

国語総合 臨時休業中の課題

課題 ① 進路マップ マナトレ おかわりプリント 国語 9枚(解答付き)

【取り組み方】・・・ 解いたあと、赤ペンで丸付け・直しまで行う。漏れのないように。
間違った漢字を練習する欄もあるので、ぜひ活用してください。

課題 ② 「挨拶上手」学習プリント 2枚

【取り組み方】・・・ まず、国語総合の教科書で「挨拶上手」(P8~P12)を読む。

⇒その後、以下について取り組む。

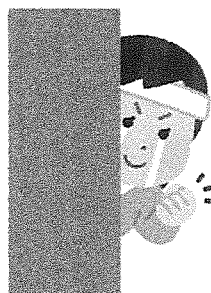
- 一. 読んでみて考えたことを160字以上200字以内で書く。
- 二. 漢字・語句学習に取り組む。(わからない時は調べる。)
- 三. 意味調べに取り組む。
- 四. 穴埋め問題に取り組む。(本文をよく読んで探そう!)

※ 上記2つの課題は評価に含みます。

提出日にきちんと持ってきているか、
指示された内容をやっているか等を見ます。

※ 課題は、次に学校に来る日に必ず持ってきてください。

現時点で5/7の予定です。



元気になっていますか？
くれぐれも健康には気をつけてくださいね。
課題がんばれ～！

国語総合担当 稲村

1年 組 番 氏名

一学年 国語総合 課題

一年組 番氏名

挨拶上手(松浦弥太郎)

教科書 p. 8 ~ p. 12

検印

一「挨拶上手」を読んで考えたことを、百六十字以上二百字以内で書いてください。

160字

200字

次の太字の仮名を漢字に改めよ。

p.8 0.1	1 毎朝同じじこく	「。
0.1	2 バスでい	「で会う。
0.3	3 近所にく	「らしている。
0.8	4 地方によってちが	「う。
0.10	5 列になら	「んだ。
0.11	6 まえがみ	「をそろえる。
0.11	7 一ちよくせん	「に切る。
p.9 0.5	8 みどり	「の屋根の家に住む。
0.7	9 きかい	「を待つ。
0.7	10 自己しょうかい	「をする。
p.10 0.12	11 十分ほどでつ	「く。
0.13	12 一人にもど	「る。
0.15	13 きたく	「時に見かける。
p.11 0.4	14 あくしゆ	「する。
0.7	15 自分たちのあんせん	「。
0.7	16 害をあた	「える。
0.13	17 他人にかんしゃ	「する。

次の太字の漢字の読みを記せ。

p.8 0.1	1 挨拶	「をする。
0.2	2 言葉を交	「わす。
0.4	3 強	「いて言う。
0.8	4 会釈	「くらいはする。
0.10	5 小走りで駆	「けてきた。
0.11	6 襟足	「のかりあげ。
p.9 0.10	7 照	「れながら言う。
0.14	8 場が和	「やかになる。
0.14	9 その場の雰囲気	「。
p.10 0.8	10 田舎	「育ち。
0.8	11 黙	「っているのがつらい。
0.14	12 率先	「して行動する。
0.14	13 心遣	「いに感心する。
p.11 0.4	14 手を差	「し出す。
0.6	15 堅苦	「しくさせない。
0.9	16 互	「いを知る。
0.13	17 尊敬	「する気持ち。

次の空欄に後の語群から適語を選んで入れよ。

p.8 0.6	1	「コミュニケーションを取るだろう。
0.7	2	「会釈くらいはするだろう。
p.10 0.3	3	「一日でこうも変わるかと驚いた。
p.11 0.10	4	「そのとおりである。
	(たった	せめて
		まさに
		きつと)

三 次の語句の意味を調べなさい。
 5と6の空欄については、自分で本文中から
 調べたい語句を選び、その語句と意味を書き
 なさい。

		p.11 2行目	p.9 12行目	p.8 10行目	p.8 4行目
6	5	4	3	2	1
【意味】	【意味】	【意味】 通りすがり	【意味】 ひよんな	【意味】 小走り	【意味】 強いて

要点の整理

● 次の空欄に本文中の語句を入れて内容を整理せよ。

第四段落	第三段落	第二段落	第一段落
<p>一一・七 終わり</p>	<p>一〇・五 一一・六</p>	<p>八・九 一〇・四</p>	<p>初め 八・八</p>
<p>人は挨拶し、互いを知り合うことで「^ク」できる。自分を受け入れてもらうには、まず挨拶をする。挨拶は他人への「^サ」であり、思いやりは感謝から生まれ、感謝は「^シ」によって生まれる。いつでも他人を尊敬する気持ちを失わないことが大切である。</p>	<p>彼女が率先してそうしたので、バスに乗るまでは「^キ」を交わしても、バスの中ではお互いが一人一人の関係に戻る。そんな彼女の「^ク」と心遣いに感心した。ボーイフレンドを紹介してくれた時も「^ケ」でいて愛嬌が感じられた。</p>	<p>ある日、田中さんという女性がやってきて「^エ」したことから全員が「^オ」をした。すると、今まで一言も言葉を交わしていなかったのが嘘のように、たった一日で「^カ」 「雰囲気になった。」</p>	<p>毎朝、同じ時刻にバス停で会う人が五人いるが、会っても「^ア」 「を交わすこともなく、どこの人かもわからない。アメリカなら、あるいは日本でも地方なら、「^イ」 「をとるか」^ウ 「くらいはするだろう。」</p>

10級 STEP3

目標時間 **10**分
正解数

組 番 名前：

20問

- (6) 音・代・象
- (5) 荒・布・海
- (4) 夕・寸・票
- (3) 比・吏・共
- (2) 公・才・不
- (1) 亡・吾・夫

□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□

② 次の各組の に共通する部首を入れて漢字を完成させ、下の□にその漢字を書きなさい。

にんべん きへん
うおへん りっしんべん

- (4) 係
- (3) 懐
- (2) 鯨くじら
- (1) 校

① 次の漢字の部首名を、後の□から選んで書きなさい。

進路マップ マナトレ おかわりプリント 国語

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

※③で間違った漢字を、左のマス目で練習しなさい。

(9)	(5)	(1)
(10)	(6)	(2)
	(7)	(3)
	(8)	(4)

- ③ 次の(1)～(10)の——部のカタカナを漢字で書きなさい。
- (1) 彩いろどりりがアザヤかだ。
- (2) 高校生活にナれてきた。
- (3) 庭にみかんの木をウえる。
- (4) 縦たてとヨコの長さを測はかる。
- (5) ジョウに厚い。
- (6) ウメの花が咲く。
- (7) この大会は注目にアタイする。
- (8) オしいところで優勝ゆうしょうを逃のがす。
- (9) どちらを選ぶかナヤむ。
- (10) ツクエを移動させる。

10級 STEP4

目標時間 10分

正解数

漢字の成り立ち②

組 番 名前：

20問

- (6) 賁・冢・荅
- (5) 臬・ム・寺
- (4) 兑・斥・寺
- (3) 曾・音・易
- (2) 也・曾・或
- (1) 平・己・果

□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□

② 次の各組の [] に共通する部首を入れて漢字を完成させ、下の□にその漢字を書きなさい。

てへん
ごんべん
つちへん
かいへん

- (4) 描
- (3) 坪
- (2) 購
- (1) 論

□	□	□	□
---	---	---	---

① 次の漢字の部首名を、後の□から選んで書きなさい。

進路マップ マナトレ おかわりプリント 国語

□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□

※③で間違った漢字を、左のマス目で練習しなさい。

(9)	(5)	(1)
□	□	□
(10)	(6)	(2)
□	□	□
(7)	(3)	
□	□	
(8)	(4)	
□	□	

- ③ 次の(1)~(10)の□部のカタカナを漢字で書きなさい。
- (1) 人とセツする仕事をした。
- (2) 素直に負けをミトめる。
- (3) バットでボールをウツ。
- (4) 製品のシツが向上する。
- (5) サカイ目をはつきりさせる。
- (6) シロの天守閣を見学する。
- (7) 伝説をカタツて聞かせる。
- (8) シオで味付けをする。
- (9) 新しいことをココロみる。
- (10) 子どもをサズかる。

