

臨時休校用 地理 A 課題

③

- ・ 授業内容プリント 3枚
- ・ 国レポート 1枚

- ・ 教科書や地図帳を見て、空欄を埋めること!!
- ・ 文字は丁寧に書くこと!!
- ・ レポートは地図帳やインターネットなどを活用して進めること
- ・ 提出状況、内容は第1期の評価に入れます。
- ・ 時間を有効活用しよう!!

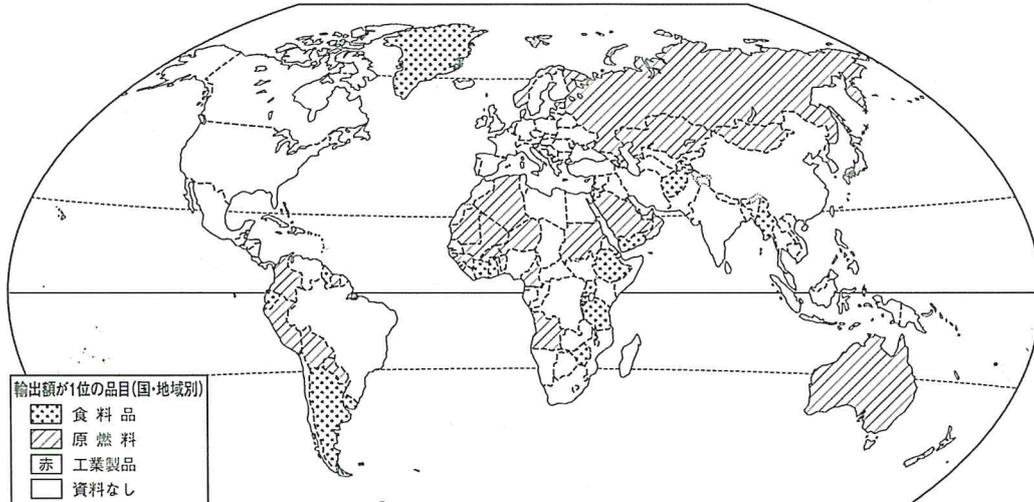
組 番 氏名

② 拡大する世界の貿易

→教科書 p.22-23

国際分業の発達/貿易によって結びつく世界

作業 1. 教科書 p.22 ①図を参考にして、工業製品が輸出額1位の国を赤で着色しよう。



世界の国々の輸出品目(おもに2016年)

発展途上国の多いアジアや(㉗)にも、工業製品の輸出額が第1位の国があるね。



ノート run



確認 教科書を参考にして、次の文章に適語を記入しよう。

- かつての先進国と発展途上国との貿易は、先進国が工業製品を、発展途上国が原燃料や食料品を輸出する①_____が多かった。先進国の企業には②_____としてグローバルな事業を展開しているものもある。
- 現在では、先進国と発展途上国の間で工業製品を相互に輸出する③_____に変化し、さらに、④_____が成立している。
- 中国などの⑤_____では、人々の生活水準が向上し、人件費が上昇してきており、外国企業の進出に影響を与えている。
- 第二次世界大戦後、各国は⑥_____ (関税と貿易に関する一般協定) を結び、輸入制限の縮小や関税の引き下げをはかった。1995年には、⑦_____ (世界貿易機関) がその役割を引きつぎ、いっそうの貿易自由化が進められている。また、二国間で⑧_____ (自由貿易協定) を結んで貿易をさかんにしたり、投資や人の移動、知的財産権の保護などを含めた連携強化をはかる⑨_____ (経済連携協定) を結んだりするなど、貿易の新しいしくみづくりも進んでいる。
- 現在、⑩_____ (環太平洋経済連携) 協定が発行されるなど、大規模な自由経済圏づくりが進められている。

