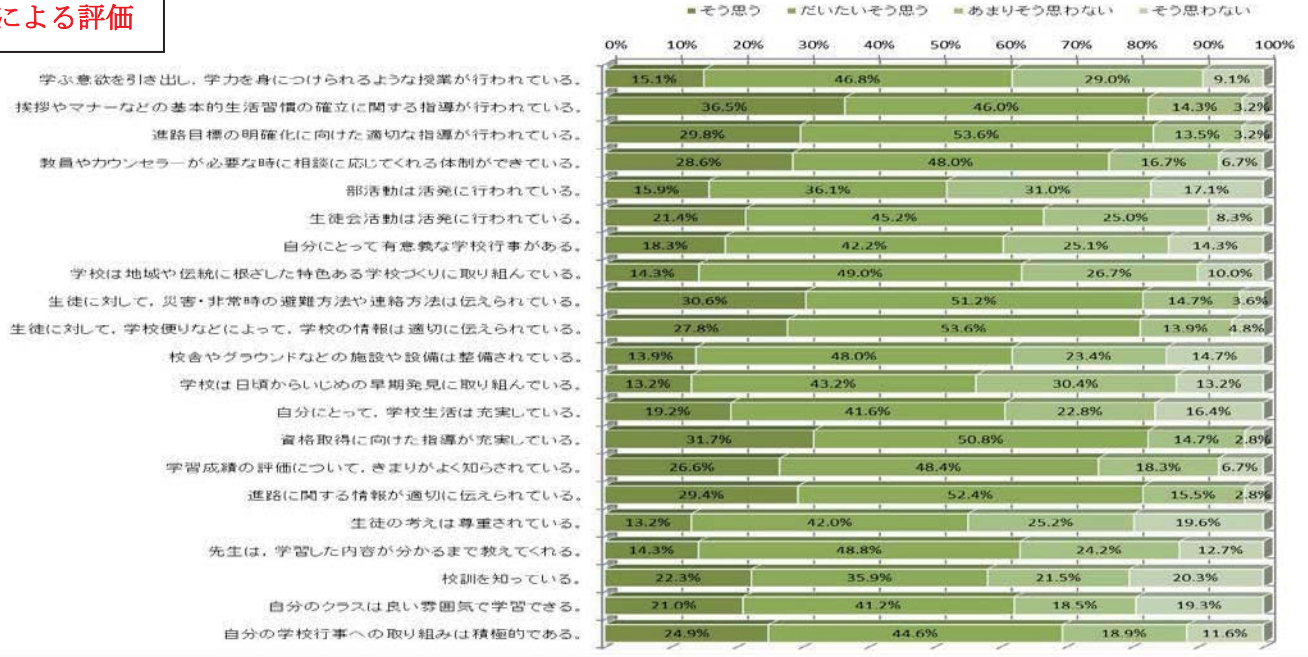


宮城県鹿島台商業高等学校 発行  
 〒989-4104  
 宮城県大崎市鹿島台広長字杵師前4-4  
 TEL 0229(56)2664 FAX 0229(56)2461  
 URL <http://kasimadai-ch@mvswan.ne.jp>

# 学校評価

平成27年12月、全校生徒、保護者及び教職員を対象に「学校評価アンケート」を実施しました。結果がまとまりましたので、報告いたします。

## 生徒による評価



・回収状況 12月現在で在籍273名に対し252名で92.3%の回収率であった（前年度93.2%）

【肯定的評価が高いもの、伸びたもの】

- 1 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。
- 2 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。

通常の指導体制について、おおむね肯定的にとらえられている。

- 2 資格取得に向けた指導が充実している。
- 通常指導体制だけではなく検定補講期間を設けていることなどについて肯定的にとらえていると思われる。
- 4 進路に関する情報が適切に伝えられている。

進路指導に関しての日ごろからのきめ細かい取り組みが評価されている。

特に学年が上がるにつれて、より具体的な指導が行われていると実感していると思われる。

【肯定的評価が特に低い、前年比でプラスになっているもの】

- 1 部活動は活発である。
- 2年連続で東北大会に出場する部活がでるなど、相乗効果で部活動が活性化してきたと感じていると思われる。

- 2 生徒の考えは尊重されている。
- 生徒の話に積極的に耳を傾けるなどして、生徒が抱える悩みや問題点を一緒に考える姿勢を持つことが大切である。

- 3 先生は、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。
- 毎月アンケートの他、定期考査時には詳細調査を行うなど早期発見への体制づくりにより、学校の体制が浸透してきたと思われる。