10級 STEP5

目標時間 10分

正解数

漢字の成り立ち③

組 番 名前:

20問

- (6) 石・舌・央
- (5) 渡・辰・曲
- (4) 毛・室・谷
- (3) 名・沿・木
- (2) 牙・聖・云
- (1) 也・皮・洗

□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□

② 次の各組の [] に共通する部首を入れて漢字を完成させ、下の□にその漢字を書きなさい。

かねへん
うかんむり
さんずい
くさかんむり

(4) 沖	(3) 容	(2) 菊	(1) 鉦
□	□	□	□

① 次の漢字の部首名を、後の□から選んで書きなさい。

進路マップ マナトレ おかわりプリント 国語

□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□

※③で間違った漢字を、左のマス目で練習しなさい。

(9)	(5)	(1)
□	□	□
(10)	(6)	(2)
□	□	□
(7)	(3)	
□	□	
(8)	(4)	
□	□	

- ③ 次の(1)~(10)の [] 部のカタカナを漢字で書きなさい。
- (1) 公園で木の [] を拾う。
- (2) キヨ [] かな音色が響く。
- (3) 田んぼにナエを植える。
- (4) カガミを見て化粧をする。
- (4) ヤドの予約をとる。
- (5) 球場のシバの緑が鮮やかだ。
- (5) テツの武器が発掘される。
- (6) タカラを秘密の場所に隠す。
- (6) 感動してナ [] いてしまった。
- (7) ギンメダルを首から提げる。
- (7) (8) (9) (10)

10級 STEP6

目標時間 10分

正解数

漢字の成り立ち④

組 番 名前:

20問

- (6) 余・兆・米
- (5) 木・占・丁
- (4) 点・昭・孰
- (3) 正・皮・辟
- (2) 坐・予・ム
- (1) 隹・白・反

□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□

② 次の各組の漢字に共通する部首を入れて漢字を完成させ、下の□にその漢字を書きなさい。

まだれ
れんが
やまいだれ
しんじょう

(4) 康	(3) 療	(2) 無	(1) 巡
□	□	□	□

① 次の漢字の部首名を、後の□から選んで書きなさい。

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

※③で間違った漢字を、左のマス目で練習しなさい。

(9)	(5)	(1)
□	□	□
(10)	(6)	(2)
□	□	□
(7)	(3)	
□	□	
(8)	(4)	
□	□	

- ③ 次の(1)～(10)の——部のカタカナを漢字で書きなさい。
- (1) 湖の水がスき通っている。
- (2) 思い出すタビに涙ぐむ。
- (3) アツイお風呂に入る。
- (4) 「ヤマイは気から」とよく言われる。
- (5) カボチャをニる。
- (6) 日本には一都一道二フ四十三県ある。
- (7) 腕の筋肉がイタイ。
- (8) 忙しい毎日をオクル。
- (9) 提出日が迫ってアせる。
- (10) 古い制度をハイする。

10級 STEP7

目標時間 10分

正解数

組 番 名前:

20問

- (6) 饅・類・匙
- (5) 天・冫・木
- (4) 木・東・人
- (3) 干・冫・巾
- (2) 工・雇・川
- (1) 口・玉・又

□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□

② 次の各組の漢字に共通する部首を入れて漢字を完成させ、下の□にその漢字を書きなさい。

くがまえ んがまえ
りつとう おおがい

(4) 到	(3) 閱	(2) 圈	(1) 頑

① 次の漢字の部首名を、後の□から選んで書きなさい。

進路マップ マナトレ おかわりプリント 国語

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

※③で間違った漢字を、左のマス目で練習しなさい。

(9)	(5)	(1)
□	□	□
(10)	(6)	(2)
□	□	□
(7)	(3)	□
□	□	□
(8)	(4)	□
□	□	□

- (9) 家の周りを解でカコむ。
- (7) 合格をネガう。
- (5) ベツの解決方法を考える。
- (3) ヒタイに汗を浮かべる。
- (1) 貴重品をアズける。
- (10) ゲキの台本に目を通す。
- (8) ドアをシめる。
- (6) 本のアイダにしおりを挟む。
- (4) 冷蔵庫に入れて冷やしカタめる。
- (2) レッに並んで順番を待つ。

10級 STEP8

しゅご じゅつご はあく
主語と述語の把握

組 番 名前:

18問

① 次の――部が主語ならアを、述語ならイを、()に書きなさい。

(1) 練習が必要だ。 () ()

(2) 景色が美しい。 () ()

(3) 彼はサッカー選手だ。 () ()

(4) バスを通った。 () ()

(5) 私がそあやまります。 () ()

(6) 犬がほえている。 () ()

② 次の文章の主語と述語を抜き出さない。

(1) 花の手入れを終えた父に私はお茶を用意した。

主語

述語

(2) 美しい絵を前にして、彼らは各自の感想を述べ合った。

主語

述語

③ 次の(1)～(10)の――部のカタカナを漢字で書きなさい。

(1) 新しい仕事をタントウする。

(2) 仲間にアイズを送る。

(3) ショウハイの鍵を握る。

(4) 山のオクに秘湯がある。

(5) 友達とコウロンになった。

(6) 今週は教室の掃除トウバンだ。

(7) 馬のセナカにまたがる。

(8) 衛生面にシンケイシツだ。

(9) ヨウネン期を思い出す。

(10) ミナと喜びを分かち合う。

(9)	(5)	(1)
(10)	(6)	(2)
	(7)	(3)
	(8)	(4)

※③で間違った漢字を、左のマス目で練習しなさい。

組 番 名前:

18問

① 次の――部のことを、敬意を含まないことばに直して、下の□に書きなさい。

- (1) 明日、アメリカ大使が当店においでになる。
- (2) それは悲劇と申すほかありません。
- (3) ご兄弟の話をお聞きするのは初めてです。
- (4) まずは近くの寺から参るとしよう。
- (5) 先生が私の特技をお聞きになる。

--	--	--	--	--

② 次の――部が尊敬語ならアを、謙譲語ならイを、丁寧語ならウを、()に書きなさい。

- (1) 今日は我が校の創立記念日です。
- (2) 検査の結果を申し上げます。
- (3) その知らせは母から聞きました。
- (4) 製品についての感想をお聞きする。
- (5) 先生はどちらからいらっしゃいますか。

()	()	()	()	()
-----	-----	-----	-----	-----

③ 次の(1)～(8)の――部のカタカナを漢字で書きなさい。

- (1) 新学期をムカえる。
- (2) 理由をセツメイする。
- (3) メモにヒカえる。
- (4) エキで待ち合わせる。
- (5) 用件をウケタマワる。
- (6) 修学リョコウを楽しみにする。
- (7) カジョウに反応する。
- (8) 目上の人をウヤマウ。

(5)	(1)
(6)	(2)
(7)	(3)
(8)	(4)

※③で間違った漢字を、左のマス目で練習しなさい。

10級 STEP10

目標時間 10分

正解数

組 番 名前:

20問

① 次のことばをすべてひらがなに直したとき、正しい方に○を書きなさい。

(1) 通る
とうる ()
とおる ()

(2) 竹筒
たけつつ ()
たけずつ ()

(3) 間近
まじか ()
まぢか ()

② 次のことばをカタカナに直して□に書きなさい。

(1) ぐつぐつ

(2) まらそん

③ 次の漢字の部首名を、後の□から選んで書きなさい。

(1) 懐

(2) 描

(3) 容

(4) 無

(5) 圏

--	--	--	--	--

てへん
くにがまえ
れんが
うかんむり
りっしんべん

④ 次の各組の漢字に共通する部首を入れて漢字を完成させ、下の□にその漢字を書きなさい。

(1) 比・吏・共

(2) 也・曾・咸

(3) 也・波・先

(4) 隹・白・反

(5) 璫・雇・厶

⑤ 次の——部が主語ならアを、述語ならイを、()に書きなさい。

(1) 景色が美しい。

(2) 彼はサッカー選手だ。

⑥ 次の——部が尊敬語ならアを、謙譲語ならイを、丁寧語ならウを、()に書きなさい。

(1) その知らせは母から聞きました。

(2) 製品についての感想をお聞きする。

(3) 先生はどちらからいらつしやいますか。

9級 STEP1

天気まつわることば

組 番 名前:

