

## 全学年「キャリアの時間（総合的な学習の時間・総合的な探求の時間）」について

鹿島台商業高校では「キャリアの時間（総合的な学習の時間・総合的な探求の時間）」は週1時間、各教科の授業やLHRなどとは別に設定された時間が指定されています。全学年独自に作成されたプログラム教材で実施し、3年間系統的なキャリア教育を実施していく上で中心的役割を果たしております。

特に、進路指導の6つの諸活動（自己理解から追指導まで）をきちんと取り組むことを目指し、内容の充実・強化を継続して行っております。自己理解、進路選択や決定はもちろん、将来の生き方について具体的できめ細やかな内容で実施しております。

内容の一部を紹介いたしますと、自己理解について、職業とはなにか、社会人に求められるもの、自分史・将来設計、社会人の考え方、職種の理解、啓発的経験（就業体験等）、求人票の見方と履歴書、面接試験対策、社会人への準備などとなっております。

①職業について表面的なイメージではなくより具体的に考えられるように、きめ細かなワークシートや指導案等による指導を行っております。

②指導形態はクラス単位に留まらず、2年生の2月以降の時間では、就職、進学（大学・短大・専門学校）、公務員という進路別について外部講師を招いての指導も含めて、積極的に進めております。

③全学年にわたり外部から魅力のある講師を招いた講話や講座を盛りだくさん行っております。生徒は外部の方々からの指導に対して、良い意味で緊張感を持って取り組む様子が目立つなど、良い効果が表れております。

④「総合的な学習の時間（総合的な探求の時間）」を経験することにより、卒業後の進路や新しいキャリアを意識できるようになり、会話の中に進路や将来のキャリアについて意識した話がよく聞かれるようになります。

⑤取り組みを行うにあたっては、事前・事後指導を充実させるとともに、各学年ともクラス毎の指導に留まらず、きめ細かい指導に留意しております。また、どの教員が担当しても同質の内容を提供できる指導案やワークシートとなるよう指導法の研究を怠らずに行っております。

⑥効果のある外部の方々との連携についても、一層より良いものとするために人的ネットワークの構築をより強化し、地域をはじめ外部との連携により一層力を入れていきます。

**くわしい内容は、次のページ以降をご覧ください**



## 「総合的な学習の時間（総合的な探求の時間）」の年間計画について

### 2019年度 総合的な探求の時間・総合的な学習の時間実施計画

	時数	1 学年	場所	2 学年	場所	時数	視聴覚室使用
4/10 (水)	1	キャリア教育オリエンテーション (全体講話) -本校3年間のキャリア教育について など- [講師: 進路指導部]	総合実践室	キャリア教育オリエンテーション (全体講話) [講師: 進路指導部]	総合実践室	1	全学年
4/11 (木) 4/12 (金)		第1回基礎力診断テスト (11日・1~4校時) YG検査 (12日)	教室	第1回基礎力診断テスト (11日・1~4校時)	教室		
4/19 (金)	1	キャリアセミナーについて [講師: 進路指導部] ※講座について受講希望する調査方法の説明	武道館	本校の進路状況について [講師: 進路指導部]	視聴覚室	1	2年
4/28 (金)	1	本校の進路状況について [講師: 進路指導部]	武道館	就業体験事前指導 (その①) (1) 就業体験の目的 (2) 平成31年度就業体験について (3) 就業体験の流れ	視聴覚室	1	2年
5/17 (金)	1	自己理解と他者理解①	武道館	就業体験事前指導 (その②) (1) 就業体験希望先の業種・職種の提示 (2) 就業体験希望先の業務内容確認 (3) 就業体験先希望回収	視聴覚室	1	2年
5/24 (金)	3	キャリアセミナー (4・5・6校時) 特定非営利活動法人 ハーベスト				3	全学年
5/31 (金)	1	自己理解と他者理解② (耳鼻科検診)	教室	就業体験事前指導 (その③) 就業体験先の決定に向けて (調べ学習)	視聴覚室	1	2年
6/ 7 (金)	2	進路ガイダンス (2時間連続 5・6校時) HEXA様	各場所	進路ガイダンス (2時間連続 5・6校時) HEXA様	視聴覚室	2	2年
6/14 (金)	1	自己理解と他者理解③	武道館	就業体験事前指導 (その④) 就業体験先の決定に向けて (調べ学習)	音楽室	1	3年
7/ 5 (金)	1	講話及び進路ガイダンスの振り返り -これからの学校生活について考える-	教室	就業体験事前指導 (その⑤) (決定に向けて・担任面談)	教室	1	視聴覚室使用
7/12 (金)	1	進路特別講話① 講師: 桑名 暢 氏 (キャリアプランニング株式会社代表取締役) 「兼 自己理解と他者理解④」	視聴覚室	就業体験事前指導 (その⑥) (決定に向けて・担任面談)	教室	1	1年
8/30 (金)		第2回基礎力診断テスト (4時間分)	教室	第2回基礎力診断テスト (4時間分)	教室		3年
9/ 6 (金)	1	進路特別講話② 講師: 桑名 暢 氏 (キャリアプランニング株式会社代表取締役) 「企業見学に向けて」	武道館	就業体験事前指導 (その⑦) (1) 今後の流れの確認 体験先での態度や振る舞い方の確認 (2) 自己理解ワークシート作成	教室	1	3年
9/13 (金)	1	全体講話「社会人に求められること」 -企業見学に向けて- [講師: 進路指導部]	視聴覚室	就業体験事前指導 (その⑧) (1) 自己紹介ワークシート作成 (2) 自己紹介ワークシート清書	教室	1	1年
9/20 (金)	1	企業見学前指導 (事前学習, 質問事項の作成・参加するにあたって)	教室	就業体験事前指導 (その⑨) (1) 就業体験の意義について (2) 就業体験の承諾書、「就業体験記録簿」配布	視聴覚室	1	2年