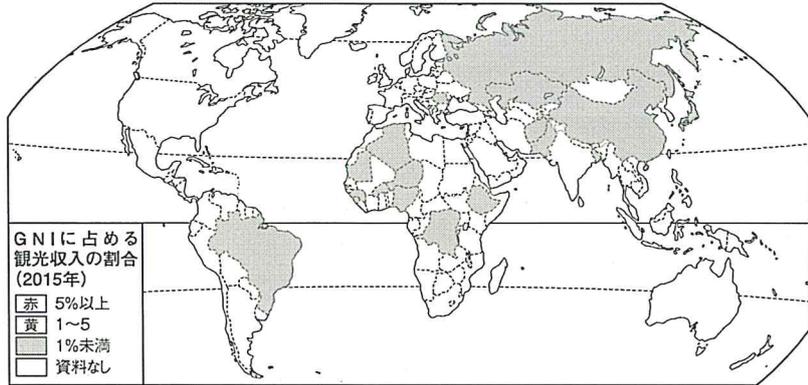
⑤ 観光と人の移動のグローバル化

→教科書 p.28-29

観光の国際化と多様化／人の移動のグローバル化

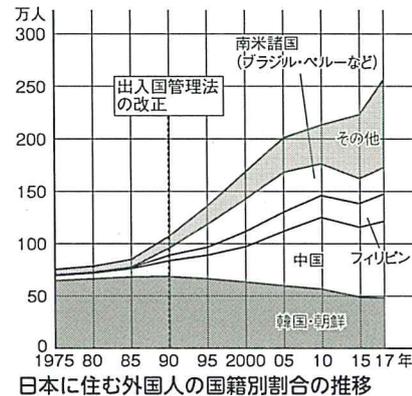


1. 教科書 p.28 ③図を参考にして、右図においてGNIに占める観光収入の割合が5%以上の国・地域を赤、1～5%を黄で着色しよう。



各国・地域のGNIに占める観光収入の割合

2. 教科書 p.29 ⑦図を参考にして、右のグラフにおいて、日本に住む中国人を赤、フィリピン人を青、南米諸国の人を黄で着色しよう。



1990年以降、日本で暮らす (㉞) _____ や (㉟) _____, (㊱) _____ 出身の人々が増えているんだね。

ノート run



教科書を参考にして、次の文章に適語を記入しよう。

- 観光目的の人々の移動には地域差が大きい。ヨーロッパでは、夏に長期の① _____ を楽しむ人々が地中海沿岸の地域へ移動している。
- 近年、農作業体験を楽しむ② _____ や、自然のなかで環境について学ぶ③ _____ など、観光の形態が多様化している。
- 日本では1970年代から④ _____ が増加し、近年は経済発展の著しい⑤ _____ 各国からの観光客が急増している。しかし日本では⑥ _____ (GNI) に占める観光収入の割合はヨーロッパ諸国に比べて高くない。
- 少子化・高齢化などによって労働力が不足している先進国には発展途上国から高い賃金を求めて⑦ _____ が流入している。日本でも、1990年代から日系外国人が自由に職に就けるようになり、南米諸国から⑧ _____ に来る日系人が増えている。

③ 世界を結ぶ交通 / ④ 世界を一つに結ぶ通信

→教科書 p.24-27

航空交通の発達 / 陸上・海上交通による結びつき / 通信の発達と結びつき世界 / 情報化の進展で変化する生活と産業

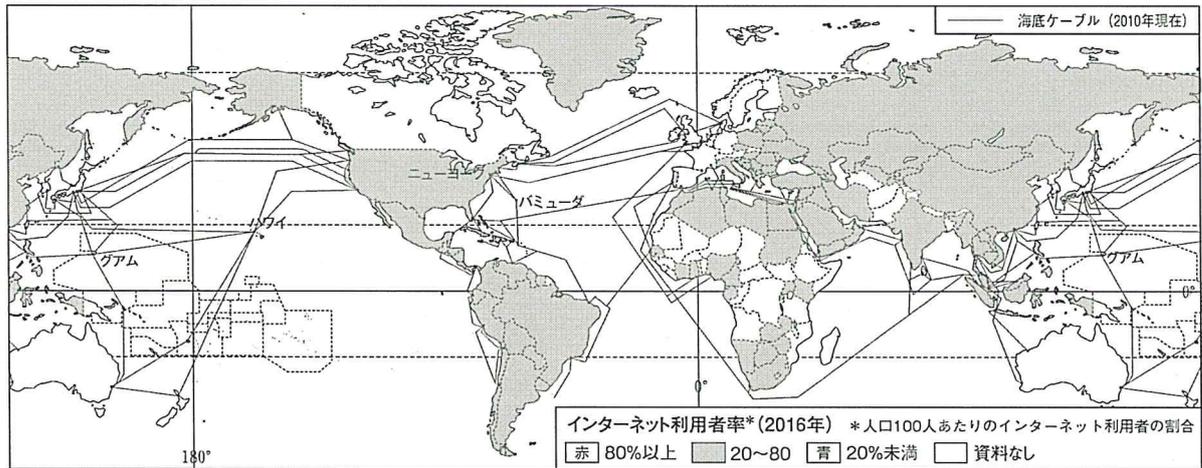


1. 教科書 p.24~25 を参考にして、航空交通と海上交通の長所と短所を比較した次の表の①~⑧に、語群から適語を選んで書き入れよう。

	航空交通	海上交通
長所	(①) を高速で移動できる	一度に (⑤) の貨物を運ぶことができる
短所	(②) に左右されやすい	速度が (⑥)
適している 貨物輸送	軽くて単価の (③) 工業製品、 (④) が重視される生鮮食料品	(⑦) や (⑧), 重量がかさむ自動車などの機械類

