家庭学習課題③ (3年·総合実践)

2020/05/13

担当:秋元

<u>3年</u>	組	番	氏名

年度始めと前回の課題とまとめて登校日に提出して下さい。

課題

- ※ 課題として配布するプリントは1枚です。その他下記に指示します。
 - ① プリントについて(次ページからの指示にしたがい記入すること)
 - ② 問題集の <u>P.30~P.66</u> を良く読む。その後, <u>問題集 P.37,45,51,59,66</u> にある 練習問題の解答を行う。

~~~~~~~~ 家庭学習課題 ~~~~~~~

「周囲への気配りを大	切にする」ことにつ	いて,大切にしな	なければならない	ことを記入しなさ

Ⅱ 問題集 P.48 の「2コミュニケーションの基本」についての表を完成させなさい。

コミュニケーション の種類	特徴や注意点	例
直接的 コミュニケーション	人と人とが ()行う方法	・ 上司からの()・()・ 提案や会議・ ()
間接的 コミュニケーション	()の相手に する大規模なもの	・ 印刷物や(), テレビ, ウェブページ
言語による コミュニケーション	同じ内容でも()への ()が異なるので ビジネスマナーをふまえる必要がある。	•
非言語 コミュニケーション	特に()な気持ちや ()は,()や ()に表れる。	·身振() ·() ·表情や()
フォーマル コミュニケーション	()や(()などの(コミュニケーションのこと),)な場面での
インフォーマル コミュニケーション	()の()や(など()な場面でのコミ)での会話 ミュニケーションのこと

Ⅲ 問題集P. 30~45 を読んで下記の問いに答えなさい

1. 次の	文の空欄	にあて	はまる語句	を答える	こいさな					
◎ ビ	ジネスや	公式行	事,披露宴存	まどの£	会食では,	家族な	友人だ	けでの食	事の場合	iとは舞
な	り,基本	的な食	事のマナー	である(() を身に [.]	つけてお	(く必要
が	ある。ポ	イント	として次の	5つがま	ふげられ	る。				
1	() に注	意する。						
2	準備は()に行	ハ,集記	合時間の	()	前には到	着する。	
3	食べ方は	はスマー	トに行い、こ	の中に	():	会話をし	ない。
4	食事中に	() は	しない。						
5	食器や料	理は自	分で()。					
◎ 冠	婚葬祭の	[団]	とは ()	や賀寿,	()	栄転な	ど人生の)中で巡
ってく	るお祝い	事であ	る。次に「対	昏」とに	t () のこ	とである。	。結婚式	か結婚
披露宴	などに招	待され	たら, できる	ふだけ () す	ることな	が礼儀であ	5る。 次に	_「葬」
とは ()	のことをさ	す。() , 葬債	轰,告別	式の知ら	せを受け	たら,
()	な対応	を心がける。	最後に	_「祭」。	とは, 0	3季折々	()を
祝うこと	である。	() ヤ	お盆,	七夕,七	五三,	(), () 0
ことをい	う。									
<語 群	>									
テー	ブルマナ		 入念 5分	食べ物	 勿を入れ	たまま	喫煙	出産 3	 O 分	

テーブルマナー 入念 5分 食べ物を入れたまま 喫煙 出産 30分 拾わない 昇進 出席 お悔やみ 通夜 迅速 伝統行事 お正月 お中元 欠席 お歳暮 身だしなみ 15分 旅行 ビジネスマナー 婚礼 学校行事 妊娠

- 2.「仏式の通夜や葬儀・告別式に参列する際のマナー」として、次のなかから 適切でないものを一つ選びなさい。
 - ア. 服装は男女とも略礼装を着用する。男性は白いワイシャツ, 黒いネクタイ, 黒い 靴下を着用する。
 - イ. 30 分前までには式場に行き、受付で記帳する。その後は久しぶりに会う人たち と談笑して、式が始まるのを待つ。
 - ウ. お悔やみの言葉は大きな声を出さず、なるべく小さな声で述べる。
 - 工. 焼香の際は、香は親指・人差し指・中指の3本でつまみ、軽く頭を下げて目の高さに持ち上げた後、香炉に静かに落とす。この動作を1~3回繰り返す。

N 問題集P. 52~66 を読んで下記の問いに答えなさい

1. 次	の文の	の空欄に	あてはま	まる語句を答	えなさい。				
0	ディス	スカッシ	ョンとは	t () のこ	とで互いに	に意見を出し	ノ合うコミ	ュニケー
	ション	ノの方法で	である。	次の4つに	ついて注意	が必要で	ある。		
	1	論点を	明確にし	, 議論を()する			
	2	他人の	()を聞	き、() [5	こならない		
	3	意見は	()に述	べる。				
	4	よい ()をつく	る				
0	プレt	ブンテー:	ションと	は自分のアー	イディアや	商品を理解	解し、受け2	入れてもら	うための
	(), () ത	ことである。	。効果的な	まものにする	るため次の	5つにつ
	いて注	注意が必要	要である	,)。					
	1	聴き手に	こ合わせ	た内容にする	る				
	2	与えられ	れた()	にあわせ	る			
	3	()を入念	に行う				
	4	()	で相手を動だ	かす				
	5	質疑応	答は(`)に行う				
<語	群	>							
<u> </u>	論	意見	論理的	9 雰囲気	発表	条件	事前準備		
熱	意	ていね	い	整理 感情	的 説明	環境	強引	物理的	J
なる		-つ選びな	さい。	引きたい。会議 明の売上状況報				のなかから	最も適切
	_								
	ア. 円卓 ●	草型		イ. ロの字型		ウ. コの: ●	字型		教室型 ●

●:発表者の位置