20問

① 次の□にあてはまることばを、後の□から選んで書きなさい。
ただし、同じものを二度以上選ばないこと。

- (1) □ 晴れた休日だ。
- (2) 人々は突然の□の中、家路を急いだ。
- (3) 空が□と曇っていて、心まで暗くなる。
- (4) □ 雪で、窓の向こうが見えにくい。
- (5) 外は□だから、大きな傘を持って行きなさい。
- (6) 昨日から降り続いた雪は□になりそうだ。
- (7) 雨が□になってきたので、出かけることにした。
- (8) ぬけるような□のもと、ピクニックを楽しんだ。
- (9) このところの□のせいで、鞆箱にカビが生えた。
- (10) □ 地帯に住む人々にとって、雪かきは重労働だ。

- | | | | | |
|------|------|----|------|-----|
| 豪雪 | からりと | 青空 | 長雨 | 小降り |
| 土砂降り | どんより | 夕立 | ちらつく | 根雪 |

② 次の(1)～(10)の1部のカタカナを漢字で書きなさい。

- (1) コハル日和なので散歩に出かける。
- (2) 山がユキゲシヨウする。
- (3) ツユなので雨の日が多い。
- (4) コナユキが舞う。
- (5) 花がハルサメにぬれる。
- (6) 今夜はセキセツが予想される。
- (7) シングレの空を見上げる。
- (8) フブキで視界が悪い。
- (9) 雲一つないサツキ巴れた。
- (10) サクラを育てる。

(9)	(5)	(1)
(10)	(6)	(2)
	(7)	(3)
	(8)	(4)

※②で間違った漢字を、左のマス目で練習しなさい。

進路マップ マナトレ おかわりプリント 国語

組 番 名前:

18問

「喜び」「満足」を表すことば

① 次のことばの意味を後のア～オから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) 有頂天になる ()
 (2) 悦に入る ()
 (3) 喜色満面 ()
 (4) 快さいを叫ぶ ()
 (5) 浮つく ()

- ア 喜びが顔全体に満ちあふれている様子。
 イ 落ち着きをなくす。
 ウ ひそかに満足する。
 エ 痛快な気持ち声をに出す。
 オ 最高に得意がる。

② 次の文が正しくなるように、ことばを選んで () に○を書きなさい。

- (1) そんなに () 踊り上がって () いると、けがをしますよ。
 (2) 母は () 会心の () 顔で、暖炉の前に座っている。
 (3) 春になると心が () 立つ () 。
 (4) 試験に受かり、弟は () 小躍りして () 喜んだ。
 (5) これから何が起こるか考えると () わくわく () する。
 () ぼくぼく ()

③ 次の(1)～(8)の 一 部のカタカナを漢字で書きなさい。

- (1) 母校の勝利にカ|ンキする。
 (2) 川にひな人形をナ|ガす。
 (3) 気持ち|を|タイド|に表す。
 (4) よい結果が|出|て|ご|マン|エツ|だ。
 (5) 今日の彼女はキ|ゲン|がいい。
 (6) 試験に|ゴ|ウ|カク|する。
 (7) 消費税をフ|ク|んだ金額。
 (8) 期待通りの展|開|に|ほ|く|そ|エ|む。

(5)	(1)
(6)	(2)
(7)	(3)
(8)	(4)

※③で間違った漢字を、左のマス目で練習しなさい。

「怒り」を表すことば

組 番 名前：

18問

① 次の□にあてはまることばを、後の□から選んで書きなさい。
ただし、同じものを二度以上選ばないこと。

(1) 口答えされて、頭に□が上った。

(2) 先生は今日は□の居所が悪い。

(3) 母は□怒っていた。

(4) □に障ったらごめんなさい。

(5) 彼は□をむいて怒った。

- 虫 目 ぶんぶん 血 氣

② 次のことばの意味を後のア～オから一つずつ選び、記号で答えなさい。
ただし、同じものを二度以上選ばないこと。

(1) 腹の虫が治まらない ()

(2) 怒髪天を衝く ()

(3) 気色ばむ ()

(4) 腹に据えかねる ()

(5) いきり立つ ()

- ア 恐ろしい形相で激しく怒る。
イ むっとして、怒りを表情や態度に表す。
ウ 激しく怒って興奮する。
エ 怒りがまんできない。
オ 怒りがしずまらない。

③ 次の(1)～(8)の—部のカタカナを漢字で書きなさい。

(1) あまりの理不尽さにイキドオる。

(2) アオスジを立てて怒る。

(3) 彼の発言にリップクする。

(4) シツレイな言い方を改める。

(5) キブン転換に散歩をする。

(6) ひどい仕打ちにゲキドする。

(7) 近所で事件がオこる。

(8) フセイ行為を取り締まる。

※③で間違った漢字を、左のマス目で練習しなさい。

(5)	(1)
(6)	(2)
(7)	(3)
(8)	(4)

「悲しい」を表すことば

組 番 名前：

18問

- ① 次の()のことばのうち、正しい方を○で囲みなさい。
- (1) 板挟みになりながら、(断腸・哀切)の思いで決断した。
- (2) 彼女の表情には(傷心・哀愁)がただよっている。
- (3) 秋は(愁嘆・感傷)的な気分になる。
- (4) 愛犬の死後、妹は(悲嘆・沈痛)に暮れていた。
- (5) 小さな子どもが(号泣・悲哀)している。
- ② 次の()にあてはまることばを、後の()から選んで書きなさい。
ただし、同じものを二度以上選ばないこと。
- (1) 知らせを聞いて、彼は()崩れた。
- (2) 友人の病氣のことを思うと、()がふさがる。
- (3) 妹は、()表情で私を見つめた。
- (4) 悲しくて胸が()裂けそうだ。
- (5) 何となく()悲しい気分になった。

張り 胸 もの 泣き 切ない

進路マップ マナトレ おかわりプリント 国語

※③で間違った漢字を、左のマス目で練習しなさい。

- ③ 次の(1)～(8)の()部のカタカナを漢字で書きなさい。
- | | |
|-----|-----|
| (5) | (1) |
| | |
| (6) | (2) |
| | |
| (7) | (3) |
| | |
| (8) | (4) |
| | |
- (1) 穏やかなキコウが続く。
- (2) 図書館ではシズかにする。
- (3) 彼はヒツウな面持ちで現れた。
- (4) 散る花にものアワれを感じる。
- (5) 太陽が西にシズむ。
- (6) 充実した夏休みをスゴす。
- (7) 試験の結果がシンパイだ。
- (8) オオゴエで応援する。

「感動」「楽しい」を表すことば

組 番 名前:

18問

① 次の□にあてはまることばを、後の□から選んで書きなさい。
ただし、同じものを二度以上選ばないこと。

- (1) がんばっている選手を見ていて、□が熱くなった。
- (2) ずっとあこがれていた人に会えて□です。
- (3) 彼の能力に、皆□を巻いた。
- (4) その人の考え方に□を受けた。
- (5) 息子のけなげな行動に、胸が□になった。
- (6) 彼女はとても□な人で、一緒にいて楽しい。
- (7) 目の前の□を求めるだけでは、進歩はない。
- (8) 春が近づき、心が□思いだ。
- (9) 少し時間がありますので、しばし□ください。
- (10) 私の作品を見て、先生は驚いて□を見張った。

浮き立つ 目 舌 いっぱい 感動 愉快 感無量 感銘

(5)	(1)
(6)	(2)
(7)	(3)
(8)	(4)

- ② 次の(1)～(8)の—部のカタカナを漢字で書きなさい。
- (1) カンキワまって号泣する。
- (2) ジュンチョウに話が進む。
- (3) 試合に勝ってカンルイにむせぶ。
- (4) ガマンの限界を超える。
- (5) 彼女の歌にカンゲキした。
- (6) 彼のエンギにひきつけられる。
- (7) 子どもの成長速度にカンシンする。
- (8) ことばにツまる。