【肯定的評価が特に伸びたもの】

- 学校は地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。
- 今年度、初めて全校生徒が春の互市を見学し、2・3学年では販売実習も行ったことにより、生徒の地域への参画意識が強まったと考えられる。

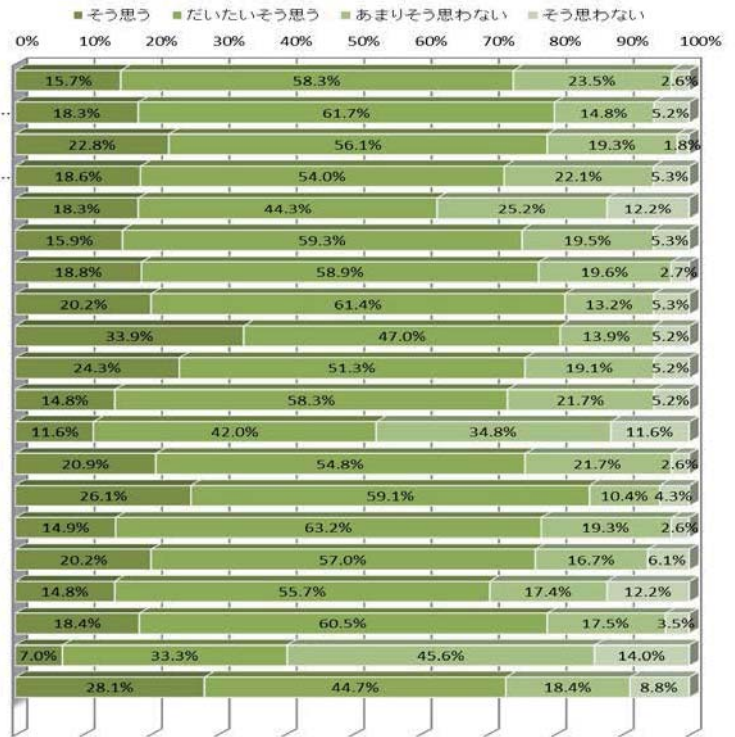
【肯定的評価が特に下がったもの】

- 自分のクラスは良い雰囲気在学习中。
- 真面目に学習に取り組もうとしない生徒が悪影響を与えていると考えられる。校内巡回を強化するなど、学校の指導体制を考えるきっかけとしたい。

No	アンケート項目	肯定的回答 (%)	前年度比	前年比較	H26	H25	H24	H23	H22
1	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	61.9%	-3.3%		65.2%	71.5%	79.2%	67.8%	65.0%
2	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	82.5%	0.0%		82.5%	85.3%	89.2%	78.6%	73.9%
3	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	83.3%	0.4%		82.9%	78.0%	83.8%	80.2%	71.2%
4	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。	76.6%	5.7%	↑	70.9%	77.7%	80.1%	75.7%	71.9%
5	部活動は活発に行われている。	52.0%	6.3%	↑	45.7%	47.1%	69.6%	55.9%	58.9%
6	生徒会活動は活発に行われている。	66.7%	6.5%	↑	60.2%	64.5%	73.4%	63.1%	67.5%
7	自分にとって有意義な学校行事がある。	60.6%	0.6%		60.0%	63.5%	67.9%	59.6%	59.1%
8	学校は地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	63.3%	7.3%	↑	56.0%	63.4%	72.9%	65.4%	63.0%
9	生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	81.7%	1.4%		80.3%	80.8%	82.4%	78.5%	67.9%
10	生徒に対して、学校便利などによって、学校の情報は適切に伝えられている。	81.3%	-0.9%		82.2%	84.6%	84.7%	81.9%	71.2%
11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	61.9%	0.1%		61.8%	59.1%	72.5%	45.5%	57.8%
12	学校は日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	56.4%	4.6%		51.8%	49.3%	63.5%	59.9%	58.7%
13	自分にとって、学校生活は充実している。	60.8%	-1.2%		62.0%	59.4%	67.2%	69.8%	64.9%
14	資格取得に向けた指導が充実している。	82.5%	-1.3%		83.8%	84.8%	87.8%	87.8%	80.5%
15	学習成績の評価について、きまりがよく知らされている。	75.0%	-4.6%		79.6%	76.5%	81.0%	81.9%	72.5%
16	進路に関する情報が適切に伝えられている。	81.7%	2.2%		79.5%	74.6%	79.3%		
17	生徒の考えは尊重されている。	55.2%	1.7%		53.5%	55.0%	64.8%	56.9%	59.7%
18	先生は、学習した内容が分かるまで教えてくれる。	63.1%	-0.3%		63.4%	69.5%	73.8%	71.1%	63.9%
19	校訓を知っている。	58.2%	4.9%		53.3%	57.4%	54.9%	54.9%	48.5%
20	自分のクラスは良い雰囲気在学习中。	62.2%	-8.5%	↓	70.7%	67.3%	72.1%	75.3%	74.3%
21	自分の学校行事への取り組みは積極的である。	69.5%	1.7%		67.8%	69.5%	74.1%	74.0%	73.9%