語群 遅い 鮮度 天候 穀物 高い 鉱産資源 長距離 大量

2. 教科書 p.26 ②図を参考に、インターネット利用者率 80%以上を赤、20%未満を青で着色しよう。



各国・地域のインターネット利用者率と海底ケーブル網

(⑦) や (⑧) には、インターネット利用者率の低い国が多いんだね。



教科書を参考にして、次の文章に適語を記入しよう。

- 航空交通の発達によって、地球上の⑨ _____ は急速に縮まった。最近では地域内の拠点となる⑩ _____ が重要になってきている。
- 鉄道や自動車などの⑪ _____ は、近い距離をひんぱんに結んでいる。自動車は⑫ _____ によって輸送量の伸びが著しい。
- 船舶による⑬ _____ は、重量あたりの⑭ _____ が小さいため、世界の貿易には欠かせない。
- スポーツの国際テレビ中継には、最初は⑮ _____ が用いられたが、現在では大陸間の⑯ _____ が敷設され、生中継に使われるようになった。
- 国や地域などによって情報に対するアクセスの可能性が異なる情報格差(⑰ _____)も課題となっている。

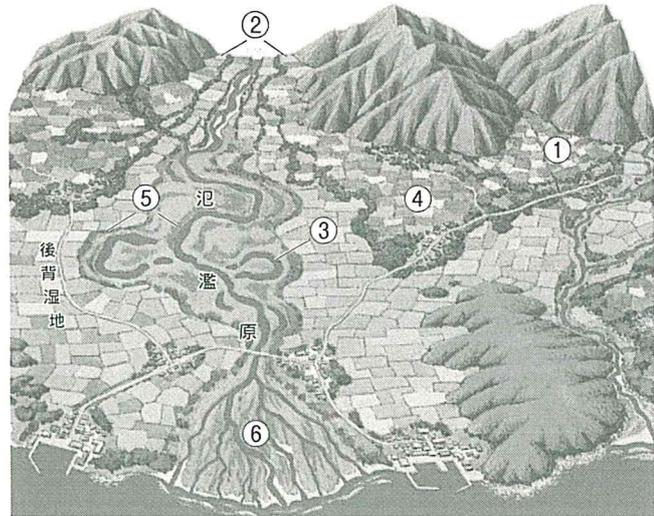
Not run

② 山地・平野の地形と人々の生活 →教科書 p.32-33 / 地図帳 p.121-122

山地・平野の地形と生活とのかかわり

作業 教科書 p.33 ⑤図を参考に、地形の名称について次の図の①～⑥に適語を記入しよう。

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____
- ⑥ _____



河川がつくる地形の模式図

上流と下流では、異なる地形がみられるね。



ノート run



教科書を参考に、次の文章に適語を記入しよう。

- 山地には、河川によって深く刻まれた⑦_____などのけわしい地形が形成される。
- 河川が山を抜けた山ろくでは、砂や礫が堆積しやすく、⑧_____ができる。
- 盆地や山間の谷には、以前の谷底が川に掘り込まれて形成された⑨_____がしばしばみられる。
- 河川の下流部では、上流から運ばれた砂などが堆積した⑩_____とよばれる低地ができる。⑩を流れる川は蛇行し、古い河道の跡の一部は⑪_____になっている。洪水の際に川に沿って土砂が帯状に堆積すると、⑫_____とよばれる微高地ができ、その背後は水はけの悪い⑬_____となる。⑩の周辺には、古い氾濫原や扇状地の隆起などでできた⑭_____がしばしばみられる。
- 河口付近では、砂や泥が堆積して⑮_____（デルタ）がつくられる。



地形をまるごと理解!

