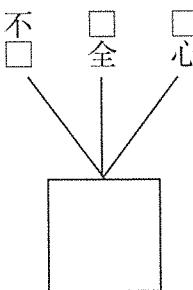
組 番 名前：

問 / 21 問



(2)

〔さんずいの漢字〕



(1)

〔うかんむりの漢字〕

2

次のそれぞれの□に共通して入る漢字を、〔 〕の指示

(4)

音 + (もんがまえ) ॥

(3)

木 + (くにがまえ) ॥

(2)

彦 + (おおがい) ॥

(1)

害 + (りつとう) ॥

--	--	--	--

(4) 射	(3) 執	(2) 木	(1) 丙
・ 斤	・ 者	・ 車	・ 矢
・ 甬	・ 然	・ 発	・ 正

4 次の各組の漢字に、共通する部首を入れて漢字を完成させ、下の□にその漢字を書きなさい。

園	開	額	判

もんがまえ りつとう くにがまえ おおがい

1

次の漢字に () 内の部首を足してできる漢字を□に書きなさい。

3

次の漢字の部首名を□から選んで□に書きなさい。

5

次の説明にあてはまる部首名を、後の□から選んでそれぞれ
れ□に書きなさい。

(1) 金属に関係する意味を表す。

(2) 草の種類・状態に関係する意味を表す。

(3) 家や屋根に関係する意味を表す。

(4) 水の状態・性質に関係する意味を表す。

6 次の部首と部首名が正しくなるように、上の段と下の段を線で結びなさい。

辶 · · · やまいだれ
ノ · · · しんによ

宀 · · · れんが
广 · · · まだれ

7

次の文の主語と述語を抜き出しなさい。

(1) 洋一はある日慎太郎と、トランプの勝敗から口論をした。
(芥川龍之介『お律と子等と』)

※出題の都合により、表現を一部改めた箇所があります。

主語 □
述語 □

(2) 雀は、しかし、そのうちに、ひょいと勢いよく首をもたげた。

(下村湖『次郎物語』第五部)

※出題の都合により、表現を一部改めた箇所があります。

主語 □
述語 □

10~7級 まとめ

STEP 3

学習日：月 日

目標時間 10分

語い・語法の確認①

正解数

組番名前：

問 / 25 問

1

次の□にあてはまることばを、後の□から選んで書きなさい。ただし、同じものを二度以上選ばないこと。

3 次のことばの意味を後のア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (3) 予想通りの展開に私は思わず
 (2) 賞をもらつて
 (1) 母は朝からご機嫌(きげん)を取る
 () 天にも昇る心持ちだ()
 () 笑いを取る
 () 浮ついた
 () ほくそ笑んだ
 () 。

2 次の文が正しくなるように、ことばを選んで()に○を書きなさい。

- (4) 雨が()ぬけるような()根雪(ねゆき)が広がる。
 (3) 今日の雪は()になるだろう。
 (2) 今朝は()晴れ上がつた。
 (1) 今朝は()頭に血が上る。

4 正しい表現になるように、上の段と下の段を線で結びなさい。

(2)	(1)
小説を	姿を
気持ちを	夏は
現す	本が
表す	期待が
著す	暑い
	熱い
	厚い

- ア 機嫌(きげん)が悪く、怒りっぽい。
 イ むつとして、怒りを表情や態度(たいど)に表す。
 ウ 怒りをがまんできない。
 エ 冷静さを失う。
- (4) 虫の居所(いどころ)が悪い
 (3) 腹に据えかねる
 (2) 気色(けしき)ばむ
 (1) 頭に血が上る

⑤ 次の説明にあてはまる天気を、()から選んで、下の□に書きなさい。

(1) ほんの少し降る雨 (涙雨・時雨)

(2) 初冬のころのおだやかな気候
(秋晴れ・小春日和)

(3) 桜の咲くころの曇り空
(花曇り・薄曇り)

