

コミュニケーション英語Ⅰ 臨時休業中の課題について③

宮城県鹿島台商業高等学校英語科

課題：臨時休業中の課題①(入学式)・②(4/23)の内容の復習プリント

※課題①と②はすべて終わりましたか？ 終わっていない場合は、すべてやること。

※提出日：次回の登校日・6/1(月) → 評価に加えます

1年 組 番 氏名 _____

臨時休業中の課題について③－1

学習日 5 / ()

1 日本語の表す単語を下の語群から選び、答えましょう。

(1) 書く ()	(2) 飲む ()
(3) 学ぶ ()	(4) 走る ()
(5) やめる ()	(6) 座る ()
(7) 買う ()	(8) 聞こえる ()
(9) 遊ぶ、～する ()	(10) 持ってくる ()

【語群】 bring / buy / drink / hear / learn / play / run / sit / stop / write

2 日本語を参考にして、下の語群の中の単語を利用して単語の意味のまとまりを作ろう。

- (1) 朝食を食べる () ()
- (2) 顔を洗う () my ()
- (3) きれいな花 a () flower
- (4) 学校生活 () life
- (5) シャワーを浴びる () a shower
- (6) 昨夜 () ()
- (7) おいしい食べ物 () food
- (8) 手紙を書く () a ()

【語群】 beautiful / breakfast / delicious / eat / face / last / letter / night
school / take / wash / write

3 次の英文は語順（単語の順番）が間違っています。全文を正しい英文に書き換えましょう。

(1) They soccer play.

→ _____

(2) My sister the library goes to on Sundays.

→ _____

4 日本語を参考にして、単語を並べ替えて英文を完成させましょう。

(1) 父は毎日Eメールを書きます。〔 day / every / e-mails / my father / writes 〕 .

(2) 私は夕食後にお皿を洗います。〔 the / after / dishes / I / dinner / wash 〕 .

(3) タロウは毎晩、居間でテレビを見ます。

〔 every / in the living room / Taro / night / TV / watches 〕 .

5 次の英文を日本語に直してみましょう。

(1) My brother and I go to a museum every month. * museum : 博物館

(2) I do my homework in the library after school. * after school : 放課後

臨時休業中の課題について③－2

学習日 5 / ()

1 代名詞の意味・役割の表の空欄を埋めましょう。

《単数》・・・1人、1つ

主な働き	主語になる	名詞の前につく	動詞の後ろにつく	代名詞+名詞の働き
基本的な意味	～は、～が	～の	～を、～に	～のもの
私				mine
あなた			you	yours
彼	he			his
彼女		her		hers
それ	it			

《複数》・・・2人以上、2つ以上

主な働き	主語になる	名詞の前につく	動詞の後ろにつく	代名詞+名詞の働き
基本的な意味	～は、～が	～の	～を、～に	～のもの
私たち	we		us	ours
あなたたち		your	you	yours
彼ら 彼女ら それら	they			theirs

2 次の各文の () に入る最も適切なものを選び、番号を○で囲みましょう。

(1) I have a brother. () speaks English very well.

1 It 2 He 3 They 4 You

(2) Mary is my friend. () is a good singer.

1 You 2 Your 3 She 4 Her

(3) A : Is this Cindy's notebook?

B : No, it's ().

1 I 2 my 3 me 4 mine

(4) Bob and I play tennis. () are good friends.
1 They 2 He 3 We 4 You

(5) This is our bird. () name is Momo.
1 It 2 Its 3 It' s 4 He

(6) You know Sue and Jane. That car is ().
1 they 2 them 3 their 4 theirs

3 日本語を参考にして、単語を並べ替えて英文を完成させましょう。

(1)この傘は私のです。〔 is / umbrella / mine / this 〕。

(2)これは私の傘です。〔 is / my / this / umbrella 〕。

(3)私はそれを信じます。〔 it / I / believe 〕。

(4)あの少年は私の弟です。〔 brother / that / is / boy / my 〕。

臨時休業中の課題について③－3

学習日 5 / ()

1 英語と日本語で自己紹介の文を作りましょう。

日本語の () に適切な語を入れ、それに合うように英文を作りましょう。

(1) My name is _____.

(私の名前は _____ です。)

(2) I' m () () .

(私は _____ 出身です。)

(3) I' m () () () .

(私は _____ 歳です。)

2 主語に注意して [] 内から適切なものを選び、○で囲もう。

(1) I [is / am / are] a member of a soccer team.

(2) Hiroshi [are / am / is] a Swallows fan.

(3) You [is / am / are] a good cook.

(4) Ken and Bob [is / am / are] good friends.

(5) Your sister [are / is / am] very cute.

(6) Tom and I [am / are / is] high school students.

(7) His car [is / am / are] very expensive.

(8) You and your brother [is / are / am] very kind.

3 () の中に適切な be 動詞 (am / is / are / was / were) を入れましょう。

(1) My house () small and old.

(2) Yumi' s parents () musicians.

(3) They () high school students last year.

(4) Mary () absent from school yesterday.

4 下線部に気をつけて、次の英文を日本語に直しましょう。

(1) My school is on the hill.

(2) The black cat is under your car.

(3) Taro' s house is next to the post office. *next to ~ : ~の隣に

5 日本語を参考にして、単語を並べ替えて英文を完成させましょう。

(1) 私はおなかが空いています。〔 I / hungry / am 〕 .