次の○にあてはまる漢字1文字を入れよう♪

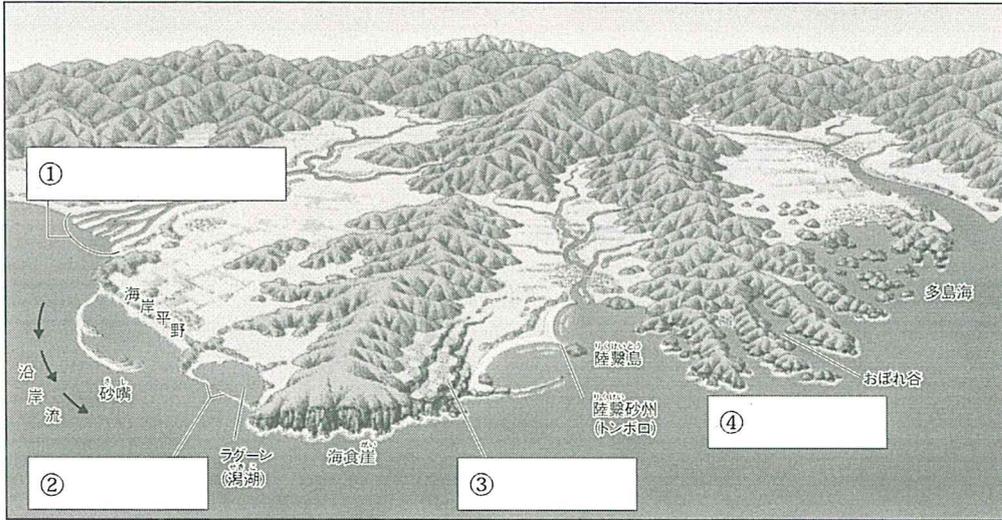
- 日月湖 ○角州（デルタ）
- 頂, ○央, ○端
- 扇状○, 後背湿○, 台○

③ 海岸の地形と人々の生活

→教科書 p.34-35 / 地図帳 p.123

海岸の地形と生活とのかかわり

作業 教科書 p.34 ①図を参考にして、次の図の①～④にあてはまる地形の名称を記入しよう。



海岸の地形の模式図

漢字が多くて覚えにくいけど、漢字の意味を考えればナットクできるものが多いね！

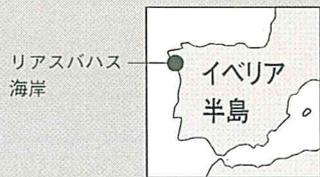


確認 教科書を参考にして、次の文章に適語を記入しよう。

- 土砂が堆積してできた平坦な海岸を⑤_____海岸, 岩が侵食されてできた急な海岸を⑥_____海岸とよぶ。⑤海岸のうち, 大規模なもの⑦_____平野とよばれる。
- 氷期に今よりも100m近く低かった海面がその後に上昇したときに, V字谷が海に沈んでできた地形を⑧_____海岸とよぶ。
- 地殻変動により隆起している海岸では, 波が岩を削ってできた平坦な地形が陸上に現れ, それが複数連なり, ⑨_____になっている。
- 砂浜海岸では, 波や沿岸流の影響を受けて運ばれた砂が帯のように堆積すると⑩_____ができ, くちばしのように湾曲すると⑪_____ができる。
- 砂州によってできる閉じた水域は⑫_____ (潟湖) とよばれる。島と陸地をつなぐようにのびた⑬_____ (トンボロ) が形成されることもあり, つながった島は⑭_____とよばれる。

ノート run

千リも積もれば



リアス海岸の「リアス」ってなに？

入り江が鋸の歯のように複雑に入り組んだ, スペインの“リアスバハス海岸”が由来です。

どこにあるのか地図帳で調べてみよう♪

→ p.49

国レポート

組 番 氏名 _____

○行ってみたい国について、教科書や地図帳などを使って調べてみよう。



国名：『 _____ 』

①国旗を書いてみよう。

②国旗の由来を調べよう。

※地図帳 135 ページ以降に主な由来が載っているので参考してください

③下の項目を調べよう!!

・首都名： _____

・面積： _____ 千km²

・人口： _____ 万人

・宗教： _____

・言語： _____

④その国にある世界遺産を1つ調べよう!!

名称： _____

※地図帳やインターネットを活用してみよう。

⑤貿易について、調べよう。

日本のおもな輸入品目

おもな輸出品目

⑥この国を選んだ理由を書こう!!

～例～ ○○に行ってみみたいから、○○を食べてみたいから、○○を見てみたいから...