⑦ 次の()のことばのうち、正しい方を○で囲みなさい。

(1) あいつの態度は(腹・頭)に据えかねる。

(2) 大切なものを壊され、母は(腹の虫・青筋)を立て怒った。

⑧ 次の()のことばのうち、正しいほうを○で囲みなさい。

(1) 先生は職員室に(いらっしゃいます・おります)。

(2) 私たちは、先生のお宅で(馳走を・召し上がりました)頂戴しました。

(3) お客様が試着(しなさる・いたす)。

(4) 山田さんはよく果物を(召し上がる・いただく)。

⑥ 次の□にあてはまる」とばを、後の□から選んで書きなさい。ただし、同じものを二度以上選ばない」と。

(1) □を叫ぶ

(2) □の声を上げる

(3) □をもらう

笑み
快かい
喜き

歓喜

語い・語法の確認②

正解数

組 番 名前：

問 / 24 問

1 次の□にあてはまることばを、後の□から選んで書きなさい。ただし、同じものを二度以上選ばないこと。

- (2) □
 頭が熱くなる : (意味)
 感動で涙が出る
- (1) □
 を見張る : (意味)
 く。
 心に強く訴える。

2 次のそれぞれの□には身体に関する同じことばが入ります。□に最も適切な漢字一字をそれぞれ書きなさい。

- | | | | |
|-----|-----|--------|------|
| 悲しい | の思い | が張り裂ける | に暮れる |
| 胸 | もの | が | |
| 涙 | 断腸 | 張り裂ける | |
| 断腸 | | | |

3 次の各文の——部に注意して、□にあてはまることばを、後の□から選んで書きなさい。ただし、同じものを二度以上選ばないこと。

- (3) 彼はおそらく来ない
 両親を説得するか。
- (2) □
 私は犬が苦手だ。(したがつて · なぜなら)、
 小さいころかまれたことがあるからだ。
- (1) 彼は自動車会社で営業を担当している。
 (だから · 一方)、私は彼女が好きだ。

4 次の()のことばのうち、正しい方を○で囲みなさい。

いかに ちがいない だろう

- (3) きっと彼女が優勝するに
 いかに ちがいない だろう
- (2) □
 両親を説得するか。
- (1) 彼はおそらく来ない
 両親を説得するか。

5

上の二字と下の二字で、それぞれ「悲しい」ことに関することばになるように、□に漢字一字を書きなさい。

(1) 哀 ↓ 嘆
 (2) 感 ↓
 (3) 悲 ↓ 切

↓
 □ □
 ↓ 心

6

次のことばの意味を後のア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) 欲談
 (2) 感無量
 (3) 交歓
 (4) 浮き立つ

ア 楽しくて心がわくわくする。

イ 胸いっぱいに深く感じられる様子。

ウ うち解けて楽しく語り合うこと。

エ 互いにうち解け合って楽しむこと。

() () () ()
 () () () ()

7

次の各文の——部に注意して、文が正しくなるように、ことばを選んで（ ）に○を書きなさい。

(1) あたかも見てきたかの——だろう ()
 (2) まるで()たぶん() 外国に来たようだ。
 (3) 今まで() みせる()

(1) まるで() みせる()

(2) 今まで() みせる()

8

次の□にあてはまることばを、後の□から選んで書きなさい。ただし、同じものを二度以上選ばないこと。

(1) 彼は毒舌で有名だった。□、私は一計を案じた。

□

(2) アルプスの氷河はなくなるかもしない。□、地球温暖化が進んでいるからだ。

□

というのも いわば そこで

10~7級 まとめ

STEP 5

語い・語法の確認③

学習日：月 日

目標時間 10分

正解数

問 / 25 問

組 番 名前：

(3) チームメートの中で一人（腕を・・・気を）吐いて入賞した。

(2) 彼はどんな仕事に對しても（骨身を・・・精進を）惜しまない。

(1) 休みも返上で（せつせと・・・さつさと）働く。

②

次の（　）のことばのうち、正しい方を○で囲みなさい。

ウ 互いに愛し、慕い合っていること。

(3) (2) (1)
首つたけ
一途
相思相愛

ア すっかりほれ込む。

イ 一つのことに打ち込む様子。

() () ()
() () ()