※②で間違った漢字を、左のマス目で練習しなさい。

組 番 名前:

18問

- ① 次の() のことばのうち、正しい方を○で囲みなさい。
- (1) 彼女とは気が(遭う・合う)。
- (2) この薬は大変よく(効く・聞く)。
- (3) 場所を(写して・移して)話し合いました。
- (4) 雪がとけ、だんだん(温かく・暖かく)なってきた。
- (5) 税金を(収め・納め)なければならぬ。
- (6) 私は(暑い・熱い)お茶が好きです。
- (7) 気持ちを(表す・現す)ことが大切だ。
- (8) テストの(解答・回答)を配ります。
- (9) 三時に人と(合う・会う)約束がある。
- (10) 鏡に姿を(映す・移す)。

※②で間違った漢字を、左のマス目で練習しなさい。

- ② 次の(1)～(8)の 部のカタカナを漢字で書きなさい。
- | | |
|-----|-----|
| (5) | (1) |
| | |
| (6) | (2) |
| | |
| (7) | (3) |
| | |
| (8) | (4) |
| | |
- (1) 推理小説をアラワす。
- (2) 選手層がアツい。
- (3) ファンのキタイにこたえる。
- (4) 壁にカゲが映る。
- (5) サイナンから身を守る。
- (6) 周囲に注意をハラう。
- (7) 相手にヨウキュウする。
- (8) 薬のコウカが現れ始める。

9級 STEP7

目標時間 10分
正解数

こおう ちんじゅつ
呼応(陳述)の副詞①

組 番 名前:

20問

① 次の各文の——部に注意して、□にあてはまることばを、後の□から選んで書きなさい。ただし、同じものを二度以上選ばないこと。

- (1) □ 明日までに製品を完成させてみせる。
- (2) □ それは□改善すべき問題だ。
- (3) □ 明日の試合は□中止になるだろう。
- (4) □ □ すれば彼を説得できるか。
- (5) □ □ 空を飛んでいるようだ。
- (6) □ その光景は、さながら映画の□。
- (7) □ 今日はまったく休む時間が□。
- (8) □ きつとその計画は成功するに□。
- (9) □ 次のテストではかならず百点をとって□。
- (10) □ おおかたうまくいく□。

- だろ う ちが い ない ない まる で きつ と
み せ る い か に お そ ら く ま さ に よ う だ

② 次の(1)～(10)の——部のカタカナを漢字で書きなさい。

- (1) 桜の花びらがマウ。
- (2) 友達とのヤクソクを守る。
- (3) 今回の答弁はソウテイ内だ。
- (4) アマイ考えを捨てる。
- (5) ギモンを投げかける。
- (6) トウゼンの結果だ。
- (7) 水がシタタる。
- (8) うとうととイネムリをする。
- (9) 時計のテンチを取り替える。
- (10) 彼女の胸中をスイリョウする。

(9)	(5)	(1)
(10)	(6)	(2)
	(7)	(3)
	(8)	(4)

※②で間違った漢字を、左のマス目で練習しなさい。

組 番 名前:

20問

- ① 次の() のことばのうち、正しい方を○で囲みなさい。
- (1) 彼はとてもおもしろい人だ。(したがって・それなのに)、彼には友達が多い。
 - (2) 母はいろいろな活動をしている。(というのも・たとえば)、ボランテイアやテニスといったことだ。
 - (3) 私はずっと横になっていた。(しかし・そうして)、眠ることができなかった。
 - (4) 妹はピアノをひくことができる。(だから・一方)、私は音楽にはまったく興味がない。
 - (5) 歴史について知りたいのですか。(それでは・そこで)、よい本を紹介しましょう。
 - (6) 空が真つ暗になった。(けれども・すると)、雨がぽつぽつ落ちてきた。
 - (7) 私は彼女が笑うと思っていた。(ところが・こうして)、彼女はまじめに聞いていた。
 - (8) 弟は卵が食べられない。(いわば・なぜなら)、アレルギーがあるからだ。
 - (9) いつも先生は私をほめてくれた。(こうして・それなら)、私はだんだん自信が出てきた。
 - (10) みなを彼を悪い人だと言う。(それなら・それでも)、私は彼を信じていた。

- ② 次の(1)～(10)の 部のカタカナを漢字で書きなさい。
- (1) 明確なりユウを述べる。
 - (2) 問題をカイケツする。
 - (3) ケンコウに気を遣う。
 - (4) 反対する人々をセツトクする。
 - (5) 新しい紙幣がリユウツウする。
 - (6) キョウリョクして作品を作る。
 - (7) スイエイで体を鍛える。
 - (8) 兄をタヨつて上京する。
 - (9) 思わぬテンカイに戸惑う。
 - (10) 反対するコンキョを尋ねた。

(9)	(5)	(1)
(10)	(6)	(2)
	(7)	(3)
	(8)	(4)

※②で間違った漢字を、左のマス目で練習しなさい。

敬語 ②

組 番 名前:

18問

① 次の「部を」の指示にしたがって直したとき、正しいことばを後の「」から選んで「」に書きなさい。

(1) あとでデザートも食べます。〔謙譲語に〕

(2) 先生が紅茶を飲みます。〔尊敬語に〕

(3) 私は毎日料理をします。〔謙譲語に〕

(4) 先生はロビーにいます。〔尊敬語に〕

召し上がります いただきます
いらつしやいます いただきます

② 次の「部」が尊敬語ならアを、謙譲語ならイを、丁寧語ならウを、「」に書きなさい。

(1) 朝食は必ずご家族と一緒にお食べになる。

(2) 先輩は結婚式でスピーチをなさいます。

(3) 送っていただいた桃はおいしく頂戴しました。

(4) 明日は何時に出発しますか。

(5) 温かいミルクをお飲みになります。

(6) 今日は一日中自宅におりました。

③ 次の(1)～(8)の「部」のカタカナを漢字で書きなさい。

(1) 目的地にトウチャクする。

(2) カメラをシユウリする。

(3) 旬のクダモノをクべる。

(4) 自宅にキヤクを招く。

(5) 市役所のシヨクインになる。

(6) チュウカ鍋でテウ理する。

(7) この服をシチャクしたい。

(8) フルーツをエンソウする。

(5)	(1)
(6)	(2)
(7)	(3)
(8)	(4)

※③で間違った漢字を、左のマス目で練習しなさい。

9級 STEP10 9級のまとめ

組 番 名前:

20問

① 次の□にあてはまることばを、後の□から選んで書きなさい。ただし、同じものを二度以上選ばないこと。

(1) □
雪で、窓の向こうが見えにくい。

(2) ぬけるような□のもと、ピクニックを楽しんだ。

(3) □口答えされて、頭に□が上がった。

(4) 彼は□をむいて怒った。

(5) 妹は、□表情で私を見つめた。

(6) 何となく□悲しい気分になった。

(7) □ずっとあこがれていた人に会えて□です。

(8) 春が近づき、心が□思いだ。

- | | | | |
|------|-----|----|-----|
| 浮き立つ | 切ない | 青空 | 感無量 |
| ちらつく | 目 | もの | 血 |

② 次のことばの意味を後のア・イから一つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) 有頂天になる ()

(2) 悦に入る ()

ア ひそかに満足する。

イ 最高に得意がる。

③ 次の()のことばのうち、正しい方を○で囲みなさい。

(1) 場所を(写して・移して)話し合いました。

(2) 鏡に姿を(映す・移す)。

(3) 母はいろいろな活動をしている。(というのも・たとえば)、ボランティアアやテニスといったことだ。

(4) 弟は卵が食べられない。(いわば・なぜなら)、アレルギーがあるからだ。

④ 次の各文の□部に注意して、□にあてはまることばを、後の□から選んで書きなさい。ただし、同じものを二度以上選ばないこと。

(1) □それは□改善すべき問題だ。

(2) □明日の試合は□中止になるだろう。

(3) □今日はまったく休む時間が□。

- | | | |
|------|----|-----|
| おそらく | ない | まさに |
|------|----|-----|

⑤ 次の□部が尊敬語ならアを、謙讓語ならイを、丁寧語ならウを、()に書きなさい。

(1) 先輩は結婚式でスピーチをなさいます。()

