

令和7年度 学校評価 集計結果【肯定的評価(%)】(1+2)

資料1

宮城県鹿島台商業高等学校

質問No				質問項目	領域	分析担当	自己評価(%)					外部アンケート(%)					
自己評価	外部アンケ		県共通No				教職員			乖離度(R6)		生徒			保護者		
	教職員	生徒					保護者	R7	R6	増減	生徒	保護者	R7	R6	増減	R7	R6
1	1	1	1	スクールミッションやスクールポリシーに基づいた教育課程を編成・実践している。	教育課程	教頭・主幹	97	100	-3.0	5.0	1.0	92.0	91.4	0.6	96.0	94.1	1.9
2	2	2	2	学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業をしている。	学習指導	教務	100	100.0	0.0	8.0	11.0	92.0	91.4	0.6	89.0	91.2	-2.2
3	3	3	3	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導を行っている。	生徒指導	生徒指導	97	100.0	-3.0	7.0	5.0	90.0	95.0	-5.0	92.0	91.3	0.7
4	4	4	4	進路目標の明確化に向けた適切な指導を行っている。	進路指導	進路指導	97	100.0	-3.0	0.0	3.0	97.0	90.2	6.8	94.0	86.8	7.2
5	5	5	5	教員やカウンセラー、ソーシャルワーカーが必要な時に相談に応じてくれる体制がとられている。	教育相談	保健厚生	100	100.0	0.0	3.0	6.0	97.0	81.5	15.5	94.0	88.2	5.8
6	6	6	6	部活動は活発に行われている。	部活動	生徒指導	35	39.5	-4.5	-28.0	-22.0	63.0	67.9	-4.9	57.0	45.6	11.4
7	7	7	7	生徒会活動は活発に行われている。	生徒会活動	生徒指導	69	73.7	-4.7	-8.0	-12.0	77.0	69.1	7.9	81.0	76.5	4.5
8	8	8	8	有意義な学校行事が行われている。	学校行事	生徒指導等	97	100.0	-3.0	8.0	6.0	89.0	76.6	12.4	91.0	92.6	-1.6
9	9	9	9	地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりが行われている。	特色ある学校づくり	教頭・主幹	100	100.0	0.0	6.0	8.0	94.0	87.7	6.3	92.0	94.1	-2.1
10	10	10	10	災害・非常時の避難方法や連絡方法等について適切に伝えている。	防災教育	防災主任	100	94.7	5.3	8.0	8.0	92.0	88.8	3.2	92.0	83.8	8.2
11	11	11	11	学校便りなどによって、学校の情報を適切に伝えている。	開かれた学校づくり	教頭・主幹	100	100.0	0.0	13.0	9.0	87.0	88.9	-1.9	91.0	91.2	-0.2
12	12	12	12	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	施設設備	事務部	91	92.1	-1.1	10.0	10.0	81.0	75.4	5.6	81.0	73.6	7.4
13	13	13	13	いじめ問題に対する取組方針を周知し、いじめの早期発見に取り組んでいる。	いじめ問題	生徒指導	100	100.0	0.0	10.0	25.0	90.0	88.9	1.1	75.0	83.8	-8.8
14	14	14	14	生徒が充実した学校生活を送れるようにしている。	総合満足度	教頭・主幹	100	100.0	0.0	16.0	9.0	84.0	74.1	9.9	91.0	92.6	-1.6
15	15	15	15	資格取得に向けた指導が充実している。	学力向上	商業科等	89.0	92.1	-3.1	-5.0	-2.0	94.0	96.3	-2.3	91.0	94.1	-3.1
16	16	16	16	学習評価に関する規程(きまり)を生徒や保護者に周知している。	学習指導	教務	100	100.0	0.0	5.0	6.0	95.0	93.8	1.2	94.0	89.7	4.3
17	17	17	17	進路に関する情報を適切に伝えている。	進路指導	進路指導	100	100	0.0	5.0	9.0	95.0	97.6	-2.6	91.0	95.6	-4.6
18	18	18	18	生徒や保護者の意見や要望などを聞く機会を設けている。	学校への信頼	教頭・主幹	94	97.4	-3.4	2.0	9.0	92.0	82.7	9.3	85.0	86.7	-1.7
19				生徒が学習内容をしっかり理解できるよう授業づくりを工夫している。	授業改善	教務・各教科	100	100.0	0.0								
20				生徒や保護者に学校やクラスの様子を適切に伝えている。	情報発信	各学年	97	97.4	-0.4								
21				日頃から、点鐘に応じた授業の始終や礼法等について指導するとともに、生徒の身近なロールモデルとして言動等に留意している。	目指す教師像	教頭・主幹	100	100.0	0.0								
22				教育目標の達成に向けて、学習指導や特別活動等の教育活動に積極的に取り組んでいる。	校務運営・組織体制	教頭・主幹	100	100.0	0.0								
23				本校の職場は、教職員一人ひとりが心身の健康保持に取り組んだり、ワークライフバランスのとれた生活を送ったりする上で働きやすい環境である。	働き方改革	教頭	97	97.4	-0.4								
	19			教員は学習内容が分かるまで教えてくれる。	学習指導	教務・各教科						87.0	90.1	-3.1			
	20			校訓を知っている。	愛校心	教頭・主幹						79.0	64.2	14.8			
	21			自分のクラスは、よい雰囲気です。	学習環境	各学年・教務						94.0	86.4	7.6			
	22			自分の学校行事への取組は積極的である。	社会性・協調性	各学年・生徒指導等						85.0	86.4	-1.4			
		19		生徒の取組や教員の指導など、授業の様子に関心がある。	教育への関心度	教頭・主幹									87.0	91.1	-4.1
		20		PTA活動に関心がある。	教育活動への参画	総務									47.0	39.7	7.3
		21		学校生活の様子を子どもと話題にする。	家庭環境・親子関係	各学年									85.0	95.6	-10.6