で答えなさい。

1 次のことばの意味を後のア～ウから一つずつ選び、記号

さい。

3 正しい表現になるように、上の段と下の段を線で結びな

(3) (2) (1)
[] [] []
初めて を焦がす を上げる

④

次の□にあてはまることばを、後の□から選んで書きなさい。ただし、同じものを二度以上選ばないこと。

高校生	左右	目的地に
比較	汚れが	就く
職に	対象	着く
対称	対照	付く

見み 胸 膜

5

次のことばの意味を後のア～ウから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) とりこになる
 (2) 気を吐く
 (3) 傾注する

ア 热中して抜け出せなくなる。

イ 一つのこととに集中する。

ウ やる気があるところを見せる。

- (3) 積み重ねる
 (2) 精一らん
 (1) 一いつ
 不乱
- を傾ける
 進する

7

次の□にあてはまることばを、後の□から選んで書きなさい。ただし、同じものを二度以上選ばないこと。

- (1) すべての患者がその看護師さんを□と眺める。
 (2) 彼女の写真を□と眺める。
 (3) 父は昔その女優に□と眺めた。
 (4) 父は母をスキー場で□と眺めた。

見初めた　ほれぼれ
 ぞつこん　慕つている

6

次の□にあてはまる文字を、後の□から選んで書きなさい。ただし、同じものを二度以上選ばないこと。

- (4) 重要な任務につく。
 (3) 列をととのえる。
 (2) 列をととのえる。
 (1) 重要な任務につく。

次の――部のひらがなを漢字に直して、□に書きなさい。

- (4) シートベルトはしっかりとしめてください。
 (3) この本は幼児がたいしょうです。

魂
精
心

語い・語法の確認④

正解数

組 番 名前：

問 / 26 問

1 次の各組の□に共通して入る漢字を、下の□にそれぞれ一字ずつ書きなさい。

(1) □がつぶれる
 (2) □が痛む

□ □

(4) 取り越し
 (3) の憂い
 (2) 気を
 (1) に暮れる

後顧

苦勞

思案

もむ

2 次の□にあてはまるごとばを、後の□から選んで書きなさい。ただし、同じものを二度以上選ばないこと。

(2) 四苦
 (1) 七転倒

□ □

3 次の各文の——部に注意して、□にあてはまるひらがなを□に書きなさい。(□一つは一文字分)

(1) よもや仮病ではある□□。
 (2) せめてひと目□□でも会いたい。

(3) どうも人違□□□。

(4) あの人のことはあるで知ら□□。

□ □ □ □

4 次の()のことばのうち、正しい方を○で囲みなさい。

(3) こう次から次へと用事を頼まれては
 () もだえる · やりきれない)
 (1) 堅苦しい霧囲気に(頭 · 息)が詰まる。
 (2) 苦心 · 苦渉)の色を浮かべる。