## 2019年度 総合的な探求の時間・総合的な学習の時間実施計画

	時数	1 学年	場所	2 学年	場所	時数	視聴覚室使用
10/ 4 (金)		企業見学 (体験活動)	各見学先	就業体験事前指導 (その①) (1) 就業体験の心構え (全体確認) (2) お礼状下書き作成	視聴覚室	1	2 年
10/10 (木)				「ビジネスマナー講習会」(5・6校時)※時期未定 放課後「ビジネスマナー実技講習会」 講師: マナー・コミュニケーションアドバイザー 瀬尾幸江 氏 ※放課後: 「ビジネスマナー実技講習会」瀬尾幸江 氏 (2年「課題研究(ビジネスマナー講座)」 (県教育委員会の事業(魅力ある)として実施申請中)	視聴覚室	2	2 年
10/11 (金)	1	企業見学事後指導(振り返り・まとめ) - 体験学習の振り返りを行う-	教室	就業体験事前指導 (その①) (1) 就業体験の心構え (全体確認) (2) お礼状下書き作成	視聴覚室	1	2 年
10/25 (金)	1	自己理解と他者理解①	教室	就業体験事前指導 (その①) (1) 就業体験への経路確認 (2) 就業体験先に必要な物品確認	視聴覚室	1	2 年
11/ 5 (火)				結団式・直前指導(5・6校時)	視聴覚室	2	2 年
				就業体験(11月6日(水)~8日(金))(県教育委員会の事業(魅力ある)として実施申請中)	各就業体験先		
11/ 8 (金)	1	職業を調べる①(図書館, 情報室) 調べ方まとめ方についての説明 テーマの設定とテキスト・PCの利用法	図書館 情報室				
11/15 (金)	1	職業を調べる②(図書館, 情報室)	図書館 情報室	就業体験事後指導 (その①) (1) お礼状下書き作成 (2) お礼状の確認作業 (3) お礼状清書	教室	1	
11/22 (金)	1	職業を調べる③(図書館, 情報室)	図書館 情報室	就業体験事後指導 (その②) (1) ワークシート作成	教室	1	
12/ 8 (金)	2	進路ガイダンス(2時間連続 5・6校時)キャリアプランニング※進路特別講話①も兼ねる	視聴覚室 他	就業体験事後指導 (その③) 「就業体験を今後どう生かすか」(講話)	総合実践室	1	1 年
12/13 (金)	1	「総合的な探求の時間」成果発表会準備(原稿の点検等)	図書館 情報室 他				3 年
12/17 (火)				進路ガイダンス(2時間連続 5・6校時)キャリアプランニング※進路特別講話①も兼ねる	視聴覚室 他	1	2 年
12/20 (金)	1	「総合的な探求の時間」成果発表会(グループ単位において行う)	教室	これからの生活について(講師: (予定) 進路指導部)	視聴覚室	1	2 年
1/10 (金)	1	キャリアを踏まえた職業資格について知る①	教室	キャリアを踏まえた職業資格について知る①	教室	1	3 年
1/17 (金)	1	キャリアを踏まえた職業資格について知る②	教室	キャリアを踏まえた職業資格について知る②	教室	1	3 年
1/24 (金)	1	キャリアを踏まえた職業資格について知る③	教室	一年間を振り返る	教室	1	3 年
1/31 (金)	1	キャリアを踏まえた職業資格について知る④	教室	求人票の見方を学ぶ	教室	1	3 年
2/7 (金)	1	卒業生との懇談会に向けて-希望表の記入・質問事項の記入-	教室	卒業生との懇談会に向けて-希望表の記入・質問事項の記入-	教室	1	
2/12 (水)	2	卒業生との懇談会(2時間連続 5・6校時)(県教育委員会の事業(魅力ある)として実施申請中)	教室	卒業生との懇談会(2時間連続 5・6校時)(県教育委員会の事業(魅力ある)として実施申請中)	視聴覚室	2	2 年
3/18 (金) 2時間 3・4校時 1・2学年合同	2	進路ガイダンス(2時間連続)HEXA様	視聴覚室以外	進路ガイダンスHEXA様 (2時間連続, 進路目標達成に向けて)	視聴覚室	2	2 年