(2) 明日は何時に出発しますか。()

(3) 今日は一日中自宅におりました。()

進路マップ マナトレ おかわりプリント 国語 10分 正解数 / 20問

10級 漢字の成り立ち①

STEP3

組 番号前: _____

① 次の漢字の部首(なまえ)を、後の□から選んで書きなさい。

(1) 校

(2) 鯨

(3) 懐

(4) 係

にんへん きへん
うへん りっしんへん

② 次の各組の□に共通する部首を入れて漢字を完成させ、下の□にその漢字を書きなさい。

(1) 亡・語・決

(2) 松・才・杯

(3) 比・使・供

(4) 杉・村・標

(5) 慌・怖・悔

(6) 倍・代・像

③ 次の(1)~(10)の□のカタカナを漢字で書きなさい。

(1) 彩りがアザ^アやかだ。
(2) 庭にみかんの木を^ウえる。
(3) ジョウロに^フい。
(4) この次は注目^アにアタイする。
(5) どちらを選^ウぶかナヤむ。
(6) 高校生活に^ナれてきた。
(7) 縦^ヒとヨコの長さを^ヒる。
(8) ヲメの花が咲^ク。
(9) オしいところで^ウを^ウす。
(10) ツクエを移動^ウさせる。

(1)	鮮やか	(2)	慣れこ	(3)	植(える)	(4)	横
(5)	情	(6)	梅	(7)	値	(8)	倍(しい)
(9)	悩(む)	(10)	机				

※②で間違えた漢字を、左のマス目で練習しなさい。

進路マップ マナトレ おかわりプリント 国語 10分 正解数 / 20問

10級 漢字の成り立ち②

STEP4

組 番号前: _____

① 次の漢字の部首(なまえ)を、後の□から選んで書きなさい。

(1) 論

(2) 贈

(3) 坪

(4) 描

てへん つちへん
ろんへん かへん

② 次の各組の□に共通する部首を入れて漢字を完成させ、下の□にその漢字を書きなさい。

(1) 評・記・課

(2) 地・増・域

(3) 脚・陪・賜

(4) 説・詠・詩

(5) 採・弘・持

(6) 墳・塚・塔

③ 次の(1)~(10)の□のカタカナを漢字で書きなさい。

(1) 人とセツする仕事^シがした^シ。
(2) バットでボールを^ウつ。
(3) サカイ目を^ウはつきりさせる。
(4) 伝説をカタ^ウて聞かせる。
(5) 新しいことを^ウこころみる。
(6) 業^ウに^ウを^ウトめる。
(7) 製品の^ウが^ウする。
(8) シロの^ウを^ウする。
(9) シオで味^ウを^ウする。
(10) 子どもを^ウか^ウる。

(1)	抜(する)	(2)	認(める)	(3)	打(つ)	(4)	賃
(5)	境	(6)	域	(7)	播(ごて)	(8)	塩
(9)	試(みる)	(10)	授(かる)				

※③で間違えた漢字を、左のマス目で練習しなさい。

進路マップ マナトレ おかわりプリント 国語 目標時間 10分 正解数 / 20問

10級 漢字の成り立ち③

STEP5

組 番名前:

① 次の漢字の部首名を、後の□から選んで書きなさい。

(1) 鉦 □ かねへん

(2) 菊 □ くさかんむり

(3) 容 □ うかんむり

(4) 沖 □ さんずい

かねへん さんずい
うかんむり くさかんむり

② 次の各組の□に共通する部首を入れて漢字を完成させ、下の□にその漢字を書きなさい。

(1) 池・波・洗 □

(2) 牙・冢・芸 □

(3) 名・日・録 □

(4) 宅・室・客 □

(5) 波・涙・油 □

(6) 若・苦・英 □

池 波 洗
牙 冢 芸
名 日 録
宅 室 客
波 涙 油
若 苦 英

③ 次の(1)~(10)の1部のカタカナを漢字で書きなさい。

(1) 公園で木の1を揺る。 (2) キヨらかな色が鮮く。

(3) 田んぼに2を植える。 (4) カサミを見て北雁をする。

(5) ヤドの予約をとる。 (6) 球場の3の緑が鮮やかだ。

(7) テラの武器が4される。 (8) タカラを秘密の場所に隠す。

(9) 感動して5してしまった。 (10) ギンメタルを首から掲げる。

(1)	実	(2)	澄(ら)か	(3)	苗	(4)	鏡
(5)	宿	(6)	芝	(7)	鉄	(8)	宝
(9)	泣いて	(10)	銀				

※③で間違えた漢字を、左のマスキで練習しなさい。

進路マップ マナトレ おかわりプリント 国語 目標時間 10分 正解数 / 20問

10級 漢字の成り立ち④

STEP6

組 番名前:

① 次の漢字の部首名を、後の□から選んで書きなさい。

(1) 巡 □ しんによう

(2) 無 □ れんが

(3) 瘵 □ やまだれ

(4) 康 □ まだれ

まだれ やまだれ
れんが しんによう

② 次の各組の漢字に共通する部首を入れて漢字を完成させ、下の□にその漢字を書きなさい。

(1) 進・迎・返 □

(2) 座・序・広 □

(3) 症・疲・癖 □

(4) 点・照・熟 □

(5) 床・府・庁 □

(6) 途・透・速 □

進 迎 返
座 序 広
症 疲 癖
点 照 熟
床 府 庁
途 透 速

③ 次の(1)~(10)の1部のカタカナを漢字で書きなさい。

(1) 湖の水がスき通っている。 (2) 思い出すタビに涙ぐむ。

(3) アツいお風呂に入る。 (4) ヤマイは気からとよく言われる。

(5) カサチヤを二る。 (6) 日本には一部二道二つ四十三道なる。

(7) 暖の前夜がイタい。 (8) 忙しい毎日をおくる。

(9) 提出日が遅ってアゼる。 (10) 古い制度をハイする。

(1)	透(き)	(2)	度	(3)	熱(こ)	(4)	病
(5)	煮(る)	(6)	府	(7)	痛(い)	(8)	送(る)
(9)	焦(る)	(10)	廃(する)				

※③で間違えた漢字を、左のマスキで練習しなさい。

10級 STEP8
主語と述語の把握

進路マップ マナトレ おかわりプリント 国語

目標時間 **10分** / 18問
正解数

組 番号前： _____

- ① 次の一語が主語ならアを、述語ならイを、()に書きなさい。
- (1) 練習が必要だ。 (ア)
- (2) 景色が美しい。 (イ)
- (3) 彼はサッカー選手だ。 (ア)
- (4) バスが通った。 (ア)
- (5) 私こそあやまります。 (ア)
- (6) 犬がはえている。 (イ)
- ② 次の文章の主語と述語を抜き出さなさい。
- (1) 花の手入れを終えた父に私はお茶を用意した。
- 主語 私は 述語 用意した
- (2) 美しい絵を前にして、彼らは各自の感想を述べ合った。
- 主語 彼らは 述語 述べ合った

③ 次の(1)~(10)の一語のカタカナを漢字で書きなさい。

(1) 新しい仕事をタントウする。 (2) 仲間アイズを送る。
 (3) ショウハイのヒをサる。 (4) 山のオクにヒがある。
 (5) 友達とゴウロンになった。 (6) 今週は教室の掃除がバンだ。
 (7) 馬のセナカにまたがる。 (8) 解は生にシンケイした。
 (9) ヨカネ期を思い出す。 (10) ミナと喜びを分かち合う。

(1)	担当	(2)	合同	(3)	勝敗	(4)	奥
(5)	口論	(6)	当番	(7)	背巾	(8)	神経質
(9)	幼年	(10)	皆				

※③で間違った漢字を、左のマス目で練習しなさい。

10級 STEP7
漢字の成り立ち⑤

進路マップ マナトレ おかわりプリント 国語

目標時間 **10分** / 20問
正解数

組 番号前： _____

- ① 次の漢字の部首名を、後の()から選んで書きなさい。
- (1) 頃 おおい
- (2) 圏 くにがまえ
- (3) 聞 もんがまえ
- (4) 到 りつとう
- くにがまえ もんがまえ