⑤ 次の各文の——部に注意して、文が正しくなるように、ことばを選んで（ ）に○を書きなさい。

（やきもき　・　はきはき）した。

（やきもき　・　はきはき）した。

少なくとも顔
しか（ ）
くらい（ ）洗つて行きなさい。

私は絵の才能がまるで
ある（ ）
ない（ ）。

どうも明日はデート
だ（ ）らしい（ ）。

次の（ ）のことばのうち、正しい方を○で囲みなさい。

（1）大災害のニュースに（心　・　耳）を痛める。

（2）子どもがなかなか帰つて来ないので、

（　　気が気でなかつた　・　いても立つてもいられなかつた）。

（3）（後顧の憂い　・　取り越し苦労）がないようにすべてきちんと片づけた。

（4）卒業後も恩師が（気にかけて　・　気をもんで）くれ、
相談にのつてくれた。

（やきもき　・　はきはき）した。

⑦ 次の□には身体に関することばが入ります。□に最も適切な漢字一字を書きなさい。

息　　苦汁　　胸

を焦がす　：（意味）深く恋い慕う。

□

を悩ます　：（意味）いろいろ考え、苦しみ悩む。

□

次の□にあてはまることばを、後の□から選んで書きなさい。ただし、同じものを一度以上選ばないこと。

（3）（2）（1）

がつぶれる

が切れる

をなめる

息　　苦汁　　胸

語い・語法の確認⑤

正解数

組 番 名前：

問 / 25 問

① 次の□には身体に関することばが入ります。□に最も適切な漢字一字を書きなさい。

(1) 面 ない … (意味) 耻ずかしくて合わせる
顔がない。

(2) 身 み が狭 せまい … (意味) 周囲の人や世間に對し、
引け目を感じる。

② 次の――部を「――」の指示にしたがつて直したとき、
正しいことばを後の□から選んで□に書きなさい。

(1) 考える時間を与える。〔尊敬語に〕

(2) 元気な姿を見る。〔謙譲語に〕

(3) 届いた手紙を見る。〔謙譲語に〕

(4) コートを着る。〔尊敬語に〕

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

くださる 拝見する ご覧になる お召しになる

③ 次のことばの意味を後のア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) 立つ瀬がない
汗顔の至り

(2) 汗顔の至り
決まりが悪い

(3) 立つ瀬がない
面映ゆい

ア 顔に汗をかくほど、極めて恥ずかしいこと。
イ 体裁が悪く、なんとなく恥ずかしい。

ウ 恥ずかしくて人に合わせる顔がない。
エ くすぐったい感じがする。

④ 次の()のことばのうち、正しい方を○で囲みなさい。

(1) こんな試験結果では親に
() 顔向けてできない。() 顔がつぶれた。

(2) そんな()くすぐったい。()みつともない。()格好で
外出してはいけません。

(3) 知らない人に「お父さん」と呼びかけて
()顔から火が出た。()顔に泥を塗った。

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

一部が尊敬語ならアを、謙讓語ならイを、丁寧語ならウを、
()に書きなさい。

5

(1) 課題を与えます。
()

(2) 作品をご覧になる。
()

(3) お土産をいただく。
()

6 次の□にあてはまる文字を、後の□から選んで書きなさい。ただし、同じものを一度以上選ばないこと。

(1) 子がつぶれる

(2) 耻をかく

(3) があつたら入りたい

赤あか
穴あな
面めん

A 平日の朝は、よくファーストフード店へ寄る。

(1) (選択) そこではハンバーガー□、サンドイッチを注文することが多い。

(2) (仮定) □、毎日おもしろい発見がある。

(3) (並列) そこの店員さんの迅速じんそく、正確な仕事ぶりにいつも感心している。

または かつ そうすると

B 休日には、サッカーの試合を見に行くことが多い。

(1) (仮定) □、DVDを見る。

(2) (選択) 将来じょうらいの夢は、プロのサッカー選手というより、

、チームの指導者になることだ。

(3) (累加るいか) □、トレーナーとしての訓練じゅんれんも受けている。

むしろ そればかりか さもなければ

7 次のA・Bの文に続く各文の□にあてはまる接続語を、()のはたきに合わせて後の□から選んで書きなさい。ただし、同じものを一度以上選ばないこと。

7

10~7級 まとめ

STEP 8

語い・語法の確認⑥

学習日：月 日

目標時間 10分

組番名前：

正解数

問/25問

1 悪ろしさに「震える」意味を持つことばにはAを、「動けなくなる」意味を持つことばにはBを、それぞれ下の（ ）に書きなさい。

- (1) すぐむ
(2) おののく
(3) 腰を抜かす
(4) 歯の根が合わない

() () () ()

