

学校評価(自己評価)【教職員】集計結果(4段階)

資料2-①

※ 回答数 36名分(事務室職員・非常勤講師を含む)。

No	県共通No	質問項目	領域	分析担当	年度	1 そう思う	2 大体そう思う	3 あまりそう思わない	4 そう思わない
1	1	スクールミッションやスクールポリシーに基づいた教育課程を編成・実践している。	教育課程	教頭・主幹	R7	38.9%	58.3%	2.8%	0.0%
					R6	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
2	2	学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業をしている。	学習指導	教務	R7	47.2%	52.8%	0.0%	0.0%
					R6	36.8%	63.2%	0.0%	0.0%
3	3	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導を行っている。	生徒指導	生徒指導	R7	44.4%	52.8%	2.8%	0.0%
					R6	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
4	4	進路目標の明確化に向けた適切な指導を行っている。	進路指導	進路指導	R7	69.4%	27.8%	2.8%	0.0%
					R6	68.4%	31.6%	0.0%	0.0%
5	5	教員やカウンセラー、ソーシャルワーカーが必要な時に相談に応じてくれる体制がつけられている。	教育相談	保健厚生	R7	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%
					R6	76.3%	23.7%	0.0%	0.0%
6	6	部活動は活発に行われている。	部活動	生徒指導	R7	2.9%	32.4%	50.0%	14.7%
					R6	7.9%	31.6%	44.7%	15.8%
7	7	生徒会活動は活発に行われている。	生徒会活動	生徒指導	R7	13.9%	55.6%	30.6%	0.0%
					R6	18.4%	55.3%	26.3%	0.0%
8	8	有意義な学校行事が行われている。	学校行事	生徒指導等	R7	52.8%	44.4%	2.8%	0.0%
					R6	39.5%	60.5%	0.0%	0.0%
9	9	地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりが行われている。	特色ある学校づくり	教頭・主幹	R7	52.8%	47.2%	0.0%	0.0%
					R6	62.2%	37.8%	0.0%	0.0%
10	10	災害・非常時の避難方法や連絡方法等について適切に伝えている。	防災教育	防災主任	R7	63.9%	36.1%	0.0%	0.0%
					R6	44.7%	50.0%	5.3%	0.0%
11	11	学校便りなどによって、学校の情報を適切に伝えている。	開かれた学校づくり	教頭・主幹	R7	69.4%	30.6%	0.0%	0.0%
					R6	78.4%	21.6%	0.0%	0.0%
12	12	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	施設設備	事務部	R7	40.0%	51.4%	8.6%	0.0%
					R6	50.0%	42.1%	5.3%	2.6%
13	13	いじめ問題に対する取組方針を周知し、いじめの早期発見に取り組んでいる。	いじめ問題	生徒指導	R7	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%
					R6	63.2%	36.8%	0.0%	0.0%
14	14	生徒が充実した学校生活を送れるようにしている。	総合満足度	教頭・主幹	R7	47.2%	52.8%	0.0%	0.0%
					R6	52.6%	47.4%	0.0%	0.0%
15	15	資格取得に向けた指導が充実している。	学力向上	商業科等	R7	55.6%	33.3%	11.1%	0.0%
					R6	47.4%	44.7%	7.9%	0.0%
16	16	学習評価に関する規程(きまり)を生徒や保護者に周知している。	学習指導	教務	R7	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%
					R6	42.1%	57.9%	0.0%	0.0%
17	17	進路に関する情報を適切に伝えている。	進路指導	進路指導	R7	72.2%	27.8%	0.0%	0.0%
					R6	71.1%	28.9%	0.0%	0.0%
18	18	生徒や保護者の意見や要望などを聞く機会を設けている。	学校への信頼	教頭・主幹	R7	38.9%	55.6%	5.6%	0.0%
					R6	50.0%	47.4%	2.6%	0.0%
19	19	生徒が学習内容をしっかり理解できるよう授業づくりを工夫している。	授業改善	教務・各教科	R7	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%
					R6	47.4%	52.6%	0.0%	0.0%
20	20	生徒や保護者に学校やクラスの様子を適切に伝えている。	情報発信	各学年	R7	38.9%	58.3%	2.8%	0.0%
					R6	50.0%	47.4%	0.0%	0.0%
21	21	日頃から、点鐘に応じた授業の始末や礼法等について指導するとともに、生徒の身近なロールモデルとして言動等に留意している。	目指す教師像	教頭・主幹	R7	44.1%	55.9%	0.0%	0.0%
					R6	52.6%	47.4%	0.0%	0.0%
22	22	教育目標の達成に向けて、学習指導や特別活動等の教育活動に積極的に取り組んでいる。	校務運営・組織体制	教頭・主幹	R7	44.4%	55.6%	0.0%	0.0%
					R6	52.6%	47.4%	0.0%	0.0%
23	23	本校の職場は、教職員一人ひとりが心身の健康保持に取り組んだり、ワークライフバランスのとれた生活を送ったりする上で働きやすい環境である。	働き方改革	教頭	R7	52.8%	44.4%	2.8%	0.0%
					R6	57.9%	39.5%	2.6%	0.0%

No	項目	R7	R6
24	1 カリキュラム・マネジメント	8.3%	5.3%
	2 学び直し(基礎力向上)	44.4%	31.6%
	3 ICT利活用	16.7%	26.3%
	4 学びの個別最適化	27.8%	23.7%
	5 指導と評価の一体化(観点別評価)	19.4%	10.5%
	6 生徒指導体制	22.2%	15.8%
	7 キャリア教育・進路指導	11.1%	15.8%
	8 特別活動(学校行事・生徒会活動等)	30.6%	7.9%
	9 総合的な探究の時間・教科等横断的学習	25.0%	31.6%
	10 部活動	2.8%	21.1%
	11 地域協働教育	8.3%	18.4%
	12 シチズンシップ教育	2.8%	0.0%
	13 教育相談・特別支援教育	5.6%	7.9%
	14 危機管理・防災教育	8.3%	10.5%
	15 資格取得	11.1%	10.5%
	16 PTA活動・保護者対応	5.6%	5.3%
	17 コンプライアンス	2.8%	5.3%
	18 働き方改革	11.1%	10.5%
	19 校務分掌の調整(再編)	27.8%	28.9%
	20 その他(25に具体的内容を記入)	2.8%	5.3%
	無回答	0.0%	0.0%

自由記述の記載内容

年間を通してさまざまな行事(校内外での活動)があり、特に体験的なものは生徒の人生経験を豊かにすると感じています。一方で、各科目の授業時数の確保も大切です。行事を行った際は、その振り返りを行い、今後実施するのにか精査をしていべきと感じます。

スクールミッション・バックワードデザインを意識した、日頃の授業の実施・評価方法