りつとう おおい
- ② 次の各組の漢字に共通する部首を入れて漢字を完成させ、下の()にその漢字を書きなさい。
- (1) 回 國 囡 回 國 囡
- (2) 頃 輦 輦 頃 輦 輦
- (3) 聞 語 聞 聞 語 聞
- (4) 因 因 因 因 因 因
- (5) 聞 聞 聞 聞 聞 聞
- (6) 領 類 迎 領 類 迎

③ 次の(1)~(10)の一語のカタカナを漢字で書きなさい。

(1) 家の開りをカでコむ。 (2) ゲキの目に目を通す。
 (3) 合格をカぐ。 (4) ドアをカめる。
 (5) ペットの解決方法を考える。 (6) 本のアイにしおりを探む。
 (7) ビタイに汗を浮かせる。 (8) 洗い剤に入れて冷やしカめる。
 (9) 費品をアスける。 (10) レッンに並んで順番を待つ。

(1)	開む	(2)	脚	(3)	願う	(4)	閉める
(5)	別	(6)	開聞	(7)	額	(8)	開める
(9)	預ける	(10)	列				

※③で間違った漢字を、左のマス目で練習しなさい。

進路マップ マナトレ おかわりプリント 国語

目標時間 10分
正解数

10級 敬語①
STEP9

組 番 名前: / 18問

- ① 次の一語のことはを、敬語を含まないことばに直して、下の□に書きなさい。
- (1) 明日、アメリカ大使が当店においてになる。 来る
- (2) それは悲劇と申すほかありません。 言う
- (3) 二兄弟の話をうかがうのは初めてです。 聞く
- (4) まずは近くの寺から参拝としよう。 行く
- (5) 先生が私の特技をお聞きになる。 聞く
- ② 次の一語が尊敬語ならアを、謙譲語ならイを、丁寧語ならウを()に書きなさい。
- (1) 今日は我が校の創立記念日です。 (ウ)
- (2) 検査の結果を申し上げます。 (イ)
- (3) その知らせは母から聞きました。 (ウ)
- (4) 製品についての感想をお聞きする。 (イ)
- (5) 先生はどちらからいらつしやいますか。 (ア)

- ③ 次の(1)~(8)の一語のカタカナを選択して書きなさい。
- (1) 新巻冊をムかえる。 (2) 課金をセツメイする。
(3) メモにとりかえる。 (4) エキで待ち合わせる。
(5) 用件をウケタマワる。 (6) 修学リョコウを楽しみにする。
(7) カジコウに反応する。 (8) 目上の人をウヤマウ。
- | | | | |
|-----------|--------|------------|-----------|
| (1) 迎える | (2) 葛問 | (3) 控(こえる) | (4) 駅 |
| (5) 承(こ)る | (6) 旅行 | (7) 過剰 | (8) 取(と)る |

※③で間違えた漢字を、左のマス目で練習しなさい。

進路マップ マナトレ おかわりプリント 国語

目標時間 10分
正解数

10級 10級のまとめ
STEP10

組 番 名前: / 20問

- ① 次のことばをすべてひらがなに直したとき正しい方に○を書きなさい。
- (1) 通る (とうる) (とうる) ()
(2) 竹筒 (たけつつ) (たけつつ) ()
(3) 間近 (まじか) (まじか) ()
- ② 次のことばをカタカナに直して□に書きなさい。
- (1) ぐつぐつ グツグツ
- (2) まらそん マラソン
- ③ 次の漢字の部首名を、後の□から選んで書きなさい。
- (1) 櫻 りっしんべん
- (2) 描 てへん
- (3) 容 うかんむり
- (4) 無 れんが
- (5) 圏 くにがまえ
- てへん れんが りっしんべん
くにがまえ うかんむり

- ④ 次の各組の漢字に共通する部首を入れて漢字を完成させ、下の□にその漢字を書きなさい。
- (1) 訛 訛 訛 訛 化 使 供
- (2) 池 池 池 池 池 増 威
- (3) 池 池 池 池 池 波 洗
- (4) 進 進 進 進 進 迫 返
- (5) 項 項 項 項 項 順 順
- ⑤ 次の一語が主語ならアを、述語ならイを、()に書きなさい。
- (1) 景色が美しい。 (イ)
- (2) 彼はサッカー選手だ。 (ア)
- ⑥ 次の一語が尊敬語ならアを、謙譲語ならイを、丁寧語ならウを()に書きなさい。
- (1) その知らせは母から聞きました。 (ウ)
- (2) 製品についての感想をお聞きする。 (イ)
- (3) 先生はどちらからいらつしやいますか。 (ア)

進路マップ マナトシ おかわりプリント 国語

目標時間 10分
正解数

20問

9級 STEP1

組 番号前:

進路マップ マナトシ おかわりプリント 国語

目標時間 10分
正解数

18問

9級 STEP2

組 番号前:

- ① 次の□にあてはまることは、後の□から選んで書きなさい。ただし、同じものを二回以上選ぶはなし。
- (1) □ ちらりと □ 晴れた休日だ。
- (2) 人々は突然の □ 夕立 □ の中、寒気路を急いだ。
- (3) 空が □ どんより □ と曇っていて、心まで暗くなる。
- (4) □ ちらつく □ 雪で、窓の向こうが見えにくい。
- (5) 外は □ 土砂降り □ だから、大きな傘を持って行きなさい。
- (6) 昨日から降り続いた雪は □ 根雪 □ になりそうだ。
- (7) 雨が □ 小降り □ になってきたので、出かけることにした。
- (8) ぬけるような □ 青空 □ のもと、ピクニックを楽しんだ。
- (9) このところの □ 長雨 □ のせいで、郵便にカビが生えた。
- 100 □ 豪雪 □ 地帯に住む人々にとって、雪かきは重労働だ。
- 七色雪 ちらりと 青空 長雨 小降り
土砂降り どんより 夕立 ちらつく 根雪

- ② 次の(1)~(10)の一部分のカタカナを選字で書きなさい。
- (1) □ コハル □ 日曜なので散歩に出かける。 (2) □ 山が □ ヨキゲン □ ヲウする。
- (3) □ ツユ □ なのので雨の日が多い。 (4) □ コナユキ □ が舞う。
- (5) □ 作が □ ハルサス □ にぬれる。 (6) □ 今夜はセキセツ □ が予想される。
- (7) □ シケル □ の空を見上げる。 (8) □ フブキ □ で視界が悪い。
- (9) □ 雪 □ 二つないツキ □ だ。 (10) □ サクラ □ を育てる。

(1)	小春	(2)	雪化粧	(3)	梅雨	(4)	粉雪
(5)	春雨	(6)	積雪	(7)	晴雨	(8)	吹雪
(9)	五月晴(れ)	(10)	桜				

※②で間違えた漢字を、左のマスキで練習しなさい。

進路マップ マナトシ おかわりプリント 国語

進路マップ マナトシ おかわりプリント 国語

目標時間 10分
正解数

18問

9級 STEP2

組 番号前:

進路マップ マナトシ おかわりプリント 国語

目標時間 10分
正解数

18問

9級 STEP1

組 番号前:

- ① 次のことばの意味を後のア~オから一つずつ選び、記号で答えなさい。
- (1) 有頂天になる (ア) (オ)
- (2) 樹木に入る (ウ)
- (3) 喜色満面 (ア)
- (4) 快さを叫ぶ (エ)
- (5) 浮つく (イ)
- ア 喜びが顔全体に溢ちあふれている様子。
- イ 落ち着きをなくす。
- ウ ひそかに満居する。
- エ 痛恨な気持ちを出す。
- オ 最高に得意がる。
- ② 次の文が正しくなるように、ことばを選んで()に○を書きなさい。
- (1) そんなに □ 浮かれて □ いると、けがをしますよ。
- (2) 母は □ 念心 □ の □ 顔で、暖炉の前に座っている。
- (3) 春になると心が □ 弾立つ □ 。
- (4) 試験に受かり、弟は □ 小躍りして □ □ 喜んだ。
- (5) これから何が起ると考えると □ わくわく □ □ する。

