

## 就業体験(インターンシップ)について

原則として2年生全員が3日間、生徒一人一人が希望する実際の職場で「就業体験(インターンシップ)」に取り組んでおります。この体験は進路指導の諸活動における「啓発的経験」にあたるものであり、将来の進路選択及びキャリアデザインに役立てるとともに、人としての在り方・生き方を考えさせることなどの目標を持って実施しております。

本校は、2年生で週1時間「キャリア教育の時間(総合的な学習の時間(総合的な探求の時間))」を通じた事前指導・事後指導に力を入れており、ていねいで充実した教育が行われております。



就業体験先については、生徒の希望や思いを十分踏まえながらも、本校が長年お世話になっている事業所も考慮しながら、将来の職業生活や社会生活にも役立つことができるような選定(接客も体験できる販売やサービス等)をしてきました。

就業体験は、社会人として生きるための自覚を高めることや、職業人として一人前のプロとして生きる覚悟を持つためなどの機会として貴重な機会となっております。



①すべての事業所へ教員が事前訪問をきちんと行うことにより、学校の誠意を伝えることができ、事前の情報を共有が図られました。特に、集合時間・持ち物・注意事項等の内容の聞き違いが生じることはないよう、十分に気をつけながら進めております。

②事業所の選定は、かなり早く決定させていただき、余裕を持って準備を進めております。

③ビジネスマナーについて、秘書サービス接客関係の専門家より実技も含めた事前指導を行っております。

④体験後は全員が、作文「就業体験実習を終えて」を書きます。そして、お礼状と作文を添えて各事業所様へご送付いたします。生徒が実際に学んだ生の声を事業所様へお伝えすることができました。



くわしい内容は、次のページ以降をご覧ください

## 2019年度 総合的な探求の時間・総合的な学習の時間実施計画

	時数	1 学年	場所	2 学年	場所	時数	視聴覚室使用
4/10 (水)	1	キャリア教育オリエンテーション (全体講話) -本校3年間のキャリア教育について など- [講師: 進路指導部]	総合実践室	キャリア教育オリエンテーション (全体講話) [講師: 進路指導部]	総合実践室	1	全学年
4/11 (木) 4/12 (金)		第1回基礎力診断テスト (11日・1~4校時) YG検査 (12日)	教室	第1回基礎力診断テスト (11日・1~4校時)	教室		
4/19 (金)	1	キャリアセミナーについて [講師: 進路指導部] ※講座について受講希望する調査方法の説明	武道館	本校の進路状況について [講師: 進路指導部]	視聴覚室	1	2年
4/28 (金)	1	本校の進路状況について [講師: 進路指導部]	武道館	就業体験事前指導 (その①) (1) 就業体験の目的 (2) 平成31年度就業体験について (3) 就業体験の流れ	視聴覚室	1	2年
5/17 (金)	1	自己理解と他者理解①	武道館	就業体験事前指導 (その②) (1) 就業体験希望先の業種・職種の提示 (2) 就業体験希望先の業務内容確認 (3) 就業体験先希望回収	視聴覚室	1	2年
5/24 (金)	3	キャリアセミナー (4・5・6校時) 特定非営利活動法人 ハーベスト				3	全学年
5/31 (金)	1	自己理解と他者理解② (耳鼻科検診)	教室	就業体験事前指導 (その③) 就業体験先の決定に向けて (調べ学習)	視聴覚室	1	2年
6/7 (金)	2	進路ガイダンス (2時間連続 5・6校時) HEXA様	各場所	進路ガイダンス (2時間連続 5・6校時) HEXA様	視聴覚室	2	2年
6/14 (金)	1	自己理解と他者理解③	武道館	就業体験事前指導 (その④) 就業体験先の決定に向けて (調べ学習)	音楽室	1	3年
7/5 (金)	1	講話及び進路ガイダンスの振り返り -これからの学校生活について考える-	教室	就業体験事前指導 (その⑤) (決定に向けて・担任面談)	教室	1	視聴覚室使用
7/12 (金)	1	進路特別講話① 講師: 桑名 暢 氏 (キャリアプランニング株式会社代表取締役) 「兼 自己理解と他者理解④」	視聴覚室	就業体験事前指導 (その⑥) (決定に向けて・担任面談)	教室	1	1年
8/30 (金)		第2回基礎力診断テスト (4時間分)	教室	第2回基礎力診断テスト (4時間分)	教室		3年
9/6 (金)	1	進路特別講話② 講師: 桑名 暢 氏 (キャリアプランニング株式会社代表取締役) 「企業見学に向けて」	武道館	就業体験事前指導 (その⑦) (1) 今後の流れの確認 体験先での態度や振る舞い方の確認 (2) 自己理解ワークシート作成	教室	1	3年
9/13 (金)	1	全体講話「社会人に求められること」 -企業見学に向けて- [講師: 進路指導部]	視聴覚室	就業体験事前指導 (その⑧) (1) 自己紹介ワークシート作成 (2) 自己紹介ワークシート清書	教室	1	1年
9/20 (金)	1	企業見学事前指導 (事前学習, 質問事項の作成・参加するにあたって)	教室	就業体験事前指導 (その⑨) (1) 就業体験の意義について (2) 就業体験の承諾書、「就業体験記録簿」配布	視聴覚室	1	2年