保護者による評価

お子さんの学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。  
 生徒の対して、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。  
 お子さんの進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。  
 生徒の対して、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができてい...  
 部活動は活発に行われている。  
 生徒会活動は活発に行われている。  
 お子さんにとって、有意義な学校行事がある。  
 学校は、地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。  
 保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。  
 保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。  
 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。  
 学校として、いじめの問題に対する取組方針が保護者と共有されている。  
 お子さんの学校生活は充実している。  
 資格取得に向けた指導が充実している。  
 学習成績の評価に関する規程が周知されている。  
 進路に関する情報が適切に伝えられている。  
 学校は、生徒や保護者に対して、意見や要望などを聞く機会を設けている。  
 子どもの様子や、教員の指導力など、授業中の様子に関心がある。  
 P T A 活動に関心がある。  
 学校生活の様子を子どもと話題にする。



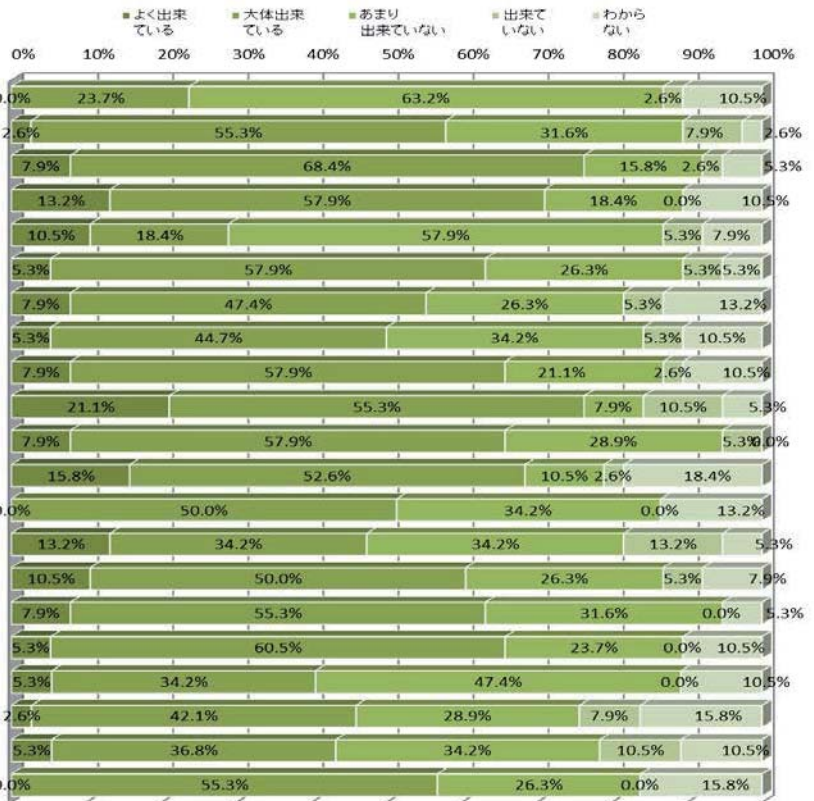
・回収状況 12月現在で在籍273名に対し115名  
 42.1%の回収率であった（前年度71.6%）