2 次の□にあてはまることばを、後の□から選んで書きなさい。ただし、同じものを二度以上選ばないこと。

(1) 走るロボットを見てびっくりした。

(2) 母が入院はゅういんしたと聞いて気がした。

(3) 宝くじが当たつてした。



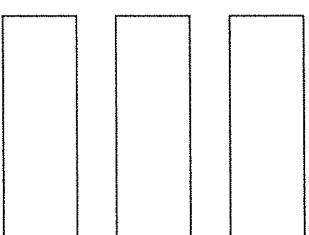
仰天ぎょうてん
動転どうてん
驚喜きょうき

3 次の一一部のひらがなを漢字に直して、□に書きなさい。

(1) 折り返しの電話はふようです。

(2) 高速道路が空港までのがた。

(3) 決勝戦にのぞんでインタビューを受けた。



4 次の文が正しくなるように、ことばを選んで○で囲みなさい。

(1) もちがのどにつかえて 目を見張みはった。
あまりの美しさに 息をのんだ。

息をついた 目を白黒させた。

○ ○

(2) 相手投手の球のスピードに 息をついた
舌を出した

舌を卷まいた



⑤

次の□にふさわしいことばを、それぞれ後の()から選んで、下の□に書きなさい。

- (1) ホラー映画を見て背筋が□した。
(びくびく・ぞくぞく)

- (2) 彼は□した様子で落ち着きがなかつた。
(おずおず・おどおど)

- (3) あと少し遅ければ事故に巻き込まれたかも
しれないと思うと、□した。
(ぞつと・ぐりと)

⑥

正しい表現になるように、上の段と下の段を線で結びなさい。

- | | |
|------|------|
| (2) | (1) |
| 人物を | 長さを |
| 損失を | 改善を |
| 生活を | 悪事を |
| ・ | ・ |
| ・ | ・ |
| ・ | ・ |
| 補償する | 保障する |
| ・ | ・ |
| ・ | ・ |
| ・ | ・ |
| 測る | 謀る |
| ・ | ・ |

⑦

次の□にあてはまることばを、後の□から選んで書きなさい。ただし、同じものを一度以上選ばないこと。

- (1) □が立つ

- (2) □が縮む

- (3) □が寒くなる

- (4) □がよだつ

鳥肌
壽命
背筋
身の毛

⑧

次の()のことばのうち、正しい方を選んで、下の□に書きなさい。

- (1) 問題の解決を(謀る・図る)。

- (2) 富士山を(臨む・望む)。

- (3) (並行・平行)して走る。

10~7級 まとめ

STEP 9

語い・語法の確認⑦

学習日：月 日

目標時間 10 分

正解数

組番名前：

問 / 25 問

- 1** 次のことばの意味を後のア～ウから一つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) 小気味よい
(2) 胸がすく
(3) 恍惚と

ア いかにもあざやかで気持ちがよい。
イ 胸のつかえがおりてすつきりする。
ウ 心を奪われてうつとりする様子。

2

次の□にあてはまることばを、後の□から選んで書きなさい。ただし、同じものを二度以上選ばないこと。

(3) □
(2) 意気き
(1) 気が□

に塩お

消沈

青菜

抜ける

- 3** 次の各文の——部に注意して、□にあてはまるひらがなを□に書きなさい。(□一つは一文字分)