## 2019年度 総合的な学習の時間実施計画

3 学 年						
	就職希望者	公務員希望者	進学希望者	時数	履修又は修得	備考
4/10 (水)	キャリア教育オリエンテーション(進路講話・総合実践室) [講師:進路指導部]			1	全学年	
4/11 (木)	第1回基礎力診断テスト(1校時~4校時)					
4/19 (金)	「進路の手引」の使い方, 進路年間スケジュール確認 (総合実践室, 「進路の手引」使用)			1	2年	
4/28 (金)	学校推薦および書類作成(「受験先志望願」「就職的旋願」「調査書発行願」など)について自己分析シート作成(総合実践室)	公務員試験対策①(教科室)	学校推薦および書類作成(「学校推薦願」「大学・専修各種学校等受験願」「調査書発行願」など)について自己分析シート作成(総合実践室)	1	2年	4/20(土) 進路斡旋説明会Ⅰ 4/28(金) 進路斡旋説明会Ⅱ
5/16 (木)	キャリアガイダンス(一日中, 県中小企業家同友会(午前), 東京IT会計専門学校・東京法律専門学校(午後))					
5/17 (金)	SPI対策テスト(5・6校時)			2	2年	
5/24 (金)	キャリアセミナー(4・5・6校時) 特定非営利活動法人 ハーベスト			3	全学年	
5/31 (金)	面接ノート作成①(各教室)	公務員試験対策①(教科室)	面接ノート作成①(各教室)	1		※耳鼻科検診
6/7 (金)	面接ノート作成②(各教室)	公務員試験対策②(教科室)	面接ノート作成②(各教室)	1	2年	
6/14 (金)	進路ガイダンス(5・6校時) ※進路希望別に行う HEXA様			2	3年	6/18(火)~6/21(金) 進路用写真撮影 7/2(火)~7/3(水) 模擬面接①
7/5 (金)	応募前職場見学・受験手続きについて	公務員試験対策③(教科室)	面接ノート作成③(各教室)	1	3年	
7/12 (金)	応募前職場見学・受験手続きについて(確認・フォロー) 履歴書指導①	公務員試験対策④(教科室)	入試説明会・オープンキャンパス等の参加について 面接ノート作成④(総合実践室→各教室)	1	1年	合同企業説明会 7/10(水) 石巻 7/17(水) 塩釜 7/23(火) 仙台 7/24(水) 大崎
7/26 (金)	外部による直前指導 HEXA様			3	3年	
8/7 (水)	履歴書指導②	公務員試験対策⑤(教科室)	3学年・進路指導部担当教職員による事前指導	3	3年	
8/19 (月)	受験先志望願提出締切 履歴書指導③	公務員試験対策⑥(教科室)	3学年・進路指導部担当教職員による事前指導	3	3年	
夏休み中 夏休み明け	8/19(金) 受験先志望願提出締切(午前), 進路相談 8/21(水) 就職校内選考会議(午前9時~) 8/22(木)・23(金)・26(月)・27(火) 履歴書指導・就職関係書類点検 8/27(火) 就職応募書類締切(学年) 8/28(水)~30(金) 模擬面接指導②					
夏休み中	応募前職場見学事前指導 応募前職場見学事後指導	二次試験対策 就職試験対策	学校見学事前指導 学校見学事後指導 願書記入		3年	
8/22 (木)	履歴書指導④	二次試験対策 就職試験対策	願書記入	3		
8/23 (金)	履歴書指導⑤	二次試験対策 就職試験対策	願書記入	3	1年	
8/26 (月)	履歴書指導⑥	二次試験対策 就職試験対策	願書記入	3		
8/27 (火)	履歴書指導⑦	二次試験対策 就職試験対策	願書記入	3		
8/30 (金)	就職に向けて①(視聴覚室)	公務員を目指して	進学を目指して	1	3年	模擬面接指導③8/4(水)~9/5(木)
9/ 6 (金)	就職進学出陣式(場所:視聴覚室) ※進路特別講話①(10分程度)も兼ねる(清掃は簡易とする。午後3時30分終了)			1	3年	模擬面接指導④9/10(月)
9/13 (金)	就職に向けて②	公務員を目指して	進学を目指して	1		※試験を終えた生徒は, 随時,
9/20 (金)	就職に向けて③	公務員を目指して	進学を目指して	1	2年	振り返りシートを記入する。
実施 予定 内容	就職に向けて 履歴書指導 面接指導(面接ノート作成も含む) 一般常識・SPIについて 書類作成について 応募前職場見学について 受験手続きについて など	公務員を目指して 筆記試験について 適性試験について 面接指導 (面接ノート作成も含む) 書類作成について など	進学を目指して 進学先の研究 作文・小論文について 面接指導(面接ノート作成も含む) オープンキャンパス・学校見学について 基礎学力について			