・分析【肯定的評価が高いもの、伸びたもの】

- 1 学校は地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。  
 互市やわらじまつりなどに参加したことが肯定的に評価されている。
  - 2 資格取得に向けた指導が充実している。  
 肯定的評価が85.2%と一番高いが、昨年度比では減少している。検定補講期間の設定など資格取得に向けた体制が整っているが結果が結びついていないことも原因と思われる。
  - 3 生徒や保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。  
 肯定的評価は80.9%と前年度比で微増となった。
  - 4 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。  
 肯定的評価は80.0%であり、前年度比で微減となったが、基本的な生活習慣の確率に向けた指導については一定の評価を得ていると考えられる。
- 【肯定的評価が特に低いもの、前年度比でマイナスのもの】
- 1 P T A 活動に関心がある。  
 昨年度までは「P T A 活動は活発である」との設問であったため比較はできないが、関心がある保護者が全体の半数に満たない現状であり、各種P T A 行事を盛り上げていくために、内容の検討などが急務である。
  - 2 学校としていじめの問題に対する取り組み方針が保護者と共有されている。  
 3年連続で減少となった。生徒に対するいじめの調査は行っているものの、保護者の理解が進んでいないと思われる。
- 【肯定的評価は高いが、前年度比でマイナスが増えたもの】
- 1 お子さんの学校生活は充実している。  
 前年度比でマイナス8.6%減少している。4分の3は肯定的にとらえているが、他は充実していないとの認識であることから、今後、様々な場面で学校生活の充実を図る必要がある。

No	アンケート項目	全体評価							
		肯定的回答 (%)	前年度比	前年比較	H26	H25	H24	H23	H22
1	お子さんの学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	73.9%	-5.3%	↓	79.2%	79.5%	84.4%	74.0%	65.9%
2	生徒の対して、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	80.0%	-3.5%		83.5%	80.9%	81.9%	73.3%	76.1%
3	お子さんの進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	78.9%	-2.4%		81.3%	78.1%	84.4%	76.2%	70.2%
4	生徒の対して、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができてい。	72.6%	0.7%		71.9%	71.6%	78.8%	71.7%	69.0%
5	部活動は活発に行われている。	62.6%	2.8%		59.8%	48.0%	62.0%	60.8%	68.6%
6	生徒会活動は活発に行われている。	75.2%	7.9%	↑	67.3%	65.3%	74.5%	63.6%	67.2%
7	お子さんにとって、有意義な学校行事がある。	77.7%	1.8%		75.9%	80.7%	83.5%	73.2%	78.1%
8	学校は、地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	81.6%	8.1%	↑	73.5%	73.6%	80.5%	78.0%	72.7%
9	保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	80.9%	0.8%		80.1%	84.8%	81.2%	73.0%	83.1%
10	保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	75.7%	-0.8%		76.5%	77.5%	76.4%	74.6%	74.1%
11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	73.0%	2.5%		70.5%	72.8%	71.7%	57.6%	71.3%
12	学校として、いじめの問題に対する取組方針が保護者と共有されている。	53.6%	-4.8%		58.4%	57.2%	73.8%	72.3%	67.4%
13	お子さんの学校生活は充実している。	75.7%	-8.6%	↓	84.3%	78.2%	83.1%	80.1%	79.8%
14	資格取得に向けた指導が充実している。	85.2%	-3.9%		89.1%	92.2%	77.7%	90.2%	94.2%
15	学習成績の評価に関する規程が周知されている。	78.1%	-3.8%		81.9%	75.0%	75.9%	74.4%	76.1%
16	進路に関する情報が適切に伝えられている。	77.2%	3.1%		74.1%	71.8%	75.7%		
17	学校は、生徒や保護者に対して、意見や要望などを聞く機会を設けている。	70.4%	3.1%		67.3%	65.6%	70.4%	59.2%	67.2%
18	子どもの様子や、教員の指導力など、授業中の様子に関心がある。	78.9%	13.2%	↑	65.7%	73.3%	84.2%	75.6%	75.1%
19	PTA活動に関心がある。	40.4%	-21.9%	↓	62.3%	64.6%	66.4%	66.7%	52.7%
20	学校生活の様子を子どもと話題にする。	72.8%	-2.2%		75.0%	80.0%	92.0%	83.9%	82.5%