(2) 彼は図書館にいます。〔 he / in / library / is / the 〕 .

臨時休業中の課題について③－4

学習日 5 / ()

1 次の動詞の過去形を答えましょう。

- | | | | |
|------------|-------|-----------|-------|
| (1) walk | → () | (2) use | → () |
| (3) listen | → () | (4) live | → () |
| (5) study | → () | (6) stop | → () |
| (7) see | → () | (8) hear | → () |
| (9) make | → () | (10) take | → () |

2 次の英文の〔 〕内から適切なものを選び、○で囲もう。

- (1) Masako [studyd / studied / studied] English very hard.
- (2) Takashi and I [playd / plaied / played] basketball this morning.
- (3) You [asked / askd] me a lot of questions.
- (4) Yuki [walkd / walked / walkked] to school this morning.
- (5) I [steped / stepped / steppd] on my cat' s tail last night.
- (6) Takeshi [plays / played] tennis last Sunday.
- (7) The baby [cries / cried] last night.
- (8) I [want / wanted] to go to a movie tomorrow.
- (9) A police officer [stops / stopped] my car yesterday.

3 日本語を参考にして、単語を並べ替えて英文を完成させましょう。

(1) あなたは昨日、自転車のカギをなくしました。

[your bicycle key / you / yesterday / lost] .

(2) タロウは数学を一生懸命勉強しました。

[hard / math / studied / Taro / very] .

(3) 僕は去年、100冊の本を読みました。

[books / I / hundred / last / one / read / year] .

4 動詞の過去形に気をつけて、次の英文を日本語に直しましょう。

(1) I wrote a letter to Midori.

(2) My mother and I went shopping yesterday.

(3) You got up very early this morning.

臨時休業中の課題について③－5

学習日 5 / ()

- 1 (1)～(4)は () 内に Do または Does を入れて疑問文を作きましょう。
(5)～(8)は全文を疑問文に書き換えましょう

- (1) () you eat natto every day ?
(2) () he get up at six every morning ?
(3) () they play baseball in New Zealand ?
(4) () your father cook dinner sometimes ?
(5) You drink coffee in the afternoon.
-

- (6) Yuki writes e-mails every day.
-

- (7) She asked a lot of questions.
-

- (8) Takeshi is a high school students.
-

- 2 次の英文の [] 内から適切なものを選び、○で囲もう。

- (1) You [don't / doesn't / didn't] play the piano now.
(2) Bob speaks English but he [don't / doesn't / didn't] speak Japanese.
(3) She [don't / doesn't / didn't] do her homework last night.
(4) Yuki and Takeshi [don't / doesn't / didn't] watch TV on Sundays.

3 次の英文を否定文に書き換えましょう

(1) My father is a police officer.

(2) I am sleepy.

(3) Mika was angry yesterday.

4 日本語を参考にして、単語を並べ替えて英文を完成させましょう。

(1) そのコンサートは7時に始まって、9時半に終わった。

[ended / at seven / began / the concert / at nine thirty / and] .

(2) うちのネコを見ましたか。

[cat / did / see / you / our] ?

(3) 僕は昨日トムとしゃべらなかった。

[didn't / I / talk / Tom / with / yesterday] .

5 次の英文を疑問文と否定文に書き換えましょう。

(1) Kathy's dress was beautiful.

(疑問文) → _____

(否定文) → _____

臨時休業中の課題について③－6

学習日 5 / ()

1 日本語を参考にして () の中に入る疑問詞を下の語群から選び、答えなさい。

ただし、How は2回使います。

- (1) あなたはどこで生まれましたか。 () were you born?
(2) あなたの誕生日はいつですか。 () is your birthday?
(3) 彼らは誰ですか。 () are they?
(4) あなたはここへどうやって来たのですか。 () did you come here?
(5) あなたは昨日何を買いましたか。 () did you buy yesterday?
(6) どれがあなたの車ですか。 () is your car?
(7) お母さんの具合はいかがですか。 () is your mother?
(8) なぜあなたはネコが嫌いなのですか。 () don't you like cats?

【語群】 What / Where / Who / Which / When / Why / How

2 日本語を参考にして、() にあてはまる語句を下の語群から選び、答えなさい。

- (1) 彼は何歳ですか。 () () is he?
(2) 彼は身長はどのくらいですか。 () () is he?
(3) 彼は毎晩どのくらい寝るのですか。
() () does he sleep every night?
(4) 彼の車はいくらですか。 () () is his car?
(5) 彼はどのくらいの割合でここに来ますか?
() () does he come here?
(6) 彼の家はここからどのくらいのところにありますか。
() () is his house from here?

【語群】 How long / How old / How often / How tall / How far / How much

3 日本語を参考にして、単語を並べ替えて英文を完成させましょう。

(1) 彼の好きなスポーツは何ですか。

[favorite / his / is / sport / what] ?

(2) あなたはいつ宿題を終えたのですか。

[did / finish / homework / when / you / your] ?

(3) なぜ君はそんなことを言ったのですか。

[did / say / why / you / such a thing] ?

4 次の英文を日本語に直しましょう。

(1) What time do you get up every morning?

(2) Which singer do you like best?

(3) How many CDs do you have?