- ③ 次の(1)~(8)の一部分のカタカナを選字で書きなさい。
- (1) 母校の勝利に □ カンキ □ する。 (2) □ 川にひな人形を □ ナガサ □ 。
- (3) 気持ちやタイムに □ 表す □ 。 (4) □ よい結果が出て □ アンエツ □ だ。
- (5) 今日の彼女が □ キゲン □ がいい。 (6) □ 試験に □ コウカク □ する。
- (7) 消費税を □ フクんだ金額 □ 。 (8) □ 期待通りの □ 原価 □ にほくそむく。

(1)	欽慕	(2)	流す	(3)	態度	(4)	満悦
(5)	饑饉	(6)	合格	(7)	含んだ	(8)	笑む

※③で間違えた漢字を、左のマスキで練習しなさい。

進路マップ マナトシ おかわりプリント 国語

9級 STEP3 「怒り」を表すことば

目標時間 10分

正解数

18問

組 番号前:

- ① 次の□にあてはまることばを、後の□から選んで書きなさい。ただし、同じものを二回以上選ばないこと。
- (1) 口答應されて、頭に□血□が上った。
- (2) 先生は今日は□虫□の居場所が悪い。
- (3) 母は□ぶんぶん□怒っていた。
- (4) □気□に胸をたたくごめんなさい。
- (5) 彼は□目□をむいて怒った。
- 虫 目 ぶんぶん 血 気

- ② 次のことばの意味を後のア～オから一つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、同じものを二回以上選ばないこと。
- (1) 腹の虫が治まらない (オ)
- (2) 怒った犬を飼く (ア)
- (3) 気色はむ (イ)
- (4) 腹に押えかねる (エ)
- (5) いきり立つ (ウ)
- ア 恐ろしい形相で激しく怒る。
- イ むつとして、怒りを表情や態度に表す。
- ウ 激しく怒って興奮する。
- エ 怒りをがまんできない。
- オ 怒りがしまらない。

- ③ 次の(1)～(8)の一部分のカタカナを漢字で書きなさい。
- (1) あまりの理不ばさにイキドオる。 (2) アオスジを立てて怒る。
- (3) 彼の飛石にリツアクする。 (4) シツレイな言い方を改める。
- (5) キブン軽機に散歩をする。 (6) ひどく仕打ちにクキドする。
- (7) 近所で事件がオコる。 (8) フセイ行爲を取り締まる。
- | | | | | | | | |
|-----|------|-----|----|-----|-------|-----|----|
| (1) | 憤(ふ) | (2) | 卓筋 | (3) | 立腹 | (4) | 尖礼 |
| (5) | 気分 | (6) | 激怒 | (7) | 起(こ)る | (8) | 不正 |

※③で間違った漢字を、左のマスキ目で練習しなさい。

9級 STEP4 「悲しい」を表すことば

目標時間 10分

正解数

18問

組 番号前:

- ① 次の()のことばのうち正しい方を○で囲みなさい。
- (1) 機嫌になりながら(無断)の思いで深慮した。
- (2) 彼女の表情には(感心)がただよっている。
- (3) 秋は(感傷)的な気分になる。
- (4) 愛犬の死後、妹は(悲憤)沈痛に暮らしていた。
- (5) 小さな子どもが(母泣)悲しいしている。
- ② 次の□にあてはまることばを、後の□から選んで書きなさい。ただし、同じものを二回以上選ばないこと。
- (1) 知らせを聞いて、彼は□泣き□胸打たれた。
- (2) 友人の病気のことを思うと、□胸□がふさがる。
- (3) 妹は、□切ない□表情で私を見つめた。
- (4) 悲しくて胸が□張り□裂けそうだった。
- (5) 何となく□もの□悲しい気分になった。
- 張り 胸 もの 泣き 切ない

- ③ 次の(1)～(8)の一部分のカタカナを漢字で書きなさい。
- (1) 穏やかなキコウが続く。 (2) 図書館ではシズかにする。
- (3) 彼はヒククな面持ちで現れた。 (4) 敗る世にものアワレを感ずる。
- (5) 大儀が西にシズむ。 (6) 充実した夏休みを過ごす。
- (7) 謎の結末がシンプイだ。 (8) オオコエで感傷する。
- | | | | | | | | |
|-----|------|-----|-------|-----|----|-----|----|
| (1) | 気候 | (2) | 静(か) | (3) | 悲痛 | (4) | 哀れ |
| (5) | 沈(ち) | (6) | 週(ご)す | (7) | 心配 | (8) | 大声 |

※③で間違った漢字を、左のマスキ目で練習しなさい。

進路マップ マナトレ おかわりプリント 国語
9級 STEP5
「感動」「楽しい」を表すことば

目標時間 10分
正解数

18問

組 番号 名前:

- ① 次の□にあてはまることばを、後の□から選んで書きなさい。ただし、同じものを二度以上選ばないこと。
- (1) がんばっている選手を見ていて □ 目頭 □ が熱くなった。
- (2) ずっとあこがれていた人に会って □ 感無量 □ です。
- (3) 彼の能力に、皆 □ 舌 □ を巻いた。
- (4) その人の考え方に □ 感銘 □ を受けた。
- (5) 息子のけなげな行動に、胸が □ いっぱい □ になった。
- (6) 彼女はとても □ 愉快 □ な人で、一緒にいて楽しい。
- (7) 目の前の □ 快楽 □ を求めるだけでは、進歩はない。
- (8) 春が近づき、心が □ 浮き立つ □ 思いだ。
- (9) 少し時間がありますので、しばし □ 歓談 □ ください。
- (10) 私の作品を見て、先生は驚いて □ 目 □ を見張った。

浮き立つ 愉快 舌 いっぱい 感銘
目 目 感無量 愉快

- ② 次の(1)～(8)の1部のカタカナを漢字で書きなさい。
- (1) カンキョ^ままつて写^しする。 (2) ジョウチョウ^に話が進む。
- (3) 試合に勝つてカンルイ^にむせぶ。 (4) ガマ^の限界を越える。
- (5) 彼女の歌にカンクキ^{した}。 (6) 彼のエンキ^にひきつけられる。
- (7) 子どもの成長速度にカンシン^{する}。 (8) ことばにツまる。

(1)	感 ^{かん} 無 ^む 量 ^{りょう}	(2)	調 ^{てう} 調 ^{てう}	(3)	感 ^{かん} 深 ^{しん}	(4)	我 ^{わが} 慢 ^{まん}
(5)	感 ^{かん} 激 ^{げき}	(6)	演 ^{えん} 技 ^ぎ	(7)	感 ^{かん} 心 ^{しん}	(8)	詰 ^{じつ} ま ^{まる}

※②で間違えた漢字を、左のマス目で練習しなさい。

進路マップ マナトレ おかわりプリント 国語
9級 STEP6
同音異義語①

目標時間 10分
正解数

18問

組 番号 名前:

- ① 次の()のことばのうち、正しい方を○で囲みなさい。
- (1) 彼女は気が(連う 合う)。
- (2) この薬は大変よく(効く 聞く)。
- (3) 場所を(写して 移して)話し合いました。
- (4) 雪がとけ、だんだん(温かく 暖かく)なってきた。
- (5) 秘金を(取め 納め)なければならぬ。
- (6) 私は(暑い 熱い)お茶が好きです。
- (7) 気持ちを(表す 現す)ことが大切だ。
- (8) テストの(解答 回答)を配ります。
- (9) 三時に人と(合う 会う)約束がある。
- (10) 鐵に薬を(映す 移す)。

- ② 次の(1)～(8)の1部のカタカナを漢字で書きなさい。
- (1) 推^おし^こめ^いの^あら^わす。 (2) 漢^{かん}字^じ解^{かい}が^あつ^い。
- (3) フア^んの^きた^いに^こた^える。 (4) 壁^{かべ}に^かが^おく^る。
- (5) サイナ^ンから^みん^なを^まも^らう。 (6) 開^{ひら}き^かけ^をハ^らう。
- (7) 相^あい^あひ^をキ^こム^す。 (8) 葉^はの^ころ^がが^あら^はじ^まる^る。