## 2019年度 総合的な探求の時間・総合的な学習の時間実施計画

	時数	1 学年	場所	2 学年	場所	時数	視聴覚室使用
10/ 4 (金)		企業見学 (体験活動)	各見学先	就業体験事前指導 (その①) (1) 就業体験の心構え (全体確認) (2) お礼状下書き作成	視聴覚室	1	2 年
10/10 (木)				「ビジネスマナー講習会」(5・6校時)※時期未定 放課後「ビジネスマナー実技講習会」 講師: マナー・コミュニケーションアドバイザー 瀬尾幸江 氏 ※放課後: 「ビジネスマナー実技講習会」瀬尾幸江 氏 (2年「課題研究(ビジネスマナー講座)」) (県教育委員会の事業(魅力ある)として実施申請中)	視聴覚室	2	2 年
10/11 (金)	1	企業見学事後指導(振り返り・まとめ) - 体験学習の振り返りを行う-	教室	就業体験事前指導 (その①) (1) 就業体験の心構え (全体確認) (2) お礼状下書き作成	視聴覚室	1	2 年
10/25 (金)	1	自己理解と他者理解⑥	教室	就業体験事前指導 (その①) (1) 就業体験先への経路確認 (2) 就業体験先で必要な物品確認	視聴覚室	1	2 年
11/ 5 (火)				結回式・直前指導(5・6校時)	視聴覚室	2	2 年
				就業体験(11月6日(水)~8日(金))(県教育委員会の事業(魅力ある)として実施申請中)	各就業体験先		
11/ 8 (金)	1	職業を調べる①(図書館, 情報室) 調べ方まとめ方についての説明 テーマの設定とテキスト・PCの利用法	図書館 情報室				
11/15 (金)	1	職業を調べる②(図書館, 情報室)	図書館 情報室	就業体験事後指導 (その①) (1) お礼状下書き作成 (2) お礼状の確認作業 (3) お礼状清書	教室	1	
11/22 (金)	1	職業を調べる③(図書館, 情報室)	図書館 情報室	就業体験事後指導 (その②) (1) ワークシート作成	教室	1	
12/ 6 (金)	2	進路ガイダンス(2時間連続 5・6校時)キャリアプランが※進路特別講話⑥も兼ねる	視聴覚室 他	就業体験事後指導 (その③) 「就業体験を今後はどう生かすか」(講話)	総合実践室	1	1 年
12/13 (金)	1	「総合的な探求の時間」成果発表会準備(原稿の点検等)	図書館 情報室 他				3 年
12/17 (火)				進路ガイダンス(2時間連続 5・6校時)キャリアプランが※進路特別講話⑥も兼ねる	視聴覚室 他	1	2 年
12/20 (金)	1	「総合的な探求の時間」成果発表会(グループ単位において行う)	教室	これからの生活について(講師: (予定) 進路指導部)	視聴覚室	1	2 年
1/10 (金)	1	キャリアを踏まえた職業資格について知る①	教室	キャリアを踏まえた職業資格について知る①	教室	1	3 年
1/17 (金)	1	キャリアを踏まえた職業資格について知る②	教室	キャリアを踏まえた職業資格について知る②	教室	1	3 年
1/24 (金)	1	キャリアを踏まえた職業資格について知る③	教室	一年間を振り返る	教室	1	3 年
1/31 (金)	1	キャリアを踏まえた職業資格について知る④	教室	求人票の見方を学ぶ	教室	1	3 年
2/7 (金)	1	卒業生との懇談会に向けて-希望表の記入・質問事項の記入-	教室	卒業生との懇談会に向けて-希望表の記入・質問事項の記入-	教室	1	
2/12 (水)	2	卒業生との懇談会(2時間連続 5・6校時)(県教育委員会の事業(魅力ある)として実施申請中)	教室	卒業生との懇談会(2時間連続 5・6校時)(県教育委員会の事業(魅力ある)として実施申請中)	視聴覚室	2	2 年
3/18 (金) 2時間 3・4校時 1・2学年合同	2	進路ガイダンス(2時間連続)HEXA様	視聴覚室以外	進路ガイダンスHEXA様 (2時間連続, 進路目標達成に向けて)	視聴覚室	2	2 年

# 就業体験実施フローチャート

進路指導部