教職員による評価



「⑩学校便りなどによって学校の情報を適切に伝えること。」「④教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる」は概ね達成しており、生徒や保護者の肯定的評価も高い。一方で「①学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業をすること」や「⑤部活動の活性化に取り組んでいくこと」などは、重要であるが達成していないことととらえており、生徒や保護者の評価も肯定的評価は高くはない。

また、「⑭資格取得に向けた指導を充実していくこと。」は生徒・保護者は肯定的評価が高いが、教職員は達成度が低く、思うように結果が出ていないことが現れているといえる。

【教職員対象】

no	アンケート	重要度				達成度				
		重要である	やや重要である	あまり重要でない	重要でない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
1	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業をすること。	84.2%	15.8%	0.0%	0.0%	0.0%	23.7%	63.2%	2.6%	10.5%
2	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導をすること。	97.4%	2.6%	0.0%	0.0%	2.6%	55.3%	31.6%	7.9%	2.6%
3	進路目標の明確化に向けた適切な指導をすること。	76.3%	23.7%	0.0%	0.0%	7.9%	68.4%	15.8%	2.6%	5.3%
4	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制をつくること。	78.9%	21.1%	0.0%	0.0%	13.2%	57.9%	18.4%	0.0%	10.5%
5	部活動の活性化に取り組んでいくこと。	76.3%	23.7%	0.0%	0.0%	10.5%	18.4%	57.9%	5.3%	7.9%
6	生徒会活動の活性化に取り組んでいくこと。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	5.3%	57.9%	26.3%	5.3%	5.3%
7	有意義な学校行事づくりに取り組んでいくこと。	63.2%	36.8%	0.0%	0.0%	7.9%	47.4%	26.3%	5.3%	13.2%
8	地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいくこと。	57.9%	39.5%	2.6%	0.0%	5.3%	44.7%	34.2%	5.3%	10.5%
9	災害・非常時の避難方法や連絡方法等について適切に伝えること。	78.9%	21.1%	0.0%	0.0%	7.9%	57.9%	21.1%	2.6%	10.5%
10	学校便りなどによって、学校の情報を適切に伝えていくこと。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	21.1%	55.3%	7.9%	10.5%	5.3%
11	校舎やグラウンドなどの施設や設備を整備すること。	60.5%	39.5%	0.0%	0.0%	7.9%	57.9%	28.9%	5.3%	0.0%
12	いじめの早期発見に取り組んでいくこと。	94.7%	5.3%	0.0%	0.0%	15.8%	52.6%	10.5%	2.6%	18.4%
13	生徒にとって、充実した学校生活を送れるようにすること。	81.6%	18.4%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	34.2%	0.0%	13.2%
14	資格取得に向けた指導を充実していくこと。	71.1%	23.7%	5.3%	0.0%	13.2%	34.2%	34.2%	13.2%	5.3%
15	学習成績の評価に関する規程等を生徒や保護者に知らせること。	52.6%	47.4%	0.0%	0.0%	10.5%	50.0%	26.3%	5.3%	7.9%
16	進路に関する情報を適切に伝えること。	60.5%	39.5%	0.0%	0.0%	7.9%	55.3%	31.6%	0.0%	5.3%
17	生徒の考えを尊重すること。	39.5%	50.0%	7.9%	2.6%	5.3%	60.5%	23.7%	0.0%	10.5%
18	生徒が学習した内容をしっかり理解できるよう授業づくりの工夫をすること。	84.2%	13.2%	0.0%	0.0%	5.3%	34.2%	47.4%	0.0%	10.5%
19	生徒や保護者に学校やクラスの様子をしっかりと知らせること。	52.6%	42.1%	2.6%	0.0%	2.6%	42.1%	28.9%	7.9%	15.8%
20	授業開始前読み上げ事項やベル着を徹底すること。	68.4%	26.3%	2.6%	0.0%	5.3%	36.8%	34.2%	10.5%	10.5%
21	教育目標達成に向け授業その他教育活動に積極的に取り組むこと。	65.8%	31.6%	0.0%	0.0%	0.0%	55.3%	26.3%	0.0%	15.8%