(1)	著 ^{しよ}	(2)	厚 ^{あつ}	(3)	期 ^き 待 ^{たい}	(4)	影 ^{かげ}
(5)	災 ^{さい} 難 ^{なん}	(6)	私 ^し	(7)	要 ^{よう} 求 ^{きゅう}	(8)	効 ^{きう} 果 ^{くわ}

※②で間違えた漢字を、左のマス目で練習しなさい。

① 次の各文の―部に注意して、□にあてはまる言葉を、後の□から選んで書きなさい。ただし、同じものを二回以上選ばないこと。

(1) □ きつと □ 明日までに朝ごはんを完成させてみせる。

(2) □ それは □ まさに □ 改善すべき問題だ。

(3) □ 明日の試合は □ おそらく □ 中止になるだろう。

(4) □ □ いかに □ すれば彼を説教できるか。

(5) □ □ ままで □ 空を飛んでいるようだ。

(6) □ その光景は、さながら映画の □ ようだ。

(7) □ 今日はまったく休み時間が □ ない。

(8) □ きつとその計画は成功するに □ ちがいない。

(9) □ 次のテストではかならず百点をとって □ みせる。

(10) □ おおかたうまくいく □ だろう。

□ だろう □ ちがいない □ ない □ ままで □ きつと
□ みせる □ いかに □ おそらく □ まさに □ ようだ

② 次の(1)～(10)の―部のカタカナを選択して書きなさい。

(1) □ 桜の花びらが□。
(2) □ 友達とのヤクソクを守る。

(3) □ 今回の登舟はソラテイ内だ。
(4) □ □ アイ考えを捨てる。

(5) □ ギモンを投げかける。
(6) □ □ トウゼンの結果だ。

(7) □ □ 水がシタタケる。
(8) □ □ うとうととイホムリをする。

(9) □ 時計のデジタリを取り替える。
(10) □ □ 彼女の胸中をスイリヨウする。

(1)	舞(う)	(2)	紛(ま)	(3)	租(そ)	(4)	止(と)
(5)	既(い)	(6)	当(た)	(7)	滴(た)	(8)	居(い)
(9)	池(い)	(10)	推(お)				

※②で間違った漢字を、左のマス目で練習しなさい。

① 次の()のことばのうち正しい方を○で囲みなさい。

(1) 彼はとてもおもしろい人だ。(したがって) それなのに、彼には友達が多い。

(2) 母はいろいろな活動をしている。(というなら) たとえば、ボランティアやテニスといったことだ。

(3) 私はずっと横になっていた。(しかし) そうして、眠ることができなかった。

(4) 妹はピアノをひくことができない。(だから) 一方、私は音楽にはまったく興味が無い。

(5) 歴史について知りたいのですか。(それでは) そこで、よい本を紹介しましょう。

(6) 弟が真つ瞳になった。(けれども) すると、母がぼつぼつ泣いてきた。

(7) 私は彼女が突(つ)かかっていた。(ところが) こうして、彼女はまじめに聞いていた。

(8) 弟は剛(たけ)が食べられない。(いわば) なぜなら、アレルギーがあるからだ。

(9) いつも先生は私をほめてくれた。(こうして) それなら、私はたんだん自信が出てきた。

(10) みなを彼を悪い人と言う。(それなら) それで、私は彼を信じていた。

② 次の(1)～(10)の―部のカタカナを選択して書きなさい。

(1) □ 明確なリユウを述べる。
(2) □ 問題をカイケンする。

(3) □ ケンゴウに気を遣う。
(4) □ 反対する人々をセツトクする。

(5) □ 新しい眼(め)がリユウする。
(6) □ キョウリョクして作品を作る。

(7) □ スイスイで体を鍛(たね)える。
(8) □ 兄をタヨつて上宿する。

(9) □ 思わぬケンガイに戸惑(戸惑)う。
(10) □ 反対するコンキョウを飛(と)ねた。

(1)	理(り)	(2)	解(かい)	(3)	健(けん)	(4)	遊(遊)
(5)	流(りゅう)	(6)	協(きょう)	(7)	水(すい)	(8)	頼(たの)
(9)	展(てん)	(10)	根(こん)				

※②で間違った漢字を、左のマス目で練習しなさい。

進路マップ マナトレ おかわりプリント 国語

自読時間 10分

正解数

18問

9級 STEP9

敬語②

組 番号前:

- ① 次の「部を」の指示にしたがって直したとき、正しいことを後の「」から選んで「」に書きなさい。
- (1) あちどチヤクトも食べます。〔謙譲語に〕
- (2) 先生が紅茶を飲みます。〔尊敬語に〕
- (3) 私は毎日料理をします。〔謙譲語に〕
- (4) 先生はロビーにいます。〔尊敬語に〕
- ② 次の「部が尊敬語ならアを、謙譲語ならイを、丁寧語ならウを」に書きなさい。
- (1) 朝食は必ずご家族と一緒にお食になる。 (ア)
- (2) 先輩は結婚式でスピーチをなさいます。 (ア)
- (3) 送っていただいた梅はおちしく頂きました。 (イ)
- (4) 明日は何時に出発しますか。 (ウ)
- (5) 温かいミルクをお飲みになります。 (ア)
- (6) 今日は一日中自宅におりました。 (イ)

- ③ 次の(1)~(8)の「部のカタカナを漢字で書きなさい。
- (1) 目的地にトウチヤクする。 (2) カタラをシェウリする。
- (3) 旬のクダモシを食べる。 (4) 自宅にキヤクを招く。
- (5) 市役所のシヨクインになる。 (6) チョウカ録で講理する。
- (7) この服をシチヤクしたい。 (8) フルートをエンウする。
- | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| (1) | 製 | (2) | 修 | (3) | 畏 | (4) | 客 |
| (5) | 職 | (6) | 中 | (7) | 試 | (8) | 演 |
- ※③で間違えた漢字を、左のマス目で練習しなさい。
- | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

進路マップ マナトレ おかわりプリント 国語

自読時間 10分

正解数

20問

9級 STEP10

敬語のまとめ

組 番号前:

- ① 次の「」にあてはまることはを、後の「」から選んで書きなさい。ただし、同じものを二回以上選ばないこと。
- (1) 雪で、窓の向こうが見えにくい。
- (2) ゆけるような のもとでピクニックを楽しんだ。
- (3) 口寄せされて、頭に が上った。
- (4) 彼は をむいて笑った。
- (5) 妹は、 表情で私を見りめた。
- (6) 何となく 悲しい気分になった。
- (7) ずっとあこがれていた人へえて です。
- (8) 春が近づき、心が 思いた。
- ② 次のことばの意味を後のア・イから一つずつ選び、記号で答えなさい。
- (1) 有^ア頂天になる (イ)
- (2) 概^アに入る (ア)
- ア ひそかに選^ア定する。
- イ 最^イ高に得^イ業する。

- ③ 次の「」のことばのうち、正しい方を○で囲みなさい。
- (1) 馬券を写して 話し合いました。
- (2) 縁に妾を 移す。
- (3) 母はいろいろな活動をしている。(というのも ボランティアやテニスといったことだ。
- (4) 弟は卵が食べられない。(いわば 、アレルギーがあるからだ。
- ④ 次の各文の「部」に注意して、「」にあてはまることはを、後の「」から選んで書きなさい。ただし、同じものを二回以上選ばないこと。
- (1) それは 改善すべき問題だ。
- (2) 明日の試合は 中止になるだろう。
- (3) 今日はまったく休む時間が 。
-
- ⑤ 次の「部が尊敬語ならアを、謙譲語ならイを、丁寧語ならウを」に書きなさい。
- (1) 先輩は結婚式でスピーチをなさいます。 (ア)
- (2) 明日は何時に出発しますか。 (ウ)
- (3) 今日は一日中自宅におりました。 (イ)