## 2019年度 総合的な学習の時間実施計画

	3 学 年				時数	視聴覚室使用
	就職希望者	公務員希望者	進学希望者	内定または合格した生徒		
10/ 4 (金)	講話『合同面接会に向けて』	「入学願書等の最終チェック」「面接ノート作成」「面接練習」「小論文練習」のいずれか	「入学願書等の最終チェック」「面接ノート作成」「面接練習」「小論文練習」のいずれか	将来の社会生活について	1	2年
10/11 (金)	『合同面接会に向けて』, 「自己紹介書」の作成	公務員を目指して	面接練習, 面接ノート作成等	将来の社会生活について	1	2年
10/25 (金)	『合同面接会に向けて』, 「自己紹介書」の作成	公務員を目指して	面接練習, 面接ノート作成等	将来の社会生活について	1	2年
11/ 8 (金)	『合同面接会の振り返り』, 「履歴書」の作成	公務員を目指して	面接練習, 面接ノート作成等	将来の社会生活について	1	
11/15 (金)	就職未内定者フォロー	公務員を目指して	面接練習, 面接ノート作成等	将来の社会生活について	1	
11/22 (金)	就職未内定者フォロー	公務員を目指して	進学を目指して	将来の社会生活について	1	
12/ 6 (金)	「新入社員の心構え」他 (講話)	公務員を目指して	進学を目指して	合格体験記の作成	1	1年
12/13 (金)	社会人への準備① (将来の家計・金融関係について, SMBCコンシューマファイナンス(株)の社会貢献活動として実施予定, 講師: 貴社仙台お客様サービスプラザ 様) ※視聴覚教室				1	3年
12/20 (金)	これからの学校生活・社会人生活に向けて① (講師: (予定) 進路指導部, ※場所: 総合実践室)				1	2年
1/10 (金)	社会人への準備②入社準備セミナー (県教育委員会の事業 (キャリア教育班) として実施申請予定) (講師: キリアプランニング株 桑名 暢 先生) ※視聴覚教室, 5・6校時 (進路特別講話②も兼ねる)				2	3年
1/17 (金)	社会人への準備③社会人への準備 (県教育委員会の事業 (特色ある) として実施申請中) (講師: 仙台青葉学院短期大学准教授 今井恵美子 先生) ※視聴覚室, 5・6校時 (実施日変更も予想されます)				2	3年
1/24 (金)	社会人への準備④「労働法教育 (厚生労働省委託事業として実施申請予定) ※視聴覚室 5・6校時				2	3年
1/31 (金)	これからの学校生活・社会人生活に向けて② (講師: (予定) 進路指導部, ※場所: 視聴覚室)				1	3年
実施予定内容	就職未内定者に向けて 履歴書指導 面接指導 (面接ノート作成も含む) 一般常識・SPIについて 書類作成について 応募前職場見学について 合同面接会について 一般求人について 受験手続きについて など	公務員を目指して 筆記試験について 通性試験について 面接指導 (面接ノート作成も含む) 書類作成について など	進学を目指して 進学先の研究 作文・小論文について 面接指導 (面接ノート作成も含む) オープンキャンパス・学校見学について 基礎学力について など	将来の社会生活に向けて ビジネスマナーについて 労働法教育 (労働問題及び労働法) について 外部・生徒指導及び進路指導部長等講話 心理学講座 基礎学力について など		

# 就業体験実施フローチャート

進路指導部