どうぞご覧□□□□。

どうして遅刻したのです□。

もしそれがいや□□やめたほうがよい。

□□□□

4

次の□にあてはまることばを、後の□から選んで書きなさい。ただし、同じものを二度以上選ばないこと。

(3) 美しい旋律に□
(2) 言いたかつた意見をやつと言えて□
(1) 風呂に入つて着替えて□

酔いられた。

うつとり さつぱり せいせい

5

次の□にあてはまることばを、後の□から選んで書きなさい。ただし、同じものを二度以上選ばないこと。

(1) □
的な意見が大勢を占める。

(2) 每日雨ばかりで気持ちが

(3) 断られて
帰る。

(4) 映画は
だった。

悲觀
期待はずれ
滅入る
すごす

6

次の□にふさわしいことばを、それぞれ後の（ ）から選んで、○で囲みなさい。

(1) 次の□にふさわしいことばを、それぞれ後の（ ）から選んで、○で囲みなさい。

温泉につかた祖父は、「ああ、□だ」と言つた。
（そふ
おんせん）

（1）極樂
（2）地獄

(2) 思いきりボールをけつて、□した。
（うつとり
すかつと）

（すがすがしい
まがまがしい）

(3) シャワーを浴びて□
（すがすがしい
まがまがしい）

7

次の各文の——部に注意して、文が正しくなるように、ことばを選んで（ ）に○を書きなさい。

(1) もし時間が取れ

たら（ ）
ても（ ）

参加してください。

(2) ゼひ一度お立ち寄り

します（ ）
ください（ ）

楽しんでください。

(3) どうも（ ）
どうか（ ）

（ ）
（ ）

8

次のことばが「気持ちがよい」という意味を表すように、次の□にあてはまることばを、それぞれ下の（ ）から選んで書きなさい。

(1) 気分

（軽快・爽快）

(2) 夢見

（心地・心理）

(3) 酔い

（しれる・さめる）

10~7級 まとめ

STEP 10

語い・語法の確認⑧

学習日：月 日

目標時間 10 分

正解数

組 番 名前：

問 / 28 問

1 正しい表現になるように、上の段と下の段を線で結びなさい。

おっしゃる うかがう ご覧になる
申し上げる 拝見する いらっしゃる

(3)

来る

(謙譲語)
(尊敬語)

[] [] [] [] [] []

(2)

見る

(謙譲語)
(尊敬語)

[] [] [] [] [] []

(1)

言う

(謙譲語)
(尊敬語)

で書きなさい。

2

次の語に対応する尊敬語と謙譲語を、後の□から選んで書きなさい。

(2)

手も足も

なす術が

· · · · · ·

(1)

手を

暗礁に

· · · · · ·

頭を

余る

· · · · · ·

痛める

焼く

· · · · · ·

痛み

手を

出ない

· · · · · ·

乗り上げる

· · · · · ·

閉口する

· · · · · ·

辟易する

· · · · · ·

てこずる

· · · · · ·

持て余す

· · · · · ·

3 次のことばの意味を後のア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。

(3) (2) (1)

[] [] []
[] [] []
[] [] []

4 次の□にあてはまることばを、後の□から選んで書きなさい。ただし、同じものを二度以上選ばないこと。

- ア 思いどおりにならず、扱いに困る。
イ 相手の勢いに押されて、あきれていやになる。
ウ どうにもならなくて困る。
エ 扱い方がわからなくて困る。

手詰まり

頭

二進も三進も

いかない
になる
を抱える

(4) (3) (2) (1)

閉口する
辟易する
てこずる
持て余す

() () () ()
() () () ()

5

次の□にあてはまることばを、後の□から選んで書きなさい。ただし、同じものを二度以上選ばないこと。

(1) □ 相談する

(2) □ 弱る

(3) □ ぶりを見るに見かねる

(4) □ した表情を浮かべる

困窮(こんきゅう)
ほとほと
思い余つて
困惑(こんわく)

6

次の()のことばのうち、正しい方を○で囲みなさい。

(1) できればほかの人にはさしつけてほしいのですが。

(2) 次の()のことばのうち、正しい方を○で囲みなさい。

(3) 明日は天気が悪そうだ。

(4) それはさておき、結局、試験勉強は進んでいるの。

(5) この富士山の絵は迫力(はくりき)があるね。
すなわち、ちなみに、私の実家は富士山の近くだ。

7

次の各文に入る敬語として最も適切なものを、後のア～ウから選び、記号で答えなさい。

(1) ゼひ一度我が家に□。

(2) その話は父が□。

(3) 私は紅茶を□。

ア いただきます イ おいでください ウ うかがいます

次の□にあてはまることばを、後の□から選んで、下の□に書きなさい。ただし、同じものを二度以上選ばないこと。

8

(1) いろいろな場所を旅したが、□、一番いいのは我が家だ。

(2) 友人や知人の結婚が相次いだ。□、よろこばしいことだ。

(3) おじはとてもいい人だ。□、文句が多いのが玉にきずだ。

何にしても

結局

ただ